

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ TẶNG BẰNG KHEN CỦA UBND TỈNH²
(Mẫu báo cáo này áp dụng đối với cá nhân)

- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: Không

- Thường xuyên theo dõi các hoạt động dạy học và các hoạt động khác của các thành viên trong khối cũng như hoạt động học tập của học sinh. Thường xuyên tổ chức thao giảng trong khối, cũng như dự giờ các thành viên trong khối thảo luận, trao đổi, đưa ra phương pháp, biện pháp dạy học để nâng cao chất lượng học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất.

- Sinh hoạt tổ chuyên môn đầy đủ và đóng góp xây dựng tổ chuyên môn vững mạnh.

- Kịp thời triển khai mọi thông tin, kế hoạch hoạt động cho các thành viên trong khối.

- Chất lượng học sinh trong khối đạt kết quả tương đối cao, cụ thể đạt được kết quả như sau :

* Với vị trí là giáo viên chủ nhiệm: Luôn tìm tòi, đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. Dạy học tích cực và sáng tạo. Trong các bài dạy tôi luôn đề cao vấn đề giáo dục đạo đức cho học sinh, đề ra kế hoạch giảng dạy phù hợp với trình độ học sinh của lớp, sáng tạo trong tiết dạy nhằm tạo không khí thoải mái trong các giờ học cho học sinh. Tôi luôn nhiệt tình, năng nổ và có trách nhiệm cao trong mọi công việc, luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Các tiết dạy trong năm được đánh giá từ loại Khá trở lên.

- Tôi tham gia các hội thảo chuyên đề một cách tích cực, thường xuyên áp dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy. Hồ sơ sổ sách đầy đủ. Cuối năm được đánh giá đạt loại Tốt. Bên cạnh đó tôi luôn tự học hỏi đồng nghiệp, học ở các tài liệu để không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn. Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ.

- Ngày giờ công đảm bảo, thực hiện nghiêm túc mọi quy định, quy chế của ngành.

- Làm tốt công tác duy trì sĩ số học sinh, thường xuyên trao đổi kết quả học tập cũng như các phương pháp giúp học sinh tích cực, chủ động học tập theo hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh qua các buổi họp phụ huynh, qua điện thoại, zalo.

- Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính sáng tạo, chủ động trong việc học tập của học sinh, xây dựng môi trường học tập hợp tác, thân thiện.

- Sử dụng tốt thiết bị, đồ dùng dạy học và tự làm đồ dùng dạy học, biết khai thác các điều kiện có sẵn để phục vụ giờ dạy.

- Thành tích đạt được trong năm học: Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh năm học 2024- 2025.

- Chất lượng học sinh cuối năm học:

Về kết quả học tập : + HTXS : 4 em – chiếm 20% + HTT : 4 em – chiếm 20% + HT: 12 em chiếm 60% Không có học sinh CHT. Về năng lực- phẩm chất : + Tốt : 8 em – chiếm 40% + Đạt : 12 em – chiếm : 60% + Không có học sinh cần cố gắng

b) Các sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đã được công nhận

+ Sáng kiến "Biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 1E học tốt phần âm vần trong môn Tiếng Việt": Thực hiện năm học 2023-2024 theo Quyết định 485/QĐ-UBND ngày 18/06/2024 của UBND huyện Kon Rẫy.

+ Bài giảng Elearning: Các đơn vị đo diện tích và tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông Theo Quyết định 01/QĐ-HĐSK ngày 19/06/2025 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy

c) Việc đổi mới công nghệ, ứng dụng khoa học kỹ thuật vào thực tiễn công tác

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, bản thân luôn xác định đổi mới công nghệ và ứng dụng khoa học kỹ thuật là yếu tố quan trọng nhằm nâng cao hiệu quả công việc, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và xu hướng chuyển đổi số hiện nay.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: Chủ động sử dụng các phần mềm soạn giảng (PowerPoint, Canva, iSpring Suite...), khai thác hiệu quả kho học liệu số của Bộ GD&ĐT, hệ thống VNPT e-Learning, cũng như các ứng dụng hỗ trợ học tập trực tuyến như Zoom, Google Meet, Zalo nhóm chuyên môn. Qua đó, bài giảng trở nên trực quan, sinh động, tăng khả năng tương tác giữa giáo viên và học sinh.

Đổi mới hình thức đánh giá: Sử dụng các công cụ trực tuyến như Google Form, Quizizz, Kahoot để tổ chức kiểm tra, khảo sát nhanh mức độ tiếp thu bài học. Hình thức này vừa tiết kiệm thời gian chấm bài, vừa tạo hứng thú cho học sinh.

Khai thác thiết bị dạy học hiện đại: Tận dụng tối đa bảng tương tác, máy chiếu, camera vật thể... nhằm minh họa bài học trực tiếp, giúp học sinh dễ hiểu và ghi nhớ kiến thức lâu hơn.

Ứng dụng khoa học kỹ thuật trong công tác quản lý hồ sơ, sổ sách: Triển khai sử dụng phần mềm quản lý trường học, lưu trữ hồ sơ trên nền tảng điện toán đám mây, tạo điều kiện thuận lợi trong việc tra cứu, chỉnh sửa và bảo mật thông tin.

d) Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; tham gia các phong trào thi đua; vai trò của cá nhân trong công tác xây dựng tổ chức Đảng và các đoàn thể

Là Đảng viên, bản thân luôn tham gia đầy đủ các hoạt động của Công đoàn, Chi bộ và các đoàn thể trong nhà trường. gương mẫu trong thực hiện các nhiệm vụ được phân công. Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, góp phần xây dựng tập thể Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn vững mạnh.

e) Việc bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức

Luôn có ý thức tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp. Thường xuyên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do trường và cấp trên tổ chức. Chủ động ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và thiết kế bài giảng e-learning. Tích cực trao đổi, học hỏi đồng nghiệp để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm và giảng dạy.

g) Việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng, chống tham nhũng; tham gia công tác xã hội ở cơ quan, đơn vị

Sử dụng tiết kiệm, hợp lý điện, nước, văn phòng phẩm trong quá trình làm việc; tận dụng in ấn hai mặt giấy, tái sử dụng các vật dụng còn khả năng sử dụng.

Sắp xếp và khai thác hiệu quả các trang thiết bị dạy học, tránh hư hỏng, thất thoát.

Luôn tuân thủ nguyên tắc chi tiêu công khai, minh bạch trong các khoản đóng góp, không gây lãng phí nguồn lực của tập thể.

Thực hiện đúng quy định khi ký nhận, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị, tài sản của nhà trường.

Luôn đảm bảo tính trung thực, công bằng trong đánh giá học sinh, không lợi dụng chức trách để vụ lợi.

Tích cực hưởng ứng các phong trào thiện nguyện do nhà trường và ngành phát động như: Quyên góp ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng thiên tai, bão lũ; tham gia 03 đợt trong năm học với tổng số tiền 350.000 đồng; Ủng hộ “Quỹ khuyến học” của nhà trường: đóng góp 200.000 đồng/năm; Tham gia “Ngày công lao động” tu sửa, vệ sinh khuôn viên trường, với tổng cộng 05 buổi/năm.

III. Kết quả đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ; danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng đã được nhận

1. Kết quả đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ

Năm	Kết quả, mức độ xếp loại chất lượng CBCCVC	Số, ngày, tháng, năm của văn bản đánh giá; xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức cơ quan ban hành quyết định
Năm học 2023- 2024	Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ	- Thông báo số 37/TB-TH ngày 23/5/2024 của Hiệu trưởng trường TH Đắk Kôi
Năm học 2024- 2025	Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ	- Thông báo số 02/TB-TH ngày 3/6/2025 của Hiệu trưởng trường TH Đắk Kôi

2. Danh hiệu thi đua

Năm	Danh hiệu thi đua	Số quyết định, ngày tháng năm công nhận; cơ quan ban hành quyết định
Năm học 2024- 2025	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	269/QĐ-UBND ngày 26/6/2025 của Chủ tịch UBND huyện Kon Rẫy

3. Hình thức khen thưởng

Năm	Hình thức khen thưởng	Thành tích khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định; cơ quan ban hành quyết định
2024	Bằng khen	Đã có nhiều đóng góp trong sự nghiệp bồi dưỡng, giáo dục thế hệ trẻ, tham dự chương trình “Chia sẻ cùng thầy cô” năm 2024	Quyết định số 3513/QĐ-BGDĐT, ngày 12 /11/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

2024	Bằng khen	Đã có thành tích xuất sắc trong sự nghiệp bồi dưỡng, giáo dục thể hệ trẻ	Quyết định số 606-QĐKT/TWH, ngày 12/11/2024 của Trung ương Hội LHTN Việt Nam
------	-----------	--	--

Trên đây là Báo cáo thành tích của cá nhân trong năm học 2024- 2025 đã liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác, trong thời gian đó có 2 lần được tặng Bằng khen hoặc có 02 sáng kiến được công nhận áp dụng hiệu quả, có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở. Đề động viên, khuyến khích cá nhân, kính đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh khen thưởng cho cá nhân đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định của pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng./.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Hiệu trưởng trường TH Đắk Kôi xác nhận báo cáo thành tích của bà Lê Thị Thiện trình bày ở trên là đúng, đủ điều kiện khen thưởng theo Quy định tại điểm d, khoản 1, điều 74 của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022.



NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH

hien

Lê Thị Thiện

Nguyễn Tiên Phong

XÁC NHẬN CỦA CẤP TRÌNH KHEN THƯỞNG



CHỦ TỊCH

Nguyễn Minh Trí



CHỦ TỊCH



CHỦ TỊCH

CHỦ TỊCH

UBND HUYỆN KON RẪY
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN

Số: 01 /QĐ-HĐSK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kon Rẫy, ngày 13 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN, ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-SKH&CN ngày 22/10/2014 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Kon Tum về việc hướng dẫn quy trình xét, công nhận sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 51/QĐ-UBND ngày 23/02/2023 của UBND huyện Kon Rẫy Về việc kiện toàn Hội đồng khoa học cấp cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo để đánh giá, xếp loại Sáng kiến kinh nghiệm, Đề tài khoa học, Đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và Đồ dùng dạy học tự làm;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SDGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại Tờ trình số 401/TTr-PGDĐT ngày 07/6/2024 và đề xuất của Trưởng Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện tại Tờ trình số 212/TTr-KTHT ngày 10/6/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

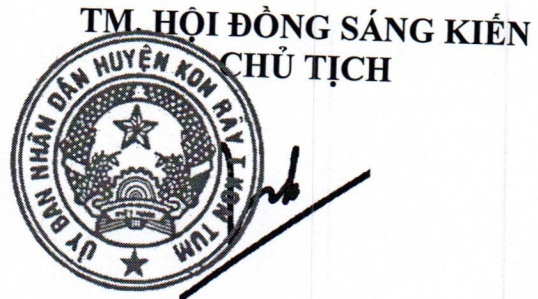
Điều 1. Công nhận 123 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023 của các tác giả là cán bộ quản lý và giáo viên trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (có danh sách cụ thể kèm theo).

Điều 2. Chế độ khen thưởng và khuyến khích các hoạt động sáng kiến của các tác giả được thực hiện theo các quy định hiện hành.

Điều 3. Thành viên Hội đồng sáng kiến huyện; Trưởng Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: HĐSK huyện



Võ Văn Lương
CHỦ TỊCH UBND HUYỆN

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ ĐỢT 2 NĂM 2023

(Kèm theo Quyết định số 01/QĐ-HDSK ngày /06/2024 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Trần Văn Thông	PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Một số phương pháp dạy học Hát nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Nghệ thuật 6 ở trường PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Âm nhạc
2	Vương Đức Lâm Hứa Thị Mỹ Loan Lê Thị Hoa	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý và giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh của lớp chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
3	Nguyễn Thị Thúy	PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
4	Nguyễn Thị Ngọc Hà Y Bê	PTDTBT-THCS ĐăkPne	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường PTDTBT-THCS ĐăkPne, huyện Kon Rẫy – Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
5	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
6	Nguyễn Thị Hà	Trường THCS Đăk Tô Re	Sử dụng những câu chuyện quả tăng cuộc sống và những mẫu chuyện về nhân vật có thật trong đời sống để hỗ trợ giáo dục ý thức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
7	Lê Thị Xuân	Trường THCS Đăk Tô Re	Một số biện pháp để duy trì sĩ số học sinh ở trường THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
8	Trần Thị Hương	Trường THCS Đăk Tô Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THCS Đăk Tô Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm

9	Bùi Thị Lan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Phát huy năng lực chủ động, sáng tạo, giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lý lớp 8 tại trường PTDTBT - THCS Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
10	Mai Thị Thu	THCS Đăk Rve	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong hoạt động nhóm ở môn Lịch sử và Địa lý 7 – phân môn Địa lý	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
11	Lương Thị Mai Hiền	THCS Đăk Rve	“Một số hình thức tổ chức đánh giá sản phẩm hoạt động nhóm của học sinh trong học tập đạt hiệu quả ở phân môn Địa lý 6 tại Trường THCS Đăk Rve”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
12	Lê Thị Hiền	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác BD HSG môn Địa lý 9 ở trường THCS Đăk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
13	Klem	THCS Đăk Rve	Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả dạy học môn GD CD lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	GD CD
14	Nguyễn Minh Hạnh	THCS Đăk Ruồng	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục thể chất tại trường THCS Đăk Ruồng, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD thể chất
15	Lê Thanh Tịnh Nguyễn Mạnh Hùng Nguyễn Văn Huỳnh	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Tăng hứng thú, phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua các trò chơi trong giờ học môn KHTN 7	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
16	Lê Văn Linh	PTDTBT-THCS ĐăkPne	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 6,7 thông qua hoạt động khởi động trong môn KHTN ở trường PTDTBT-THCS ĐăkPne.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
17	Nguyễn Thị Bích Hạnh	THCS Đăk Ruồng	Nâng cao chất lượng việc gọi tên, viết và nhận biết các nguyên tố, các chất theo danh pháp IUPAC trong môn KHTN lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN

18	Huỳnh Thị Sương	THCS Đắk Ruồng	Kỹ năng giải các bài tập vật lý 9	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
19	Lê Thị Thùy Vi	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn KHTN 6 trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
20	Đông Duy Nam	Trường THCS Đắk Tô Re	Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan kiểm tra, đánh giá chủ đề "Vật sống" trong môn KHTN 6	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
21	Đào Thị Xuân Thơm Nguyễn Văn Nam	Trường THCS Tân Lập	Vận dụng phương pháp dạy học nhóm và kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học tự nhiên.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
22	Lương Thị Hà	PTDTBT-THCS ĐắkPne	Giải pháp tạo hứng thú học môn Lịch sử cho học sinh lớp 7 trường THCS thông qua phương pháp sử dụng phim hoạt hình.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
23	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Thiết kế tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập phần lịch sử cho học sinh lớp 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
24	Trần Khánh Hằng	Trường THCS Đắk Tô Re	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực trong phân môn Lịch sử	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
25	Phạm Phi Hồ	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS Đắk Tô Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
26	Nguyễn Thị Thơm	THCS Đắk Ruồng	Giúp học sinh khối 7 biết tái chế phế thải trong thực hành, sáng tạo Mĩ thuật và nâng cao ý thức về bảo vệ môi trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
27	Bùi Thị Hoàn Võ Nghi Quân	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi hứng thú học môn Ngữ văn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn

28	Phạm Thị Hương Lê Thị Thuý Đinh Thị Thiên	THCS Đắk Ruồng	Đa dạng hoá hình thức trò chơi trong giờ học Thực hành tiếng Việt 8 tại trường THCS Đắk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
29	Trần Thị Dương	THCS Đắk Rve	Sử dụng có hiệu quả công cụ dạy học môn Ngữ văn 6 trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
30	Vũ Thị Thu Nga Doãn Thị Oanh	Trường THCS Đắk Tờ Re	Sử dụng một số PPDH tích cực trong dạy học tiết thực hành tiếng Việt môn Ngữ văn tại trường THCS Đắk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
31	Lê Thị Vân Anh	Trường THCS Đắk Tờ Re	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
32	Nguyễn Thị Nghiệp	Trường THCS Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiết "nói và nghe" trong môn Ngữ văn lớp 6 ở trường THCS Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
33	Nguyễn Thị Bảo Hương	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc ứng dụng hệ thống quản lý văn bản điều hành trong công tác văn thư lưu trữ tại trường THCS ĐắkRve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
34	Nguyễn Thị Thùy Dung Lê Thị Ngọc	THCS Đắk Rve	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc sử dụng "Máy tính bảng" của học sinh trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
35	Trần Thị Tình	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Ứng dụng một số công cụ trực tuyến vào dạy và học môn Tiếng anh ở trường PTDTBT- THCS Đắk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Trưởng Anh
36	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đắk Ruồng	Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và công nghệ AI trong môn Tiếng Anh lớp 6A1,6A4, 6A5 trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
37	Nguyễn Thị Sen	THCS Đắk Ruồng	Các giải pháp dạy từ vựng giúp học sinh dễ nhớ, dễ thuộc từ ngay trên lớp của môn Tiếng Anh lớp 8 sách Global success theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Trưởng Anh

			Hiệu quả từ việc dạy Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số bằng trò chơi tương tác trên máy tính bảng từ chương trình “Sống và máy tính cho em” tại lớp 9D2 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
38	Trần Thị Thanh Thuỳ	THCS Đắk Ruồng			
39	Mai Lệ Duyên	THCS Đắk Rve	Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào phần Project trong sách Global success chương trình tiếng Anh lớp 6	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
40	Hồ Lê Xuân Huyền Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt từ vựng tiếng Anh	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
41	Đỗ Thị Thanh Diệu	THCS Đắk Ruồng	Biện pháp giúp học sinh học tốt chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính môn tin học 8 tại Trường THCS Đắk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
42	Nguyễn Thị Nhung	Trường THCS Đắk Tô Re	Ứng dụng phần mềm Netsupport School trong dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá, quản lý phòng tin học tại trường THCS Đắk Tô Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
43	Phan Thanh Sơn Võ Phước Hòa	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Thiết kế trò chơi trực tuyến trên phần mềm Quizizz nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Toán 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
44	Nguyễn Thị Hoa	THCS Đắk Ruồng	Rèn kĩ năng học phân môn hình học cho học sinh lớp 8 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
45	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Phân dạng và hướng dẫn cho học sinh lớp 7 giải một số bài toán liên quan đến tỉ lệ thức.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
46	Nguyễn Thị Hằng	THCS Đắk Rve	Rèn luyện năng lực tư trong giải toán tỉ lệ thức cho học sinh lớp 7 THCS mới	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
47	Nguyễn Thị Trang	Trường THCS Tân Lập	Ứng dụng một số phần mềm trong giảng dạy Hình học 7, trường THCS Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán

48	Võ Thị Lan Nhi	PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Một số giải pháp giúp học sinh Trường PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung nhận thức về mạng xã hội Tiktok trong thời kỳ công nghệ số 4.0	Sáng kiến kinh nghiệm	Xã hội
49	Trần Thị Ánh Tuyết	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp MG 5-6 tuổi B trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm
50	Phạm Thị Thúy	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ DTTS lớp MG 5-6 tuổi trường MN Hoa Hồng hứng thú khi tham gia vào hoạt động góc	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
51	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức giáo dục đa văn hóa trong hoạt động âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi A trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Âm nhạc
52	Lê Thị Hồng Thắm	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ, hạnh phúc tại lớp MG 4-5 tuổi thôn Đăk Pơ Kong trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Kỹ năng sống
53	Đào Thị Tuyết Minh Lê Thị Minh Phan Thị Thanh Liêm	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát huy tinh thần đoàn kết của tập thể sư phạm trường Mầm Non Ánh Dương – Huyện Kon Rẫy”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
54	Đặng Thị Thanh Thùy	Trường MN Ánh Dương	Biện pháp rèn kỹ năng tự lập thông qua các hoạt động trong ngày cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Kỹ năng sống
55	Cao Thị Ngân	Trường MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực nhận thức
56	Đỗ Thị Diễm My Y Trang	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ sẵn sàng bước vào lớp 1 - lớp MG lớn A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm

57	Y Thuận	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo bé B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
58	Hồ Thị Thanh Nga	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4 tuổi Kon Tuh - Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
59	Lê Thị Thanh Minh Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hành phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ Kỹ năng sống-Môi trường
60	Lê Thị Thu Hồng Thái Thị Hồng Hải	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ MGG 3,4,5 tuổi KonBđêh- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ môi trường
61	Trần Thị Thanh Quang	Trường MN 19/5	Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo thực hiện tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
62	Đinh Thị Ngọc Thủy Võ Thị Sen	Trường MN 19/5	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trường mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
63	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức hoạt động làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
64	Nguyễn Hà Thảo Dương Thị Tùng	Trường MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn I- Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ môi trường
65	Hoàng Hà Mỹ Phạm Thị Lâm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 biết sử dụng lá cây tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình

66	Y Khách Y Mỹ	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3,4,5 tuổi thôn 3 trường mầm non 19/5 trải nghiệm sáng tạo với môi trường thiên nhiên	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
67	Tổng Thị Mơ H.Mân Niê	Trường MN 19/5	Thiết kế đồ dùng đồ chơi học tập giúp củng cố các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
68	Nguyễn Thị Thanh Quý	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học tại lớp mẫu giáo ghép thôn 4- Trường Mầm non Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường
69	Đặng Thị Lành	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 1, Trường Mầm Non Đăk Kôi sáng tạo từ lá cây.	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình
70	Phạm Thị Tuyết Hương	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp phối hợp cha mẹ trẻ xây dựng góc học tập tại nhà cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo ghép thôn 7, Trường Mầm Non Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
71	Phạm Thị Thanh	Trường MN Hòa Mĩ	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mĩ	Sáng kiến kinh nghiệm	GD thể chất
72	Hồ Thị Thanh Thảo	Trường MN Hòa Mĩ	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mĩ	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
73	Lê Thị Thanh Hoa	Trường MN Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trên ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
74	Nguyễn Thị Minh Lê Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 2 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống

75	Trần Thị Lệ Thi Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục kỹ năng thể hiện sự tự tin, tự lực cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi điểm chính, trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
76	Nguyễn Thị Thu Hà Y Ly	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Lâm quen văn học qua hình thức đóng kịch chuyên thể từ các câu chuyện cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 5 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
77	Nguyễn Thị Thanh Thu Y Thoen	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn các kỹ năng thoát hiểm về phòng cháy chữa cháy cho trẻ lớp Mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập khi có xảy ra cháy nổ.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
78	Hồ Thị Hằng Lê Thị Tố Nguyễn	Trường MN Đăk Pnè	"Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi Kon Góp 2-Trường MN Đăk Pnè học tốt hoạt động làm quen với Toán về số lượng"	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển nhận thức
79	Nguyễn Thị Hạnh Nguyễn Thị Vân	Trường MN Đăk Pnè	"Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo ghép 4,5 tuổi trường MN Đăk Pnè	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
80	Trần Thị Lệ Sâm	Trường TH Ka PaKoLong	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực học toán cho học sinh trường Tiểu học KaPaKoLong - Huyện Kon Rẫy - Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
81	Hoàng Thị Hải	Trường TH Tân Lập	Công tác chỉ đạo ATGT tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
82	Lê Xuân Cao Phan Thị Thúy Phương Nguyễn Mạnh Tường	Trường TH Đăk Kôi	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường TH Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD

			Một số giải pháp tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học tại trường PTDTBT – TH Đắk Pne nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
83	Hà Thị Hải	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học khối 1,2 3 môn Tiếng Việt ở trường PTDTBT-TH ĐắkPne”	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
84	Lê Thị Thành	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 2.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
85	Lương Thị Mỹ Hạnh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4B trường PTDTBT-TH Đắk Pne thông qua các môn học và hoạt động ngoại khóa	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
86	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2 ở trường PTDTBT-TH ĐắkPne	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
87	Lê Thị Hồng Thúy	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne	Một số biện pháp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh lớp 4A trường PTDTBT-TH ĐắkPne bảo vệ môi trường	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
88	Võ Thị Mỹ Thuyền	Trường PTDTBT-TH ĐắkPne	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1C đọc đúng ở trường Tiểu học KaPaKoLong”	Sáng kiến kinh nghiệm	Trẻ em Việt
89	Nguyễn Ngọc Hoàng Mỹ	Trường TH Ka PaKoLong	Một số trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Toán lớp 3B trường tiểu học KaPaKoLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
90	Hoàng Thị Nhi	Trường TH Ka PaKoLong	Một số giải pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" cho học sinh lớp 4B trường TH KaPaKoLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
91	Bùi Thị Tha	Trường TH Ka PaKoLong	Một số biện pháp duy trì tốt sĩ số học sinh lớp 4B trường TH Đắk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
92	Hoàng Đình Lộc	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Đắk Kôi.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
93	Hoàng Tùng Dương	Trường TH Đắk Kôi			

			Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
94	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Số 1 Đăk Rve	Khoa học cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học số 1 ĐăkRve thông qua hoạt động trải nghiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	
95	Hoàng Thị Thao Phạm Tuyết Suong	Trường TH Số 1 Đăk Rve	Biện pháp dạy học trải nghiệm trong văn tả cảnh lớp 5, trường tiểu học số 1 ĐăkRve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
96	Trần Thị Thuý	Trường TH Đăk Rve	Biện pháp phát huy năng lực học toán cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
97	Đào Thị Bích Thảo	Trường TH Đăk Rve	Biện pháp ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học môn Toán 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
98	Lý Thị Bản Hoàng Quang Tuấn	Trường TH Đăk To Lung	Một số biện pháp dạy học lồng ghép giảm nhẹ rủi ro thiên tai và biến đổi khí hậu trong các môn học lớp 4	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
99	Y Hiu	Trường TH Đăk To Lung	Biện pháp tổ chức các trò chơi để nâng cao hứng thú và mạnh dạn trong học tập môn Đạo đức cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Đăk To Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Giáo dục Đạo đức
100	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Đăk To Lung	Một số biện pháp: " Tổ chức các trò chơi trong hoạt động học thông qua chơi trong môn toán cho học sinh lớp 2A trường TH Đăk To Lung.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
101	Huỳnh Thị Bảy Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường TH Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao phẩm chất học sinh khối lớp 2	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
102	Trần Thị Loan	Trường TH Tân Lập	Biện pháp phát triển năng lực tư duy toán đại lượng thông qua hoạt động khám phá, trải nghiệm tại lớp 4A trường TH Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
103	Đinh Thị Thành	Trường TH Tân Lập	Lồng ghép một số trò chơi nhỏ nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5 trường TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
104	Trịnh Thị Kim Nhung	Trường TH Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
105	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường TH Tân Lập	Biện pháp rèn chữ viết để nâng cao chất lượng cho HS lớp 1B trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
106	Đinh Thị Tuyết	TH Lê Quý Đôn	Một số giải pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1A Trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm

107	Vũ Thị Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1D trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
108	Hồ Thị Thanh Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tạo hứng thú cho học sinh đến trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
109	Nguyễn Thanh Long	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2C khắc phục khó khăn khi giải toán có lời văn ở trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
110	Trần Thị Hoàng Oanh	TH Lê Quý Đôn	Giúp học sinh phát triển năng lực tự học, tự quản nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 4GH	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
111	Lê Thị Mỹ Cườm	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn Toán cho học sinh lớp 5E trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
112	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TH Lê Quý Đôn	Áp dụng hình thức Học thông qua chơi trong dạy học môn toán Lớp 3	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
113	Trần Thị Nữ Vĩ Triết	TH Lê Quý Đôn	Một số “Một số biện pháp Xây dựng nề nếp học tập phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 3B Trường TH Lê Quý Đôn”	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
114	Nguyễn Thị Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3C trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
115	Lê Thị Thiện	Trường TH Đăk Kôi	Biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 1E trường tiểu học Đăk Kôi, huyện Kon Rẫy học tốt phần âm vần khi học môn Tiếng Việt.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
116	La Thị Oanh	Trường TH Kim Đồng	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A, trường TH Kim Đồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
117	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Kim Đồng	Một số biện pháp phát triển năng lực và phẩm chất cho HSĐTTS lớp 4 trường TH Kim Đồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
118	Nguyễn Thị Liên	TH Đăk Rve	Biện pháp phát triển kỹ năng ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
119	Y Kim Yến	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh lớp 3C, trường TH Lê Quý Đôn (sách Global success)	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh

120	Nguyễn Thị Thuận	Trường TH Đak To Lung	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối 4 trường TH Đak To Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
121	Phạm Thị Mỹ Duyên	TH KaPaKơ Long	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường TH KaPaKơ Long	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
122	Ngô Thị Bông	TH Kim Đồng	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Tin học 4 với chủ đề: Ứng dụng tin học	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học
123	Nguyễn Thị Thủy Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường TH Lê Quý Đôn thao tác nhanh, đúng và hứng thú khi học môn Tin học.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học và Công nghệ

(Danh sách gồm 123 sáng kiến kinh nghiệm)

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
HUYỆN KON RẪY
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 485 /QĐ-UBND

Kon Rẫy, ngày 18 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Luật Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 1/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 02 năm 2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng 2022 và Nghị định 98/2023/NĐ-CP quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng 2022;

Căn cứ Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 13/6/2024 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2023;

Xét đề nghị của cơ quan Thường trực của Hội đồng sáng kiến huyện tại Tờ trình số 295/TTr-KTHT ngày 14/6/2023 về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2023,

QUYẾT ĐỊNH:

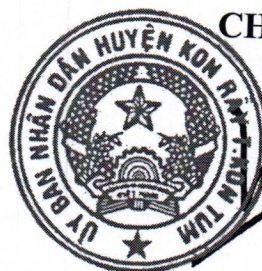
Điều 1. Công nhận 123 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở của các tác giả/đồng tác giả tại Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 13/6/2024 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy có phạm vi ảnh hưởng, khả năng mang lại lợi ích thiết thực trong hoạt động của huyện Kon Rẫy (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này để làm căn cứ xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện; Hội đồng sáng kiến huyện; Trưởng Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện; Trưởng Phòng Nội vụ huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các tác giả/đồng tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- CT, 02 PCT UBND huyện;
- Lưu VT.



CHỦ TỊCH

Võ Văn Lương

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA
CÁC SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ ĐỢT 2 NĂM 2023**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày / 2024 của UBND huyện Kon Rẫy)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Trần Văn Thông	PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Một số phương pháp dạy học hát nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Nghệ thuật 6 ở trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Âm nhạc
2	Vương Đức Lâm Hứa Thị Mỹ Loan Lê Thị Hoa	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý và giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh của lớp chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
3	Nguyễn Thị Thúy	PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
4	Nguyễn Thị Ngọc Hà Y Bê	PTDTBT-THCS Đăk Pnê	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường PTDTBT-THCS Đăk Pnê, huyện Kon Rẫy – Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
5	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
6	Nguyễn Thị Hà	Trường THCS Đăk Tờ Re	Sử dụng những câu chuyện quà tặng cuộc sống và những mẫu chuyện về nhân vật có thật trong đời sống để hỗ trợ giáo dục ý thức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
7	Lê Thị Xuân	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số biện pháp để duy trì sĩ số học sinh ở trường THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
8	Trần Thị Hương	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THCS Đăk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
9	Bùi Thị Lan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Phát huy năng lực chủ động, sáng tạo, giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lý lớp 8 tại trường PTDTBT - THCS Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
10	Mai Thị Thu	THCS Đăk Rve	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong hoạt động nhóm ở môn Lịch sử và Địa lí 7 – phân môn Địa lí	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý

11	Lương Thị Mai Hiền	THCS Đắk Rve	“Một số hình thức tổ chức đánh giá sản phẩm hoạt động nhóm của học sinh trong học tập đạt hiệu quả ở phân môn Địa lí 6 tại Trường THCS Đắk Rve”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
12	Lê Thị Hiền	Trường THCS Đắk Tờ Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác BD HSG môn Địa lí 9 ở trường THCS Đắk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
13	Klem	THCS Đắk Rve	Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả dạy học môn GD CD lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	GD CD
14	Nguyễn Minh Hạnh	THCS Đắk Ruồng	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục thể chất tại trường THCS Đắk Ruồng, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD thể chất
15	Lê Thanh Tịnh Nguyễn Mạnh Hùng Nguyễn Văn Huỳnh	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Tăng hứng thú, phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua các trò chơi trong giờ học môn KHTN 7	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
16	Lê Văn Linh	PTDTBT-THCS ĐắkPne	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 6,7 thông qua hoạt động khởi động trong môn KHTN ở trường PTDTBT-THCS ĐắkPne.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
17	Nguyễn Thị Bích Hạnh	THCS Đắk Ruồng	Nâng cao chất lượng việc gọi tên, viết và nhận biết các nguyên tố, các chất theo danh pháp IUPAC trong môn KHTN lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
18	Huỳnh Thị Sương	THCS Đắk Ruồng	Kỹ năng giải các bài tập vật lý 9	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
19	Lê Thị Thùy Vi	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn KHTN 6 trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
20	Đồng Duy Nam	Trường THCS Đắk Tờ Re	Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan kiểm tra, đánh giá chủ đề “vật sống” trong môn KHTN 6	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
21	Đào Thị Xuân Thơm Nguyễn Văn Nam	Trường THCS Tân Lập	Vận dụng phương pháp dạy học nhóm và kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học tự nhiên.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
22	Lương Thị Hà	PTDTBT-THCS ĐắkPne	Giải pháp tạo hứng thú học môn Lịch sử cho học sinh lớp 7 trường THCS thông qua phương pháp sử dụng phim hoạt hình.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
23	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Thiết kế tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập phần lịch sử cho học sinh lớp 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử

24	Trần Khánh Hằng	Trường THCS Đăk Tô Re	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực trong phân môn Lịch sử	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
25	Phạm Phi Hồ	PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS Đăk Tô Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
26	Nguyễn Thị Thơm	THCS Đăk Ruồng	Giúp học sinh khối 7 biết tái chế phế thải trong thực hành, sáng tạo Mỹ thuật và nâng cao ý thức về bảo vệ môi trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
27	Bùi Thị Hoàn Võ Nghi Quân	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 trường PTDTBT-THCS Đăk Kôi hứng thú học môn Ngữ văn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
28	Phạm Thị Hương Lê Thị Thuý Đinh Thị Thiên	THCS Đăk Ruồng	Đa dạng hoá hình thức trò chơi trong giờ học Thực hành tiếng Việt 8 tại trường THCS Đăk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
29	Trần Thị Dương	THCS Đăk Rve	Sử dụng có hiệu quả công cụ dạy học môn Ngữ văn 6 trường THCS Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
30	Vũ Thị Thu Nga Doãn Thị Oanh	Trường THCS Đăk Tô Re	Sử dụng một số PPDH tích cực trong dạy học tiết thực hành tiếng Việt môn Ngữ văn tại trường THCS Đăk Tô	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
31	Lê Thị Văn Anh	Trường THCS Đăk Tô Re	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
32	Nguyễn Thị Nghiệp	Trường THCS Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiết "nói và nghe" trong môn Ngữ văn lớp 6 ở trường THCS Tân	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
33	Nguyễn Thị Bảo Hường	THCS Đăk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc ứng dụng hệ thống quản lý văn bản điều hành trong công tác văn thư lưu trữ tại trường THCS Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
34	Nguyễn Thị Thùy Dung Lê Thị Ngọc	THCS Đăk Rve	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc sử dụng "Máy tính bảng" của học sinh trường THCS Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
35	Trần Thị Tình	PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Ứng dụng một số công cụ trực tuyến vào dạy và học môn Tiếng anh ở trường PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
36	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đăk Ruồng	Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và công nghệ AI trong môn Tiếng Anh lớp 6A1,6A4, 6A5 trường THCS Đăk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
37	Nguyễn Thị Sen	THCS Đăk Ruồng	Các giải pháp dạy từ vựng giúp học sinh dễ nhớ, dễ thuộc từ ngay trên lớp của môn Tiếng Anh lớp 8 sách Global success theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THCS Đăk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh

38	Trần Thị Thanh Thủy	THCS Đắk Ruồng	Hiệu quả từ việc dạy Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số bằng trò chơi tương tác trên máy tính bảng từ chương trình “Sóng và máy tính cho em” tại lớp 9D2 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
39	Mai Lệ Duyên	THCS Đắk Rve	Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào phần Project trong sách Global success chương trình tiếng Anh lớp 6	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
40	Hồ Lê Xuân Huyền Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt từ vựng tiếng Anh	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
41	Đỗ Thị Thanh Diệu	THCS Đắk Ruồng	Biện pháp giúp học sinh học tốt chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính môn tin học 8 tại Trường THCS Đắk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
42	Nguyễn Thị Nhung	Trường THCS Đắk Tờ Re	Ứng dụng phần mềm Netsupport School trong dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá, quản lý phòng tin học tại trường THCS Đắk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
43	Phan Thanh Sơn Võ Phước Hòa	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Thiết kế trò chơi trực tuyến trên phần mềm Quizizz nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Toán 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
44	Nguyễn Thị Hoa	THCS Đắk Ruồng	Rèn kĩ năng học phân môn hình học cho học sinh lớp 8 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
45	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Phân dạng và hướng dẫn cho học sinh lớp 7 giải một số bài toán liên quan đến tỉ lệ thức.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
46	Nguyễn Thị Hằng	THCS Đắk Rve	Rèn luyện năng lực tư trong giải toán tỉ lệ thức cho học sinh lớp 7 THCS mới	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
47	Nguyễn Thị Trang	Trường THCS Tân Lập	Ứng dụng một số phần mềm trong giảng dạy Hình học 7, trường THCS Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
48	Võ Thị Lan Nhi	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Một số giải pháp giúp học sinh Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung nhận thức về mạng xã hội Tiktok trong thời kỳ công nghệ số 4.0	Sáng kiến kinh nghiệm	Xã hội
49	Trần Thị Ánh Tuyết	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp MG 5-6 tuổi B trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm
50	Phạm Thị Thúy	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ DTTS lớp MG 5-6 tuổi trường MN Hoa Hồng hứng thú khi tham gia vào hoạt động góc	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
51	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức giáo dục đa văn hóa trong hoạt động âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi A trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Âm nhạc

52	Lê Thị Hồng Thắm	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ, hạnh phúc tại lớp MG 4-5 tuổi thôn Đak Pơ Kong trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Kỹ năng sống
53	Đào Thị Tuyết Minh Lê Thị Minh Phan Thị Thanh Liêm	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát huy tinh thần đoàn kết của tập thể sư phạm trường Mầm Non Non Ánh Dương – Huyện Kon Rẫy”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
54	Đặng Thị Thanh Thùy	Trưởng MN Ánh Dương	Biện pháp rèn kỹ năng tự lập thông qua các hoạt động trong ngày cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Kỹ năng sống
55	Cao Thị Ngân	Trưởng MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực nhận thức
56	Đỗ Thị Diễm My Y Trang	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ sẵn sàng bước vào lớp 1 - lớp MG lớn A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm
57	Y Thuận	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo bé B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
58	Hồ Thị Thanh Nga	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4 tuổi Kon Turh - Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
59	Lê Thị Thanh Minh Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Kỹ năng sống- Môi trường
60	Lê Thị Thu Hồng Thái Thị Hồng Hải	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ MGG 3,4,5 tuổi KonBđêh- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường
61	Trần Thị Thanh Quang	Trưởng MN 19/5	Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo thực hiện tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
62	Đinh Thị Ngọc Thủy Võ Thị Sen	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trường mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
63	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức hoạt động làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
64	Nguyễn Hà Thảo Dương Thị Tùng	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn I- Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường

65	Hoàng Hà Mỹ Phạm Thị Lâm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 biết sử dụng lá cây tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình
66	Y Khách Y Mỹ	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3,4,5 tuổi thôn 3 trường mầm non 19/5 trải nghiệm sáng tạo với môi trường thiên nhiên	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
67	Tống Thị Mơ HMán Niê	Trường MN 19/5	Thiết kế đồ dùng đồ chơi học tập giúp củng cố các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
68	Nguyễn Thị Thanh Quý	Trường MN Đăk Kô	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học tại lớp mẫu giáo ghép thôn 4- Trường Mầm non Đăk Kô	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường
69	Đặng Thị Lành	Trường MN Đăk Kô	Một số biện pháp giúp trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 1, Trường Mầm Non Đăk Kô sáng tạo từ lá cây.	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình
70	Phạm Thị Tuyết Hương	Trường MN Đăk Kô	Một số biện pháp phối hợp cha mẹ trẻ xây dựng góc học tập tại nhà cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo ghép thôn 7, Trường Mầm Non Đăk Kô	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
71	Phạm Thị Thanh	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mi	Sáng kiến kinh nghiệm	GD thể chất
72	Hồ Thị Thanh Thảo	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mi	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
73	Lê Thị Thanh Hoa	Trường MN Đăk Tơ L	Một số biện pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
74	Nguyễn Thị Minh Lê Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 2 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
75	Trần Thị Lệ Thi Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục kỹ năng thể hiện sự tự tin, tự lực cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi điểm chính, trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
76	Nguyễn Thị Thu Hà Y Ly	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Lâm quen văn học qua hình thức đóng kịch chuyển thể từ các câu chuyện cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 5 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ

77	Nguyễn Thị Thanh Thư Y Thoen	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn các kỹ năng thoát hiểm về phòng cháy chữa cháy cho trẻ lớp Mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập khi có xảy ra cháy nổ.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
78	Hồ Thị Hằng Lê Thị Tố Nguyễn	Trường MN Đăk Pn	"Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi Kon Gôp 2-Trường MN Đăk Pn học tốt hoạt động làm quen với Toán về số lượng"	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển nhận thức
79	Nguyễn Thị Hạnh Nguyễn Thị Vân	Trường MN Đăk Pn	"Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo ghép 4,5 tuổi trường MN Đăk Pn"	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
80	Trần Thị Lệ Sâm	Trường TH Ka PaKơLong	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực học toán cho học sinh trường Tiểu học KaPaKơLong - Huyện Kon Rẫy - Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
81	Hoàng Thị Hải Lê Xuân Cao	Trường TH Tân Lập	Công tác chỉ đạo ATGT tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
82	Phan Thị Thúy Phương Nguyễn Mạnh Tường	Trường TH Đăk Kôi	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường TH Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
83	Hà Thị Hải	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số giải pháp tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học tại trường PTDTBT – TH Đăk Pn nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
84	Lê Thị Thành	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học khối 1,2,3 môn Tiếng Việt ở trường PTDTBT-TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
85	Lương Thị Mỹ Hạnh	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 2.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
86	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4B trường PTDTBT-TH Đăk Pn thông qua các môn học và hoạt động ngoại khóa	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
87	Lê Thị Hồng Thúy	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2 ở trường PTDTBT-TH ĐăkPn	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
88	Võ Thị Mỹ Thuyền	Trường PTDTBT- TH ĐăkPn	Một số biện pháp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh lớp 4A trường PTDTBT-TH ĐăkPn bảo vệ môi trường	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
89	Nguyễn Ngọc Hoàng Mỹ	Trường TH Ka PaKơLong	"Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1C đọc đúng ở trường Tiểu học KaPaKơLong"	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
90	Hoàng Thị Nhi	Trường TH Ka PaKơLong	Một số trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Toán lớp 3B trường tiểu học KaPaKơLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
91	Bùi Thị Tha	Trường TH Ka PaKơLong	Một số giải pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" cho học sinh lớp 4B trường TH KaPaKơLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác

92	Hoàng Đình Lộc	Trường TH Đăk Kôi	Một số biện pháp duy trì tốt sĩ số học sinh lớp 4B trường TH Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
93	Hoàng Tùng Dương	Trường TH Đăk Kôi	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Đăk Kôi.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
94	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Số 1 Đăk Rve	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Khoa học cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học số 1 ĐăkRve thông qua hoạt động trải nghiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
95	Hoàng Thị Thao Phạm Tuyết Sương	Trường TH Số 1 Đăk Rve	Biện pháp dạy học trải nghiệm trong văn tả cảnh lớp 5, trường tiểu học số 1 ĐăkRve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
96	Trần Thị Thủy	Trường TH Đăk Rve	Biện pháp phát huy năng lực học toán cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
97	Đào Thị Bích Thảo	Trường TH Đăk Rve	Biện pháp ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học môn Toán 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
98	Lý Thị Bân Hoàng Quang Tuấn	Trường TH Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp dạy học lồng ghép giảm nhẹ rủi ro thiên tai và biến đổi khí hậu trong các môn học lớp 4	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
99	Y Hiu	Trường TH Đăk Tơ Lung	Biện pháp tổ chức các trò chơi để nâng cao hứng thú và mạnh dạn trong học tập môn Đạo đức cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Giáo dục Đạo đức
100	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp: " Tổ chức các trò chơi trong hoạt động học thông qua chơi trong môn toán cho học sinh lớp 2A trường TH Đăk Tơ Lung.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
101	Huỳnh Thị Bảy Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường TH Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao phẩm chất học sinh khối lớp 2	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
102	Trần Thị Loan	Trường TH Tân Lập	Biện pháp phát triển năng lực tư duy toán đại lượng thông qua hoạt động khám phá, trải nghiệm tại lớp 4A trường TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
103	Đinh Thị Thành	Trường TH Tân Lập	Lồng ghép một số trò chơi nhỏ nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5 trường TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
104	Trịnh Thị Kim Nhung	Trường TH Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
105	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường TH Tân Lập	Biện pháp rèn chữ viết để nâng cao chất lượng cho HS lớp 1B trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
106	Đinh Thị Tuyết	TH Lê Quý Đôn	Một số giải pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1A Trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
107	Vũ Thị Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1D trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
108	Hồ Thị Thanh Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tạo hứng thú cho học sinh đến trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác

109	Nguyễn Thanh Long	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2C khắc phục khó khăn khi giải toán có lời văn ở trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
110	Trần Thị Hoàng Oanh	TH Lê Quý Đôn	Giúp học sinh phát triển năng lực tự học, tự quản nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 4GH	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
111	Lê Thị Mỹ Cườm	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn Toán cho học sinh lớp 5E trường Tiểu học Lê Quý	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
112	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TH Lê Quý Đôn	Áp dụng hình thức Học thông qua chơi trong dạy học môn toán Lớp 3	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
113	Trần Thị Nữ Vĩ Triết	TH Lê Quý Đôn	Một số "Một số biện pháp Xây dựng nề nếp học tập phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 3B Trường TH Lê Quý Đôn"	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
114	Nguyễn Thị Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3C trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
115	Lê Thị Thiện	Trường TH Đăk Kôi	Biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 1E trường tiểu học Đăk Kôi, huyện Kon Rẫy học tốt phần âm vần khi học môn Tiếng Việt.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
116	La Thị Oanh	Trường TH Kim Đồng	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A, trường TH Kim Đồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
117	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Kim Đồng	Một số biện pháp phát triển năng lực và phẩm chất cho HSĐTTS lớp 4 trường TH Kim Đồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
118	Nguyễn Thị Liên	TH Đăk Rve	Biện pháp phát triển kỹ năng ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
119	Y Kim Yén	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh lớp 3C, trường TH Lê Quý Đôn (sách Global success)	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
120	Nguyễn Thị Thuận	Trường TH Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối 4 trường TH Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
121	Phạm Thị Mỹ Duyên	TH KaPaKơ Long	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường TH KaPaKơLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
122	Ngô Thị Bông	TH Kim Đồng	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STem trong dạy học Tin học 4 với chủ đề: Ứng dụng tin học	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học
123	Nguyễn Thị Thuỳ Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường TH Lê Quý Đôn thao tác nhanh, đúng và hứng thú khi học môn Tin học.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học và Công nghệ

(Danh sách gồm 123 sáng kiến kinh nghiệm)

UBND HUYỆN KON RẪY
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN

Số: 01 /QĐ-HĐSK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kon Rẫy, ngày 19 tháng 6 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/02/2025;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-SKH&CN ngày 22/10/2014 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Kon Tum về việc hướng dẫn quy trình xét, công nhận sáng kiến;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về hướng dẫn xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 51/QĐ-UBND ngày 23/02/2023 của UBND huyện Kon Rẫy Về việc kiện toàn Hội đồng khoa học cấp cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo để đánh giá, xếp loại Sáng kiến kinh nghiệm, Đề tài khoa học, Đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và Đồ dùng dạy học tự làm;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 34/TTr-PGDĐT ngày 02/6/2025 và đề xuất của Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin huyện tại Tờ trình số 54/TTr-VHKH&TT ngày 12/6/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 162 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024 của các tác giả là cán bộ quản lý và giáo viên thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (có danh sách cụ thể kèm theo).

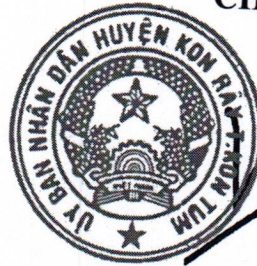
Điều 2. Chế độ khen thưởng các hoạt động sáng kiến của các tác giả được thực hiện theo các quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện; Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; Trưởng Phòng Nội vụ huyện; Thành viên Hội đồng sáng kiến huyện; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: HĐSK huyện.

**TM. HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN
CHỦ TỊCH**



**Võ Văn Lương
CHỦ TỊCH UBND HUYỆN**

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ (ĐỢT 2) NĂM 2024

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Dương Văn Ván	Trường THCS Đắk Rve	Học hát: Hát lên cho ngày mai- Nghe nhạc: Bài hát Trở về Suriento	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
2	Trần Văn Ngán	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Hát: Bài Bay cao tiếng hát ước mơ-Nghe nhạc: Tác phẩm Ca ngợi Tổ quốc	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
3	Kim Thị Thu Hà	Trường THCS Đắk Rve	Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật và công nghệ	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (CN)
4	Nguyễn Thị Thủy	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Module chế biến thực phẩm Bài 1: Vai trò các chất dinh dưỡng trong thực phẩm	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (NN)
5	Đỗ Thị Bích Thủy	Trường THCS Tân Lập	Bài 12. Phân bón hóa học (Tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
6	Chu Văn Tiến	Trường THCS Đắk Rve	Bài 33. Sơ lược về hóa học vô trái đất và khai thác tài nguyên từ vỏ trái đất.	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
7	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 16: Dây hoạt động hóa học	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
8	Lê Thị Thủy Vi	Trường THCS Đắk Rve	Bài 47: Bảo vệ môi trường	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)

9	Nguyễn Thị Vĩnh	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Bài 34: Hệ thần kinh và các giác quan ở người	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)
10	Huỳnh Thị Sương	Trưởng THCS Đắk Ruồng	Bài 8: Đoạn mạch nối tiếp	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Nguyễn Thị Thu Hương	Trưởng THCS Đắk Ruồng			
11	Lê Văn Linh	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Pne	Bài 10. Năng lượng của dòng điện và công suất điện (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
12	Nguyễn Mạnh Hùng	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 24: Năng lượng nhiệt	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Lê Thị Hoa	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
13	Bùi Thị Thu	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
14	Bùi Thị Lan	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
	Nguyễn Thị Khuyến	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
15	Phạm Thị Hạnh	Trưởng THCS Đắk Tơ Re	Bài 15. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
16	Nguyễn Văn Đạt	Trưởng THCS Đắk Ruồng	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Lịch sử)

17	Nguyễn Văn Thụ	Trường THCS Tân Lập	Bài 11 Phương tiện giao thông công cộng trong sáng tạo mỹ thuật	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mỹ thuật)
18	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pnè	Bài 10: Vẽ tranh theo phong cách nghệ thuật Ấn tượng (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mỹ thuật)
19	Đoãn Thị Oanh	Trường THCS Đắk Tô Re	Thực hành đọc hiểu: Người thầy đầu tiên	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Vũ Thị Thu Nga	Trường THCS Đắk Tô Re			
20	Huỳnh Thị Kim Thoa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pnè	Thực hành tiếng Việt: Từ ngữ toàn dân, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Đinh Thị Thiên	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pnè			
21	Lưu Thị Hồng	Trường THCS Tân Lập	Thực hành tiếng Việt (BPTT, nghĩa của từ, lựa chọn cấu trúc câu)	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
22	Lê Thị Thuý	Trường THCS Đắk Ruồng	Chủ đề 7. Tin yêu và ước vọng. Viết: Tập làm thơ tự do	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
23	Võ Thị Lan Nhi	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Bài 7: THTV: Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp văn	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
24	Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Unit 11: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
25	Mai Lệ Duyên	Trường THCS Đắk Rve	Unit 7: Natural wonders of the world - Lesson: Skills 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh

26	Đặng Thị Thanh Thanh	Trường THCS Đắk Rve	Unit 8: Tourism - Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
27	Trần Thị Thanh Thùy	Trường THCS Đắk Ruồng	Unit 11: Science and Technology- Lesson 3: A Closer look 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
28	Trần Thị Tinh	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Unit 9: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
29	Đỗ Thị Thanh Diệu	Trường THCS Đắk Ruồng	Các kiểu địa chỉ trong excel	Bài giảng E-Learning	Tin học
30	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Trường THCS Tân Lập	Phép nhân và phép chia phân thức đại số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Lê Thị Như Quỳnh	Trường THCS Tân Lập			
31	Hồ Ngọc Nhật	Trường THCS Đắk Tơ Re	Bài 4: Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu. Xác suất của biến cố (tiết 2).	Bài giảng E-Learning	Toán
32	Nguyễn Thị Hằng	Trường THCS Đắk Rve	Bài 37: Hình đồng Dạng	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Đình Hào	Trường THCS Đắk Rve			
33	Phạm Huỳnh Minh Khoa	Trường THCS Đắk Ruồng	Định lí Thales (Tiết 2)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Đức Hậu	Trường THCS Đắk Ruồng			

34	Nguyễn Thị Hoa	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài tập cuối chương VIII	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Anh Trâm	Trường THCS Đắk Ruồng			
35	Võ Phước Hòa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ (Mục II. Biểu diễn một tập dữ liệu theo những cách khác nhau)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phan Thanh Sơn	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
36	La Thị Oanh	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Y Yến	Trường Tiểu học Kim Đồng			
37	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Tân Lập	Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Đinh Thị Thành	Trường Tiểu học Tân Lập			
38	Vũ Thị Sáng	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Dân ca ba miền dành cho thiếu nhi	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Bảo Yến	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
39	Võ Thị Mỹ Thuyền	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnê			
			Khám phá thế giới (1 tuần học kiến thức - Khám phá)	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt

Lê Khánh Linh		Trường PTDTBT-TH Đắk Pnê		Khai giảng khóa học (Luyện đọc hiểu, viết văn - Luận văn - Khóa luận)		Đại giảng E-Learning		Tiếng Việt	
40	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn		Cùng khám phá quê hương		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Y Kim Phước	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn							
41	Hoàng Tùng Dương	Trường Tiểu học Đắk Kôi		Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, luyện tập trao đổi, viết đoạn văn nêu những việc cần làm để bảo vệ bầu trời).		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Đỗ Thị Kim Ái	Trường Tiểu học Đắk Kôi							
42	Lý Thị Bản	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung		Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, viết chương trình hoạt động, liên kết câu)		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Hoàng Quang Tuấn	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung							
43	Lê Thị Mỹ Cường	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn		Khám phá dải đất hình chữ S		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Phan Thị Lệ Thủy	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn							
44	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long		Luyện tập viết hoa danh từ chung		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Trương Thị Vân Kiều	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long							

6/13

45	Nguyễn Thị Hiền	Trưởng Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập về từ ngữ chỉ sự vật. Câu giới thiệu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
46	Trương Thị Hạnh	Trưởng Tiểu học Đăk Rve	Trái đất của chúng mình.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
47	Nguyễn Thị Tâm Thương	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về các dấu câu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Mỹ Duyên	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
48	Hoàng Thị Nhi	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về từ loại (động từ, tính từ) và cách sử dụng từ ngữ.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
49	Trần Thị Thu Quyên	Trưởng Tiểu học Tân Lập	Vì một thế giới bình yên.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Loan	Trưởng Tiểu học Tân Lập			
50	Nguyễn Thị Kim Thoa	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn	Vì một thế giới hòa bình	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Mai Thị Lan	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn			
51	Lê Thị Tuyết	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Luyện tập cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Hiệp	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long			

52	Đào Thị Bích Thảo	Trường Tiểu học Đắk Rve	Luyện tập về thời gian, giờ và lịch	Bài giảng E-Learning	Toán
53	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Thời gian của em	Bài giảng E-Learning	Toán
	Ngô Thị Thanh Nga	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
54	Nguyễn Thị Phương Hoa	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	Thống kê và xác suất	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Quốc Đại	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung			
55	Trần Thị Lan	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập cuối năm: Ôn tập Phân số và các phép tính với phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Hường	Trường Tiểu học Kim Đồng			
56	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập cuối năm: Ôn tập số thập phân và các phép tính với số thập phân.	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Giang Thi	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
57	Lê Thị Thiện	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Các đơn vị đo diện tích và tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Duy Linh	Trường Tiểu học Đắk Kôi			

58	Phạm Thị Trang	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung	Luyện tập về tính diện tích của một hình (diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung			
59	Phạm Thị Tú Anh	Trường Tiểu học Tân Lập	Luyện tập về nhân, chia trong phạm vi 100 000	Bài giảng E-Learning	Toán
	Cao Lệ Tiên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
60	Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Luyện tập về thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, bảng thống kê số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Lại Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve			
61	Nông Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve	Thực hành thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường Tiểu học Tân Lập			
62	Huỳnh Thị Bầy	Trường Tiểu học Tân Lập	Ôn tập các số trong phạm vi 1000	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT-TH Đăk Pne			
63	Kim Thị Huyền Trang	Trường PTDTBT-TH Đăk Pne	Ôn tập các phép tính về phân số	Bài giảng E-Learning	Toán

64	Nông Thị Chính	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Lúc Thái	Trường Tiểu học Đắk Kôi			
65	Lý Thị Chương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Nguyệt	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
66	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Kim Đồng	Phép nhân, phép chia phân số; Phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Uen				
67	Phạm Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Đắk Rve	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hoàng Thị Thao	Trường Tiểu học Đắk Rve			
68	Hoàng Đình Lộc	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thanh Long	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
69	Sầm Thị Huyền Thanh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnè			
Ôn tập các nhân tính với cá tr nhân				Bài giảng E-Learning	Toán

Chú ý tập các phép tính với số tự nhiên		Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Bài giảng E-Learning	loại
70	Hoàng Thị Tuyết	Trường Tiểu học Tân Lập	Bài giảng E-Learning	Toán
	Trịnh Thị Kim Nhung	Trường Tiểu học Tân Lập		
71	Trần Thị Anh	Trường Tiểu học Kim Đồng	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Ánh Phương	Trường Tiểu học Kim Đồng		
72	Y Kim Yến	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Bài giảng E-Learning	Toán
73	Trần Thị Mai Thanh	Trường Tiểu học Đắk Rve	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
	Nguyễn Thị Thuận	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
74	Trần Thị Hoa Anh	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
	Nguyễn Thị Bích Thương	Trường Tiểu học Đắk Rve	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
75	Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Đắk Rve	Bài giảng E-Learning	Tự nhiên Xã hội
76			Bài giảng E-Learning	Tự nhiên Xã hội

Khám phá hành trình quanh Mũi Trài Trãi Đất Mũi trắng

Nhiệm vụ học tập và nghiên cứu		Trưởng Tiểu học Đắk Rê		Đài giảng E-Learning		Tự nhiên Xã hội	
77	Nguyễn Văn Tân	Trường Tiểu học Đắk Rê					
	Lê Thị Lan	Trường Tiểu học Đắk Kôi				Tiếng Việt	
	Đinh Văn Hiền	Trường Tiểu học Đắk Kôi					
78	Huỳnh Thị Hải Châu	Trường TH Ka Pa Kơ Long				Tự nhiên Xã hội	
	Nguyễn Ngọc Hoàng My	Trường TH Ka Pa Kơ Long					
79	Nguyễn Thị Như Y	Trường TH Đắk Tơ Lung					
80	A Nhau	Trường TH Kim Đồng		SKKN		Tiếng Việt	
81	Đàm Thị Thu Hằng	Trường TH Đắk Tơ Lung				Công tác Đội	
82	Phan Thị Thu	Trường TH Tân Lập		SKKN		Toán	
83	Mai Anh Tùng	Trường TH Tân Lập		SKKN		Tài chính	
84	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Đắk Tơ Lung		SKKN		Dạy trẻ khuyết tật	
				SKKN		Tiếng Việt	

85	Y Hiu	Trưởng TH Đắk Tô Lung	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Đắk Tô Lung thông qua môn Tiếng Việt.	SKKN	Tiếng Việt
86	Nguyễn Công Minh - Nguyễn Thị Long - Hà Thị Hải	Trưởng TH Lê Quý Đôn	Giải Pháp chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học tại trường TH Lê Quý Đôn	SKKN	Công tác Quản lý
87	Nguyễn Mạnh Tường	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
88	Nguyễn Văn Mậu	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
89	Nguyễn Tiên Phong	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
90	Lê Thị Thu Thủy	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nâng cao giải tốt dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó”	SKKN	Toán
91	Nguyễn Thị Thảo	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp giúp nhóm trẻ ghép 18-36 tháng tuổi Trường Mầm non 19/5 sớm thích nghi với môi trường ở trường, lớp mầm non	SKKN	Phát triển TC và KNXH
92	Nguyễn Thị Bích Thủy; H Mân Niê	Trưởng MN 19/5	Một số giải pháp dạy trẻ kỹ năng nhận biết, phòng tránh nguy hiểm cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển KNXH
93	Y Thương; Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp đổi mới trong xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn 1 tại Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
94	Hoàng Hà Mỹ; Phạm Thị Lâm	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú với làm quen chữ cái tại lớp MG Lớn 2 - Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
95	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình có ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non 19/5	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin

96	Đào Thị Tuyết Minh, Lê Thị Minh	Trưởng MN Ánh Dương	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong việc nâng cao chất lượng công tác quản lý và giáo dục ở trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Quản lý
97	Tống Thị Mơ	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non Ánh Dương, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Quản lý
98	Lê Thị Thanh Minh, Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giúp trẻ 5-6 tuổi sử dụng điện thoại thông minh đúng cách tại lớp mẫu giáo lớn B trường Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
99	Nguyễn Thị Lành, Trịnh Thị Kiều	Trưởng MN Ánh Dương	“Một số biện pháp kích thích trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi Kon SLac hứng thú tham gia hoạt động tạo hình”	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
100	Y Thúy, Y Thơ	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong các hoạt động học thông qua các trò chơi học tập tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn 12 Kon Slac trường mầm non Ánh Dương, Kon Rẫy, Kon Tum	SKKN	Phát triển nhận thức
101	Cao Thị Ngân, Phạm Thị Thu Hiền	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
102	Lê Thị Huế	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 4 - 5 tuổi KonSKôi trường Mầm non Ánh Dương biết giữ gìn vệ sinh răng miệng	SKKN	Phát triển nhận thức
103	Y Chinh, Võ Thị Kim Hoài	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
104	Thái Thị Hồng Hải, Tống Thị Mận	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi điểm kon bđề trường mầm non ánh dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
105	Hồ Hồng Kim Huyền	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ hứng thú hơn tại lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Kon Tùh, trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
106	Lê Thị Thu Hồng	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi konslac – Trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

107	Đỗ Thị Diễm My, Đỗ Lê Hiền	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán lớp MG nhờ A trưởng Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
108	Nông Thị Hương	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng " Trường Mầm non hạnh phúc - lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Quản lý chỉ đạo
109	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp đứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động học cho trẻ lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
110	Trần Thị Ánh Tuyết	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Hoạt động học
111	Nguyễn Thị Hiền	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen thông qua giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
112	Nguyễn Thị Lam	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen với toán ở lớp mẫu giáo 5-6 tuổi B, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục phát triển nhận thức
113	Phạm Thị Thuý	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A, trường MN Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
114	Đỗ Thị Thuý	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp duy trì tỷ lệ chuyên cần ở nhóm trẻ 24-36 tháng, Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Đắk Tơ Re.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng sống
115	Đỗ Quỳnh Như	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục Steam ở lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A Trường MN Hoa Hồng.	SKKN	Xây dựng môi trường
116	Nguyễn Thị Hạnh	Trưởng Mầm non Đắk Pnè	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi Kon Túc Trường Mầm non Đắk Pnè.	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
117	Hồ Thị Hằng	Trưởng Mầm non Đắk Pnè	Một số giải pháp chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Trường Mầm non Đắk Pnè sẵn sàng vào lớp 1.	SKKN	Hoạt động học

118	Trần Thị Lệ Xuân	Trường Mầm non Đăk Pnê	Một số giải pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên nhằm nâng cao hứng thú trong hoạt động tạo hình cho trẻ MG ghép 3,4 tuổi, trường MN Đăk Pnê.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ
119	Trương Thị Phương, Trần Thị Thu Ba	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp xây dựng môi trường giàu ngôn ngữ ở trường mầm non Hòa Mi	SKKN	Quản lý, chỉ đạo
120	Bà Phạm Thị Thanh	Trường MN Hòa Mi	Biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mi làm, sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương	SKKN	Hoạt động tạo hình
121	Bà Hồ Thị Thanh Tháo	Trường MN Hòa Mi	Hướng dẫn hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 8 trường mầm non Hòa Mi.	SKKN	Hoạt động tạo hình
122	Lê Thị Tuyết Nga	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn Kon Đơ Xing, Trường mầm non Hòa Mi	SKKN	Phát triển ngôn ngữ
123	Vũ Thị Sáu, Lê Thị Ngọc Đoàn	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường mầm non Tân Lập.	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
124	Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ lớp Mẫu giáo 3-4 tuổi điểm chính - trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
125	Lê Thị Thu Hà, Trần Thị Lệ Thị	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh nguy cơ mất an toàn, tự bảo vệ bản thân cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi điểm chính - Trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
126	Võ Thị Lợi, Nguyễn Thị Hồng Diễm	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
127	Võ Thị Xuân Thám, Nguyễn Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tích cực tham gia vào các hoạt động làm quen với toán về số lượng ở trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển nhận thức
128	Y Ly, Nguyễn Thị Minh	Trường MN Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 2 - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

129	Y Thoen, Nguyễn Thị Thanh Thu	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép ứng dụng STEAM nhằm hình thành và phát triển biểu tượng toán cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi - trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
130	Huỳnh Thị Kim Hồng	Trường MN Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non Đăk Tơ Lung	SKKN	Quản lý
131	Nguyễn Thị Minh Nguyên, Đặng Thị Lành	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả trong thiết kế bài giảng bằng phần mềm master elearning vào giảng dạy cho trẻ mầm non	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
132	Lương Thị Hà	PTDTBT - THCS Đăk Pnê	Sử dụng biện pháp tranh luận trong tổ chức hoạt động dạy - học cho học sinh lớp 7	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Lịch sử)
133	Y Bê	PTDTBT - THCS Đăk Pnê	Biện pháp định hướng nghề nghiệp qua giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh trường PTDTBT - THCS Đăk Pnê, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Hướng nghiệp
134	Võ Nghi Quân, Bùi Thị Hoàn	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số giải pháp dạy học hiệu quả thể loại thơ bốn chữ, năm chữ trong chương trình Ngữ Văn lớp 7	SKKN	Ngữ văn
135	Phan Tiến Quang	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động đội tại trường PTDTBT-THCS Đăk Kôi	SKKN	Hướng nghiệp
136	Hứa Thị Mỹ Loan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Giải pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	SKKN	Hướng nghiệp
137	Đoàn Đặng Hoàng Linh	THCS Đăk Ruồng	Nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 6A1 trường THCS Đăk Ruồng bằng cách thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học KHTN- kết nối tri thức với cuộc sống (phần môn Sinh học 6)	SKKN	KHTN
138	Lâm Tường Nghĩa	THCS Đăk Ruồng	Kinh nghiệm sử dụng 1 số bài tập nhằm phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 9 (14 tuổi) cấp THCS	SKKN	GDTC
139	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Đăk Ruồng	SKKN	Âm nhạc

140	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh tại trường THCS Đắk Ruồng.	SKKN	Tiếng Anh
141	Trần Thị Thuỳ Dung	THCS Đắk Ruồng	Giáo dục tình cảm gia đình thông qua các tác phẩm văn học trong chương trình môn Ngữ văn 6 trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	Ngữ văn
142	Nguyễn Thị Sen	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy ngữ pháp cho học sinh còn hạn chế về năng lực để tăng hưng phấn trong giờ học phụ đạo Tiếng anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Đắk Ruồng huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Tiếng Anh
143	Hoàng Thị Nga	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phương Pháp trò chơi trong dạy học lịch sử và địa lí 9 (phần môn lịch sử) để khơi dậy sự sáng tạo và tư duy độc lập ở học sinh.	SKKN	LS&ĐL (Phần môn Lịch sử)
144	Nguyễn Thị Thơm	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vẽ tranh cho học sinh dân tộc thiểu số ở lớp 6 trường THCS	SKKN	Mỹ thuật
145	Võ Thị An Phương	THCS Đắk Ruồng	Tăng cường phương pháp dạy học trực quan nhằm kích thích hứng thú học tập của các em trong giảng dạy phần môn Địa lí 6 ở trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	LS&ĐL (Phần môn Địa lý)
146	Trịnh Văn Linh	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Rèn luyện kỹ năng vận dụng các tỷ số lượng giác để giải tam giác vuông	SKKN	Toán
147	Bùi Thị cẩm Giang	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Một số biện pháp nâng cao năng lực hợp tác và giao tiếp của học sinh DTTS thông qua tiết học nói và nghe trong môn Ngữ văn 7	SKKN	Ngữ văn
148	Nguyễn Thị Vĩnh	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học môn KHTN lớp 6 góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh ở Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	SKKN	Khoa học tự nhiên
149	Lê Thị Văn Anh; Phạm Thị Hương	THCS Đắk Tơ Re	Một số kinh nghiệm dạy học phân đọc – hiểu theo đặc trưng thể loại trong môn Ngữ văn THCS	SKKN	Ngữ văn
150	Hà Thị Nhân Thảo	THCS Đắk Tơ Re	Thông qua các hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6a3 trường THCS Đắk Tơ Re.	SKKN	Hướng nghiệp

151	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 7 ở trường THCS Đắk Rve	SKKN	Toán
152	Trần Thị Dương	THCS Đắk Rve	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác khi khám phá phần đọc hiểu văn bản môn ngữ văn 7 trường Thcs Đắk Rve	SKKN	Ngữ văn
153	Klem	THCS Đắk Rve	Thiết kế bài dạy steam nhằm phát triển năng lực sáng tạo và tạo hứng thú cho học sinh thông qua môn GDGD 9	SKKN	GDGD
154	Nguyễn Thị Thùy Dung	THCS Đắk Rve	Giáo dục đạo đức cho học sinh khối 8 thông qua môn GDTC tại trường THCS ĐắkRve"	SKKN	GDTC
155	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Cách sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử và Đại lý lớp 6 khi dạy Lịch sử.	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Lịch sử)
156	Lương Thị Lan Hương	THCS Đắk Rve	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế chỉ tiêu nội bộ tại trường THCS Đắkrve	SKKN	Kế toán
157	Mai Thị Thu	THCS Đắk Rve	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên thông qua dự án học tập trong dạy học phân môn địa lí 8	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Địa lý)
158	Mai Lê Duyên	THCS Đắk Rve	Sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh khối 6 trường THCS Đắk Rve	SKKN	Tiếng Anh
159	Lương Thị Mai Hiền	THCS Đắk Rve	Thiết kế và sử dụng phiếu tự học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh trong phân môn Địa lí 6	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Địa lý)
160	Nguyễn Thị Nghiệp	THCS Tân Lập	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiết "nói và nghe" môn Ngữ văn lớp 6	SKKN	Ngữ văn
161	Nguyễn Thị Trang	THCS Tân Lập	"Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Tân Lập – huyện Kon Rẫy – tỉnh Kon Tum".	SKKN	Toán

162	Trần Thị Thanh Huyền	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Áp dụng dạy học theo dự án vào chủ đề "ứng dụng thực tế của hệ thức lượng trong tam giác vuông" trong giảng dạy môn toán 9 tại trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung.	SKKN	Toán
-----	----------------------	----------------------------	--	------	------

(DS này gồm 78 bài giảng E-Learning, 84 SKKN)/.

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN KON RẪY**

Số: 499 /QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Kon Rẫy, ngày 26 tháng 6 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/02/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-SKH&CN ngày 22/10/2014 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Kon Tum về việc hướng dẫn quy trình xét, công nhận sáng kiến;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về hướng dẫn xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 19/6/2025 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2024;

Theo đề nghị của Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin tại Tờ trình số 54/TTr-VHKH&TT ngày 25/6/2025 về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 162 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở của các tác giả/đồng tác giả tại Quyết định số 01/QĐ-HĐSK, ngày 19/6/2025 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy có phạm vi ảnh hưởng, khả năng mang lại lợi ích thiết thực trong hoạt động của huyện Kon Rẫy (Có danh sách kèm theo).

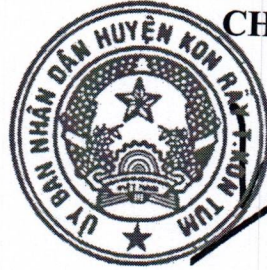
Điều 2. Quyết định này để làm căn cứ xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện; Hội đồng sáng kiến huyện; Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin huyện; Trưởng Phòng Nội vụ huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các tác giả/đồng tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- CT, 02 PCT UBND huyện;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Võ Văn Lương

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ (ĐỢT 2) NĂM 2024

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Dương Văn Ván	Trường THCS Đắk Rve	Học hát: Hát lên cho ngày mai- Nghe nhạc: Bài hát Trờ về Suriento	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
2	Trần Văn Ngân	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Hát: Bài Bay cao tiếng hát ước mơ-Nghe nhạc: Tác phẩm Ca ngợi Tổ quốc	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
3	Kim Thị Thu Hà	Trường THCS Đắk Rve	Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật và công nghệ	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (CN)
4	Nguyễn Thị Thuý	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Module chế biến thực phẩm Bài 1: Vai trò các chất dinh dưỡng trong thực phẩm	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (NN)
5	Đỗ Thị Bích Thùy	Trường THCS Tân Lập	Bài 12. Phân bón hóa học (Tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
6	Chu Văn Tiến	Trường THCS Đắk Rve	Bài 33. Sơ lược về hóa học vô trái đất và khai thác tài nguyên từ vỏ trái đất.	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
7	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 16: Dây hoạt động hóa học	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
8	Lê Thị Thuý Vi	Trường THCS Đắk Rve	Bài 47: Bảo vệ môi trường	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)

9	Nguyễn Thị Vinh	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Bài 34: Hệ thần kinh và các giác quan ở người	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)
10	Huỳnh Thị Sương	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 8: Đoạn mạch nối tiếp	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Nguyễn Thị Thu Hường	Trường THCS Đắk Ruồng			
11	Lê Văn Linh	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pnê	Bài 10. Năng lượng của dòng điện và công suất điện (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
12	Nguyễn Mạnh Hùng	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 24: Năng lượng nhiệt	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Lê Thị Hoa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
13	Bùi Thị Thu	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
14	Bùi Thị Lan	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
	Nguyễn Thị Khuyên	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
15	Phạm Thị Hạnh	Trường THCS Đắk Tô Re	Bài 15. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
16	Nguyễn Văn Đạt	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Lịch sử)

17	Nguyễn Văn Thụ	Trường THCS Tân Lập	Bài 11 Phương tiện giao thông công cộng trong sáng tạo mỹ thuật	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mỹ thuật)
18	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pne	Bài 10: Vẽ tranh theo phong cách nghệ thuật Ấn tượng (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mỹ thuật)
19	Doãn Thị Oanh	Trường THCS Đắk Tô Re	Thực hành đọc hiểu: Người thầy đầu tiên	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Vũ Thị Thu Nga	Trường THCS Đắk Tô Re			
20	Huỳnh Thị Kim Thoa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pne	Thực hành tiếng Việt: Từ ngữ toàn dân, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Đinh Thị Thiên	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pne			
21	Lưu Thị Hồng	Trường THCS Tân Lập	Thực hành tiếng Việt (BPTT, nghĩa của từ, lựa chọn cấu trúc câu)	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
22	Lê Thị Thuý	Trường THCS Đắk Ruồng	Chủ đề 7. Tin yêu và ước vọng. Viết: Tập làm thơ tự do	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
23	Võ Thị Lan Nhi	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Bài 7: THPTV: Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp văn	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
24	Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Unit 11: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
25	Mai Lệ Duyên	Trường THCS Đắk Rve	Unit 7: Natural wonders of the world - Lesson: Skills 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh

26	Đặng Thị Thanh Thanh	Trường THCS Đắk Rve	Unit 8: Tourism - Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
27	Trần Thị Thanh Thùy	Trường THCS Đắk Ruồng	Unit 11: Science and Technology- Lesson 3: A Closer look 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
28	Trần Thị Tinh	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Unit 9: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
29	Đỗ Thị Thanh Diệu	Trường THCS Đắk Ruồng	Các kiểu địa chỉ trong excel	Bài giảng E-Learning	Tin học
30	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Trường THCS Tân Lập	Phép nhân và phép chia phân thức đại số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Lê Thị Như Quỳnh	Trường THCS Tân Lập			
31	Hồ Ngọc Nhật	Trường THCS Đắk Tơ Re	Bài 4: Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu. Xác suất của biến cố (tiết 2).	Bài giảng E-Learning	Toán
32	Nguyễn Thị Hằng	Trường THCS Đắk Rve	Bài 37: Hình đồng Dạng	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Đình Hào	Trường THCS Đắk Rve			
33	Phạm Huỳnh Minh Khoa	Trường THCS Đắk Ruồng	Định lí Thales (Tiết 2)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Đức Hậu	Trường THCS Đắk Ruồng			

34	Nguyễn Thị Hoa	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài tập cuối chương VIII	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Anh Trâm	Trường THCS Đắk Ruồng			
35	Võ Phước Hòa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ (Mục II. Biểu diễn một tập dữ liệu theo những cách khác nhau)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phan Thanh Sơn	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
36	La Thị Oanh	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Y Yến	Trường Tiểu học Kim Đồng			
37	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Tân Lập	Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Đinh Thị Thành	Trường Tiểu học Tân Lập			
38	Vũ Thị Sáng	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Dân ca ba miền dành cho thiếu nhi	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Bảo Yến	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
39	Võ Thị Mỹ Thuỳ	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnê			
40	Khám phá thế giới (1 tuần học hẳn MBVT, Dn lịch - Khám phá)			Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt

Lê Khánh Linh		Trưởng PTDTBT-TH Đắk Pnê		KINH NGHIỆM PHẠM VI (Luyện tập theo yêu cầu, viết và trình bày - không phải)		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
40	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn		Cùng khám phá quê hương		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Y Kim Phước	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn							
41	Hoàng Tùng Dương	Trưởng Tiểu học Đắk Kôi		Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, luyện tập trao đổi, viết đoạn văn nêu những việc cần làm để bảo vệ bầu trời).		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Đỗ Thị Kim Ái	Trưởng Tiểu học Đắk Kôi							
42	Lý Thị Bản	Trưởng Tiểu học Đắk Tơ Lung		Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, viết chương trình hoạt động, liên kết câu)		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Hoàng Quang Tuấn	Trưởng Tiểu học Đắk Tơ Lung							
43	Lê Thị Mỹ Cường	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn		Khám phá dải đất hình chữ S		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Phan Thị Lệ Thủy	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn							
44	Nguyễn Thị Thùy	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long		Luyện tập viết hoa danh từ chung		Bài giảng E-Learning		Tiếng Việt	
	Trương Thị Vân Kiều	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long							

45	Nguyễn Thị Hiền	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập về từ ngữ chỉ sự vật. Câu giới thiệu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
46	Trương Thị Hạnh	Trường Tiểu học Đăk Rve	Trái đất của chúng mình.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
47	Nguyễn Thị Tám Thương	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về các dấu câu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Mỹ Duyên	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
48	Hoàng Thị Nhi	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về từ loại (động từ, tính từ) và cách sử dụng từ ngữ.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
49	Trần Thị Thu Quyên	Trường Tiểu học Tân Lập	Vi một thể giới bình yên.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Loan	Trường Tiểu học Tân Lập			
50	Nguyễn Thị Kim Thoa	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Vi một thể giới hòa bình	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Mai Thị Lan	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
51	Lê Thị Tuyết	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Luyện tập cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Hiệp	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			

52	Đào Thị Bích Thảo	Trường Tiểu học Đắk Rve	Luyện tập về thời gian, giờ và lịch	Bài giảng E-Learning	Toán
53	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Thời gian của em	Bài giảng E-Learning	Toán
	Ngô Thị Thanh Nga	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
54	Nguyễn Thị Phương Hoa	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	Thống kê và xác suất	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Quốc Đại	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung			
55	Trần Thị Lan	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập cuối năm: Ôn tập Phân số và các phép tính với phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Hường	Trường Tiểu học Kim Đồng			
56	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập cuối năm: Ôn tập số thập phân và các phép tính với số thập phân.	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Giang Thi	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
57	Lê Thị Thiện	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Các đơn vị đo diện tích và tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Duy Linh	Trường Tiểu học Đắk Kôi			

58	Phạm Thị Trang	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung	Luyện tập về tính diện tích của một hình (diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung			
59	Phạm Thị Tú Anh	Trường Tiểu học Tân Lập	Luyện tập về nhân, chia trong phạm vi 100 000	Bài giảng E-Learning	Toán
	Cao Lệ Tiên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
60	Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Luyện tập về thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, bảng thống kê số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Lại Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve			
61	Nông Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve	Thực hành thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường Tiểu học Tân Lập			
62	Huỳnh Thị Bảy	Trường Tiểu học Tân Lập	Ôn tập các số trong phạm vi 1000	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT-TH Đăk Pne			
63	Kim Thị Huyền Trang	Trường PTDTBT-TH Đăk Pne	Ôn tập các phép tính về phân số	Bài giảng E-Learning	Toán

64	Nông Thị Chính	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Lúc Thái	Trường Tiểu học Đắk Kôi			
65	Lý Thị Chương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Nguyệt	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
66	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Kim Đồng	Phép nhân, phép chia phân số; Phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Uen				
67	Phạm Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Đắk Rve	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hoàng Thị Thao	Trường Tiểu học Đắk Rve			
68	Hoàng Đình Lộc	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thanh Long	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
69	Sầm Thị Huyền Thanh	Trường PTDTBT-TH Đăk Pnê	Ôn tập các nhân tính với cấp tư nhân	Bài giảng E-Learning	Toán

STT	Coi tập các phép tính với số tự nhiên		Bài giảng E-Learning	Toán
	Ngô Thúy Quỳnh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne		
70	Hoàng Thị Tuyết	Trường Tiểu học Tân Lập	Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân	Toán
	Trịnh Thị Kim Nhung	Trường Tiểu học Tân Lập		
71	Trần Thị Anh	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên	Toán
	Nguyễn Thị Ánh Phương	Trường Tiểu học Kim Đồng		
72	Y Kim Yến	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Family (Reading & Writing)	Tiếng Anh
73	Trần Thị Mai Thanh	Trường Tiểu học Đắk Rve	Family (Listening & Speaking)	Tiếng Anh
74	Nguyễn Thị Thuận	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	Our house (Phonics)	Tiếng Anh
	Trần Thị Hoa Anh	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung		
75	Nguyễn Thị Bích Thương	Trường Tiểu học Đắk Rve	Một số thiên tai thường gặp	Tự nhiên Xã hội
76	Trần Thị Thùy	Trường Tiểu học Đắk Rve		
Kính mời các bạn tham gia buổi học			Bài giảng E-Learning	Tự nhiên Xã hội

STT		Nguyễn Văn Tân	Trường Tiểu học Đắk Rve	Nhiệm vụ tham mưu quản lý nội, tài vụ, vật dụng		Bài giảng E-Learning	Lĩnh vực chuyên môn
77		Lê Thị Lan	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Khám phá thế giới (Bài đọc hiểu, trau dồi em đọc sách báo)		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
		Đinh Văn Hiền	Trường Tiểu học Đắk Kôi				
78		Huỳnh Thị Hải Châu	Trường TH Ka Pa Kơ Long	Chủ đề: Trái đất và bầu trời		Bài giảng E-Learning	Tự nhiên Xã hội
		Nguyễn Ngọc Hoàng My	Trường TH Ka Pa Kơ Long				
79		Nguyễn Thị Như Y	Trường TH Đắk Tơ Lung	Một số giải pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Đắk Tơ Lung		SKKN	Tiếng Việt
80	A Nhau		Trường TH Kim Đồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trò chơi dân gian trong công tác Đội ở trường tiểu học Kim Đồng.		SKKN	Công tác Đội
81	Đàm Thị Thu Hằng		Trường TH Đắk Tơ Lung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán điển hình cho học sinh lớp 4C trường TH Đắk Tơ Lung		SKKN	Toán
82	Phan Thị Thu		Trường TH Tân Lập	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác tài chính tại trường TH Tân Lập năm học 2024-2025.		SKKN	Tài chính
83	Mai Anh Tùng		Trường TH Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học sinh khuyết tật học hoà nhập lớp 4B trường TH Tân Lập năm học 2024-2025.		SKKN	Dạy trẻ khuyết tật
84	Nguyễn Thị Tuyết		Trường TH Đắk Tơ Lung	Một số biện pháp đổi mới theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2A- Trường TH Đắk Tơ Lung		SKKN	Tiếng Việt

85	Y Hiu	Trường TH Đắc Tơ Lung	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Đắc Tơ Lung thông qua môn Tiếng Việt.	SKKN	Tiếng Việt
86	Nguyễn Công Minh - Nguyễn Thị Long - Hà Thị Hải	Trường TH Lê Quý Đôn	Giải Pháp chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học tại trường TH Lê Quý Đôn	SKKN	Công tác Quản lý
87	Nguyễn Mạnh Tường	Trường TH Đắc Kôi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường TH Đắc Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
88	Nguyễn Văn Mậu	Trường TH Đắc Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường TH Đắc Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
89	Nguyễn Tiên Phong	Trường TH Đắc Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trường TH Đắc Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
90	Lê Thị Thu Thủy	Trường TH Đắc Kôi	Một số biện pháp nâng cao giải tốt dạng toán “ Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó”	SKKN	Toán
91	Nguyễn Thị Thảo	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp nhóm trẻ ghép 18-36 tháng tuổi Trường Mầm non 19/5 sớm thích nghi với môi trường ở trường, lớp mầm non	SKKN	Phát triển TC và KNXH
92	Nguyễn Thị Bích Thủy; H Mân Niê	Trường MN 19/5	Một số giải pháp dạy trẻ kỹ năng nhận biết, phòng tránh nguy hiểm cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển KNXH
93	Y Thương; Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường MN 19/5	Một số biện pháp đổi mới trong xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn 1 tại Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
94	Hoàng Hà Mỹ; Phạm Thị Lâm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú với làm quen chữ cái tại lớp MG Lớn 2 - Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
95	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình có ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non 19/5	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin

96	Đào Thị Tuyết Minh, Lê Thị Minh	Trưởng MN Ánh Dương	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong việc nâng cao chất lượng công tác quản lý và giáo dục ở trường mầm non ánh dương	SKKN	Quản lý
97	Tổng Thị Mơ	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non Ánh Dương, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Quản lý
98	Lê Thị Thanh Minh, Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giúp trẻ 5-6 tuổi sử dụng điện thoại thông minh đúng cách tại lớp mẫu giáo lớn B trường Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
99	Nguyễn Thị Lành, Trịnh Thị Kiều	Trưởng MN Ánh Dương	“Một số biện pháp kích thích trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi Kon SLac hứng thú tham gia hoạt động tạo hình”	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
100	Y Thúy, Y Thơ	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong các hoạt động học thông qua các trò chơi học tập tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn 12 Kon Slac trường mầm non Ánh Dương, Kon Rẫy, Kon Tum	SKKN	Phát triển nhận thức
101	Cao Thị Ngán, Phạm Thị Thu Hiền	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
102	Lê Thị Huế	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 4 - 5 tuổi KonSKôi trường Mầm non Ánh Dương biết giữ gìn vệ sinh răng miệng	SKKN	Phát triển nhận thức
103	Y Chinh, Võ Thị Kim Hoài	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
104	Thái Thị Hồng Hải, Tống Thị Mận	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi điểm kon bích trường mầm non ánh dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
105	Hồ Hồng Kim Huyền	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ hứng thú hơn tại lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Kon Tùh, trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
106	Lê Thị Thu Hồng	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi konslac – Trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

107	Đỗ Thị Diễm My, Đỗ Lê Hiền	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán lớp MG nhờ A trường Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
108	Nông Thị Hương	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng " Trường Mầm non hạnh phúc - lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Quản lý chỉ đạo
109	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp đứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động học cho trẻ lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
110	Trần Thị Ánh Tuyết	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Hoạt động học
111	Nguyễn Thị Hiền	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen thông qua giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
112	Nguyễn Thị Lam	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen với toán ở lớp mẫu giáo 5-6 tuổi B, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục phát triển nhận thức
113	Phạm Thị Thuý	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A, trường MN Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
114	Đỗ Thị Thuý	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp duy trì tỷ lệ chuyên cần ở nhóm trẻ 24-36 tháng, Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Đăk Tô Re.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng sống
115	Đỗ Quỳnh Như	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục Steam ở lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A Trường MN Hoa Hồng.	SKKN	Xây dựng môi trường
116	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Mầm non Đăk Pnê	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi Kon Túc Trường Mầm non Đăk Pnê.	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
117	Hồ Thị Hằng	Trường Mầm non Đăk Pnê	Một số giải pháp chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Trường Mầm non Đăk Pnê sẵn sàng vào lớp 1.	SKKN	Hoạt động học

118	Trần Thị Lệ Xuân	Trường Mầm non Đăk Pne	Một số giải pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên nhằm nâng cao hứng thú trong hoạt động tạo hình cho trẻ MG ghép 3,4 tuổi, trường MN Đăk Pne.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ
119	Trương Thị Phương, Trần Thị Thu Ba	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp xây dựng môi trường giàu ngôn ngữ ở trường mầm non Hòa Mi	SKKN	Quản lý, chỉ đạo
120	Bà Phạm Thị Thanh	Trường MN Hòa Mi	Biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mi làm, sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương	SKKN	Hoạt động tạo hình
121	Bà Hồ Thị Thanh Thảo	Trường MN Hòa Mi	Hướng dẫn hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 8 trường mầm non Hòa Mi.	SKKN	Hoạt động tạo hình
122	Lê Thị Tuyết Nga	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn Kon Đơ Xing, Trường mầm non Hòa Mi	SKKN	Phát triển ngôn ngữ
123	Vũ Thị Sáu, Lê Thị Ngọc Đoan	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường mầm non Tân Lập.	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
124	Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ lớp Mẫu giáo 3-4 tuổi điểm chính - trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
125	Lê Thị Thu Hà, Trần Thị Lệ Thị	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh nguy cơ mất an toàn, tự bảo vệ bản thân cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi điểm chính - Trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
126	Võ Thị Lợi, Nguyễn Thị Hồng Diễm	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
127	Võ Thị Xuân Thắm, Nguyễn Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tích cực tham gia vào các hoạt động làm quen với toán về số lượng ở trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển nhận thức
128	Y Ly, Nguyễn Thị Minh	Trường MN Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 2 - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

129	Y Thoen, Nguyễn Thị Thanh Thư	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép ứng dụng STEAM nhằm hình thành và phát triển biểu tượng toán cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi - trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
130	Huỳnh Thị Kim Hồng	Trường MN Đăk Tô Lung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non Đăk Tô Lung	SKKN	Quản lý
131	Nguyễn Thị Minh Nguyên, Đặng Thị Lành	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả trong thiết kế bài giảng bằng phần mềm master elearning vào giảng dạy cho trẻ mầm non	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
132	Lương Thị Hà	PTDTBT - THCS Đăk Pnê	Sử dụng biện pháp tranh luận trong tổ chức hoạt động dạy - học cho học sinh lớp 7	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Lịch sử)
133	Y Bê	PTDTBT - THCS Đăk Pnê	Biện pháp định hướng nghề nghiệp qua giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh trường PTDTBT - THCS Đăk Pnê, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Hướng nghiệp
134	Võ Nghi Quân, Bùi Thị Hoàn	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số giải pháp dạy học hiệu quả thể loại thơ bốn chữ, năm chữ trong chương trình Ngữ Văn lớp 7	SKKN	Ngữ văn
135	Phan Tiến Quang	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động đội tại trường PTDTBT-THCS Đăk Kôi	SKKN	Hướng nghiệp
136	Hứa Thị Mỹ Loan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Giải pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	SKKN	Hướng nghiệp
137	Đoàn Đặng Hoàng Linh	THCS Đăk Ruồng	Nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 6A1 trường THCS Đăk Ruồng bằng cách thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học KHTN- kết nối tri thức với cuộc sống (phần môn Sinh học 6)	SKKN	KHTN
138	Lâm Tường Nghĩa	THCS Đăk Ruồng	Kinh nghiệm sử dụng 1 số bài tập nhằm phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 9 (14 tuổi) cấp THCS	SKKN	GDTC
139	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Đăk Ruồng	SKKN	Âm nhạc

140	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh tại trường THCS Đắk Ruồng.	SKKN	Tiếng Anh
141	Trần Thị Thuỳ Dung	THCS Đắk Ruồng	Giáo dục tình cảm gia đình thông qua các tác phẩm văn học trong chương trình môn Ngữ văn 6 trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	Ngữ văn
142	Nguyễn Thị Sen	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy ngữ pháp cho học sinh còn hạn chế về năng lực để tăng hưng phấn trong giờ học phụ đạo Tiếng anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Đắk Ruồng huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Tiếng Anh
143	Hoàng Thị Nga	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phương Pháp trò chơi trong dạy học lịch sử và địa lí 9 (phần môn lịch sử) để khơi dậy sự sáng tạo và tư duy độc lập ở học sinh.	SKKN	LS&ĐL (Phần môn Lịch sử)
144	Nguyễn Thị Thơm	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vẽ tranh cho học sinh dân tộc thiểu số ở lớp 6 trường THCS	SKKN	Mỹ thuật
145	Võ Thị An Phương	THCS Đắk Ruồng	Tăng cường phương pháp dạy học trực quan nhằm kích thích hứng thú học tập của các em trong giảng dạy phân môn Địa lí 6 ở trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	LS&ĐL (Phần môn Địa lý)
146	Trịnh Văn Linh	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Rèn luyện kỹ năng vận dụng các tỷ số lượng giác để giải tam giác vuông	SKKN	Toán
147	Bùi Thị cẩm Giang	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Một số biện pháp nâng cao năng lực hợp tác và giao tiếp của học sinh DTTS thông qua tiết học nói và nghe trong môn Ngữ văn 7	SKKN	Ngữ văn
148	Nguyễn Thị Vĩnh	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học môn KHTN lớp 6 góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh ở Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	SKKN	Khoa học tự nhiên
149	Lê Thị Vân Anh; Phạm Thị Hương	THCS Đắk Tơ Re	Một số kinh nghiệm dạy học phần đọc – hiểu theo đặc trưng thể loại trong môn Ngữ văn THCS	SKKN	Ngữ văn
150	Hà Thị Nhân Thảo	THCS Đắk Tơ Re	Thông qua các hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6a3 trường THCS Đắk Tơ Re.	SKKN	Hướng nghiệp

151	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 7 ở trường THCS Đắk Rve	SKKN	Toán
152	Trần Thị Dương	THCS Đắk Rve	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác khi khám phá phần đọc hiểu văn bản môn ngữ văn 7 trường Thcs Đắk Rve	SKKN	Ngữ văn
153	Kiem	THCS Đắk Rve	Thiết kế bài dạy steam nhằm phát triển năng lực sáng tạo và tạo hứng thú cho học sinh thông qua môn GDĐD 9	SKKN	GDĐD
154	Nguyễn Thị Thùy Dung	THCS Đắk Rve	Giáo dục đạo đức cho học sinh khối 8 thông qua môn GDTC tại trường THCS ĐắkRve"	SKKN	GDTC
155	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Cách sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử và Địa lý lớp 6 khi dạy Lịch sử.	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Lịch sử)
156	Lương Thị Lan Hương	THCS Đắk Rve	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế chỉ tiêu nội bộ tại trường THCS Đắkrve	SKKN	Kế toán
157	Mai Thị Thu	THCS Đắk Rve	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên thông qua dự án học tập trong dạy học phân môn địa lí 8	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Địa lý)
158	Mai Lệ Duyên	THCS Đắk Rve	Sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh khối 6 trường THCS Đắk Rve	SKKN	Tiếng Anh
159	Lương Thị Mai Hiền	THCS Đắk Rve	Thiết kế và sử dụng phiếu tự học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh trong phân môn Địa lí 6	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Địa lý)
160	Nguyễn Thị Nghiệp	THCS Tân Lập	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiết "nói và nghe" môn Ngữ văn lớp 6	SKKN	Ngữ văn
161	Nguyễn Thị Trang	THCS Tân Lập	"Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Tân Lập – huyện Kon Rẫy – tỉnh Kon Tum".	SKKN	Toán

162	Trần Thị Thanh Huyền	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Áp dụng dạy học theo dự án vào chủ đề "ứng dụng thực tế của hệ thức lượng trong tam giác vuông" trong giảng dạy môn toán 9 tại trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung.	SKKN	Toán
-----	----------------------	----------------------------	--	------	------

(DS này gồm 78 bài giảng E-Learning, 84 SKKN)./.

THÔNG BÁO

**Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức năm học 2024 - 2025
đối với Bà Lê Thị Thiện, giáo viên Trường Tiểu học Đắk Kôi, xã Đắk
Kôi, huyện Kon Rẫy**

Căn cứ các Nghị định của Chính phủ: Số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; số 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Quyết định số 34/2024/QĐ-UBND ngày 09 tháng 6 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc ban hành quy định phân cấp quản lý tổ chức bộ máy và cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ ý kiến thống nhất của tập thể lãnh đạo trường TH Đắk Kôi.

Trường TH Đắk Kôi thông báo kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức đối với Bà **Lê Thị Thiện** như sau:

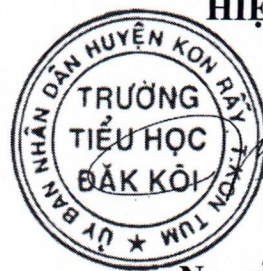
1. Ưu điểm: Luôn chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác và đời sống. Có năng lực chuyên môn vững vàng¹, đáp ứng yêu cầu công việc và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao². Chủ động nghiên cứu, học hỏi, thường xuyên cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn và chất lượng giảng dạy. Có tinh thần đoàn kết, sẵn sàng chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp và xây dựng môi trường làm việc thân thiện. Tôn trọng, đối xử công bằng, khách quan với học sinh, tạo điều kiện cho các em phát triển toàn diện. Biết lắng nghe, tiếp thu ý kiến của đồng nghiệp và nhân dân để không ngừng hoàn thiện bản thân và nâng cao hiệu quả công việc.

2. Khuyết điểm: Khả năng sử dụng tiếng Xơ Đăng còn hạn chế, đặc biệt trong nghe hiểu và giao tiếp.

3. Xếp loại chất lượng viên chức năm học 2024 - 2025: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các Phó HT;
- Tổ trưởng chuyên môn 2,3;
- Bà Lê Thị Thiện;
- Lưu: VT, HSVC.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tiên Phong

¹ Đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh năm học 2024- 2025.

² Được Bộ trưởng bộ Giáo dục và Trung ương Hội liên Hiệp thanh niên Việt Nam tặng Bằng Khen; Có bài giảng Elearning được Sở GDĐT Kon Tum công nhận đạt.

TỔNG HỢP CHẤT LƯỢNG XẾP LOẠI VIÊN CHỨC NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Thông báo số 37/TB-TH ngày 23 tháng 5 năm 2024 của trường TH Đăk Kôi)

T T	Họ và tên	Chức vụ	Tự nhận loại	Kết quả xếp loại của nhà trường	Đề xuất mức xếp loại	Ghi chú
1	Lê Xuân Cao	Hiệu trưởng	Hoàn thành tốt		Hoàn thành xuất sắc	
2	Nguyễn Mạnh Tường	P. Hiệu trưởng	Hoàn thành tốt		Hoàn thành xuất sắc	
3	Phan Thị Thúy Phương	P. Hiệu trưởng	Hoàn thành tốt		Hoàn thành tốt	
4	A Ngan	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
5	Hoàng Đình Lộc	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành xuất sắc		
6	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành xuất sắc		
7	Lê Thị Lan	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
8	Y Lan	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
9	Y Beng	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
10	Đinh Văn Hiền	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
11	Hoàng Tùng Dương	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
12	Đào Thị Quyên	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành xuất sắc		
13	Trần Đức Hùng	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		

14	Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
15	Nguyễn Duy Linh	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
16	Vi Văn Lợi	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
17	Lê Thị Thiện	Giáo viên	Hoàn thành xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc		
18	Đỗ Thị Kim Ái	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
19	Y Ngân	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
20	Nguyễn Ý Nhi	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
21	Đặng Thị Hoa	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
22	Nông Thị Chính	Giáo viên	Không XL	Không XL		Mới tuyển
23	Y Dương	Giáo viên	Không XL	Không XL		Mới tuyển
24	Y Lúc Thái	Giáo viên	Không XL	Không XL		Mới tuyển
25	Y Rôi	Giáo viên	Không XL	Không XL		Mới tuyển
26	Nguyễn Thị Mai Thương	Giáo viên	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		
27	Đặng Quốc Cường	Nhân viên (KT)	Hoàn thành tốt	Hoàn thành tốt		

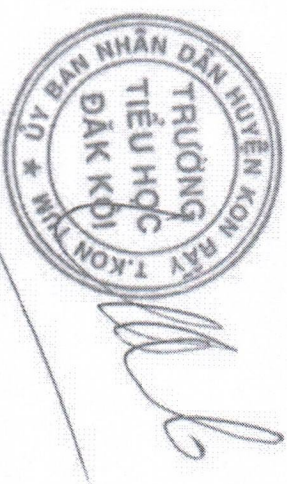
Người lập



Đinh Văn Hiền

Đắk Kôi, ngày 24 tháng 5 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Lê Xuân Cao