

UBND XÃ ĐẮK KÔI
TRƯỜNG PTDTBT-THCS
ĐẮK TƠ LUNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đắk Kôi, ngày 10 tháng 08 năm 2025

BÁO CÁO THÀNH TÍCH ĐỀ NGHỊ ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TẶNG BẰNG KHEN

I. Sơ lược lý lịch

- Họ tên: NGUYỄN THỊ THÚY
- Sinh ngày, tháng, năm: 02/07/1989; Giới tính: Nữ; Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không
- Quê quán: Xã Kim Liên – Tỉnh Nghệ An
- Nơi thường trú: 11 – Triệu Việt Vương – Tổ 5 – Phường Thống Nhất – Tỉnh Quảng Ngãi
- Đơn vị công tác: Trường Phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở Đắk Tơ Lung – xã Đắk Kôi – tỉnh Quảng Ngãi
- Chức vụ (Đảng, chính quyền, đoàn thể): Đảng viên
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học sư phạm Công nghệ

II. Thành tích đạt được

1. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao hoặc đảm nhận

- Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy môn Công nghệ, Hoạt động trải nghiệm lớp 9B; Chủ nhiệm lớp 9B theo đúng chương trình và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.
- Thực hiện công tác tổ phó tổ chuyên môn.
- Tham gia công tác tư vấn học đường cho học sinh cấp trung học cơ sở.
- Là Đảng viên tích cực tham gia các hoạt động của Chi bộ, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

2. Sơ lược thành tích của đơn vị từ năm..... đến năm.... (tùy theo từng loại hình khen thưởng) (dùng cho cá nhân là lãnh đạo, quản lý từ cấp phòng và tương đương trở lên).

3. Thành tích đạt được của cá nhân trong năm học (từ năm 2023-2024 đến năm 2024-2025)

a) Thành tích xuất sắc trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao

* Đối với cá nhân không là lãnh đạo:

- Trong năm 2023 - 2024, liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao về năng suất, chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, cụ thể:
- + Đạt giải ba trong hội thi giáo viên giỏi cấp trường do Chuyên môn nhà trường tổ chức năm học 2023 – 2024.

+ Thực hiện hướng dẫn học sinh tham gia thi NCKH gắn với hoạt động STEM năm học 2023-2024, đạt giải 3 cấp huyện theo quyết định số 97/QĐ-PGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Trưởng phòng GDĐT huyện Kon Rẫy và được công nhận cấp tỉnh.

+ Có sáng kiến kinh nghiệm được Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023 theo quyết định số 01/QĐ-HĐSK, ngày 13 tháng 6 năm 2024 và được công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023 quyết định số 485/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 6 năm 2024.

+ Kết quả cuối năm được nhà trường xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Theo thông báo số 05/ TB-THCS.ĐTL ngày 30/05/2024 về kết quả đánh giá, xếp loại viên chức người lao động năm học 2023-2024 của hiệu trưởng trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung.

+ Năm học 2023-2024 được UBND huyện Kon Rẫy tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở theo quyết định số 421/ QĐ-UBND ngày 27/08/2024 của UBND huyện Kon Rẫy.

- Trong năm 2024 - 2025, liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao về năng suất, chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, cụ thể:

+ Đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông năm học 2024-2025 theo quyết định số 14/QĐ-PGDĐT ngày 21/01/2025

+ Đạt giải Nhất trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông năm học 2024-2025 theo 15/QĐ-PGDĐT ngày 22/01/2025 của Trưởng phòng Giáo dục và đào tạo huyện Kon Rẫy.

+ Được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh lần thứ X đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025 theo Quyết định số: 363/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 04 năm 2025 của sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Tom Tum.

+ Đạt giải Ba hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh lần thứ X đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025 theo Quyết định số: 371/QĐ-SGDĐT ngày 22 tháng 04 năm 2025.

+ Được công nhận bài giảng E-Learning môn Công nghệ đạt loại Tốt trong cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử Elearning các môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở trong chương trình giáo dục phổ thông năm học 2024-2025 theo quyết định số 983/QĐ-SGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2024 của Giám đốc sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Kon Tum.

+ Có sáng kiến kinh nghiệm được Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy công nhận là sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024 theo quyết định số: 01/QĐ-HĐSK ngày 19 tháng 06 năm 2025 của chủ tịch UBND huyện Kon Rẫy và được công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024 theo quyết định số 499/QĐ-UBND, ngày 26 tháng 6 năm 2025.

+ Kết quả cuối năm được nhà trường xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Theo thông báo số 04/ TB-THCS.ĐTL ngày 28/05/2025 về kết quả đánh giá,

xếp loại viên chức người lao động năm học 2024-2025 của hiệu trưởng trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung.

+ Năm học 2024-2025 được Sở GD & ĐT tặng giấy khen đạt giải Nhì môn Ngữ văn cấp tỉnh theo quyết định số 500/QĐ-SGDDT ngày 20 tháng 05 năm 2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Kon Tum.

+ Năm học 2024 – 2025 được UBND huyện Kon Rẫy tặng danh hiệu Lao động tiên tiến theo QĐ số: 269/ QĐ-UBND ngày 26/06/2025 của UBND huyện Kon Rẫy.

b) Các sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đã được công nhận

- Có sáng kiến kinh nghiệm được Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023 theo quyết định số 01/QĐ-HĐSK, ngày 13 tháng 6 năm 2024 và được công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023 quyết định số 485/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 6 năm 2024.

- Có sáng kiến kinh nghiệm được Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy công nhận là sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024 theo quyết định số: 01/QĐ-HĐSK ngày 19 tháng 06 năm 2025 của chủ tịch UBND huyện Kon Rẫy và được công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024 theo quyết định số 499/QĐ-UBND, ngày 26 tháng 6 năm 2025.

c) Việc đổi mới công nghệ, ứng dụng khoa học kỹ thuật vào thực tiễn công tác

Trong quá trình công tác, tôi luôn chú trọng việc áp dụng các thành tựu khoa học – kỹ thuật và đổi mới công nghệ nhằm nâng cao hiệu quả công việc. Cụ thể:

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn thảo, lưu trữ và chia sẻ tài liệu, sử dụng các phần mềm quản lý chuyên môn như office 365. Sử dụng các phần mềm để soạn bài giảng điện tử E-learning; sử dụng công nghệ thông tin vào dạy và học cho học sinh; trao đổi với phụ huynh học sinh khi cần thiết.

- Tận dụng các công cụ trực tuyến (Zoom, Google Meet, Zalo, Email, Google Drive, công nghệ AI như Chatgpt, Gemini... để trao đổi, hội họp và triển khai công việc từ xa, tiết kiệm thời gian và chi phí.

- Hướng dẫn học sinh tham gia dự thi Khoa học kỹ thuật các cấp theo sở trường của học sinh.

Kết quả đạt được:

- 100% sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

- Hướng dẫn học sinh tham gia thi Khoa học kỹ thuật cấp huyện được giải ba cấp huyện năm học 2023-2024.

- Với việc dạy và học có đổi mới công nghệ thông tin chất lượng dạy và học có thay đổi tích cực, góp phần đạt kết quả cao trong các hội thi giáo viên giỏi các cấp.

- Được công nhận bài giảng E-Learning môn Công nghệ đạt loại Tốt trong cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử Elearning các môn học, hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở trong chương trình giáo dục phổ thông năm học 2024-2025 theo

quyết định số 983/QĐ-SGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2024 của Giám đốc sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Kon Tum

d) Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; tham gia các phong trào thi đua; vai trò của cá nhân trong công tác xây dựng tổ chức Đảng và các đoàn thể

- Bản thân trong công tác, sống và làm việc luôn có lập trường tư tưởng, chính trị trong sáng vững vàng. Luôn kiên định đối với đường lối đổi mới của Đảng, mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Tôi luôn chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Trong công tác, tôi thực hiện đúng quy định chuyên môn, quy chế chuyên môn, đảm bảo chuẩn mực đạo đức nhà giáo. Thường xuyên tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt đảng, học tập nghị quyết, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật các văn bản pháp luật liên quan đến ngành giáo dục. Không ngừng rèn luyện phẩm chất đạo đức, giữ gìn tư cách đảng viên, nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức công dân, góp phần xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, dân chủ và nhân văn.

- Là một đảng viên, tôi luôn chấp hành nghiêm túc Điều lệ Đảng, thực hiện tốt vai trò, trách nhiệm của người đảng viên trong mọi nhiệm vụ được giao. Tôi tích cực tham gia sinh hoạt chi bộ định kỳ. Đồng thời, tôi tham gia nhiệt tình các hoạt động của Công đoàn và các phong trào thi đua tại đơn vị, góp phần xây dựng tổ chức Đảng và đoàn thể vững mạnh, tạo động lực thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt – học tốt trong nhà trường.

- Kết quả: Qua các phong trào, tôi luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có sáng kiến cải tiến quy trình làm việc giúp nâng cao hiệu quả; nhiều năm liền được xếp loại Lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua, được Sở GD&ĐT tặng giấy khen

đ) Chăm lo đời sống cán bộ, nhân viên *(dùng cho cá nhân là lãnh đạo, quản lý)*

e) Việc bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức

Là giáo viên, tôi luôn ý thức được tầm quan trọng của việc không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp. Trong năm qua, tôi đã tích cực tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, cũng như nhà trường tổ chức, cụ thể:

- Lớp bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch năm học, bao gồm các nội dung đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn giảng dạy, cập nhật nội dung chương trình, sách giáo khoa mới và phương pháp tổ chức hoạt động học tập cho học sinh.

- Tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá (sử dụng Google Classroom, Microsoft Teams, các phần mềm hỗ trợ thiết kế bài giảng trực tuyến và trực tiếp).

- Bồi dưỡng chính trị, đạo đức, lối sống trong đợt sinh hoạt chính trị hè và các đợt học tập, quán triệt nghị quyết của Đảng.

Thông qua các hoạt động học tập và bồi dưỡng trên, tôi đã nâng cao được năng lực chuyên môn, cập nhật kịp thời các phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại; đồng thời củng cố ý thức, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh theo yêu cầu đổi mới.

g) Việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng, chống tham nhũng; tham gia công tác xã hội ở cơ quan, đơn vị

Tôi luôn nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật và của đơn vị về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và phòng, chống tham nhũng. Cụ thể:

- Sử dụng tiết kiệm điện, nước, văn phòng phẩm và các trang thiết bị của nhà trường; ưu tiên tái sử dụng tài liệu, đồ dùng khi còn giá trị sử dụng.

- Chấp hành đầy đủ quy định về quản lý, sử dụng tài sản công; không sử dụng tài sản, thời gian làm việc của cơ quan vào mục đích cá nhân.

- Thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống tham nhũng: minh bạch trong giảng dạy, đánh giá học sinh; không nhận quà, tiền hoặc lợi ích vật chất từ phụ huynh, học sinh dưới bất kỳ hình thức nào.

Về tham gia công tác xã hội, tôi tích cực hưởng ứng và tham gia các hoạt động do đơn vị và địa phương phát động, cụ thể:

- Ủng hộ Quỹ vì người nghèo, Quỹ đền ơn đáp nghĩa, Quỹ khuyến học...

- Tham gia các chương trình thiện nguyện, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tặng quà Tết, tặng sách vở cho học sinh nghèo vượt khó.

- Hưởng ứng các hoạt động bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, dọn vệ sinh khuôn viên trường học và các điểm công cộng theo kế hoạch của địa phương.

III. Kết quả đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ; danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng đã được nhận

1. Kết quả đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ

Năm	Kết quả, mức độ xếp loại chất lượng CBCCVC	Số, ngày, tháng, năm của văn bản đánh giá; xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức cơ quan ban hành quyết định
2024	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Theo thông báo số 05/ TB-THCS.ĐTL ngày 30/05/2024 về kết quả đánh giá, xếp loại viên chức người lao động năm học 2023-2024 của hiệu trưởng trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung.
2025	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Theo thông báo số 04/ TB-THCS.ĐTL ngày 28/05/2025 về kết quả đánh giá, xếp loại viên

		chức người lao động năm học 2024-2025 của hiệu trưởng trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung.
--	--	---

2. Danh hiệu thi đua

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2023 - 2024	Chiến sĩ thi đua	Theo QĐ số 421/QĐ-UBND ngày 27 tháng 08 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy
2024 - 2025	Lao động tiên tiến	Theo QĐ số: 269/ QĐ-UBND ngày 26/06/2025 của UBND huyện Kon Rẫy.

3. Hình thức khen thưởng

Năm học	Hình thức khen thưởng	Thành tích khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2023-2024	Giấy khen	Có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Công đoàn	Theo QĐ khen thưởng số 13/QĐ-LĐLĐ ngày 08 tháng 07 năm 2024 của Ban chấp hành liên đoàn lao động huyện Kon Rẫy
2024-2025	Giấy khen	Đạt giải nhất hội thi GVG cấp huyện	Theo QĐ số: 15/QĐ-PGDĐT ngày 22/01/2025 của Trưởng phòng Giáo dục và đào tạo huyện Kon Rẫy
2024-2025	Giấy khen	Đạt giải ba hội thi GVG cấp tỉnh	Theo QĐ số: 500/QĐ-SGDĐT ngày 20/05/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Kon Tum

Trên đây là Báo cáo thành tích của cá nhân trong giai đoạn từ năm 2023-2025, bản thân tôi được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 2 năm học liên tiếp từ năm học 2023-2024 đến năm học 2024-2025. Trong thời gian đó có 02 sáng kiến được công nhận áp dụng hiệu quả, có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở (cả 02 sáng kiến, đề tài khoa học **chưa được sử dụng để tặng danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”**). Đề động viên, khuyến khích cá nhân, kính đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen cho cá nhân đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định của pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng./.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(trực tiếp quản lý nếu có)

(Xác nhận, ký tên, đóng dấu)

Đào của thành tích của tổng chi: Nguyễn
Thị Thúy, là học sinh được sự thật từ
đều chuẩn, tiêu kiện để đề nghị khen
thưởng theo qui định từ tiêu, 74. Khoản
1 luật thi đua khen thưởng số 6/2002
QH.15 ngày 15/6/2002, Điều 8 khoản
1 tiêu chuẩn và theo quy định tính số
05/2024 QĐ - UBND tỉnh Quảng Ngãi.
24/01/2024



Trần Thị Thanh Huyền

**NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH
TÍCH**

(Ký, ghi rõ họ và tên)

Nguyễn Thị Thúy

XÁC NHẬN CỦA CẤP TRÌNH KHEN THƯỞNG

(Ký, đóng dấu)

**CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh Trí

1. The first part of the document
 is a list of the names of the
 members of the committee.
 2. The second part of the document
 is a list of the names of the
 members of the committee.
 3. The third part of the document
 is a list of the names of the
 members of the committee.
 4. The fourth part of the document
 is a list of the names of the
 members of the committee.
 5. The fifth part of the document
 is a list of the names of the
 members of the committee.



CHỦ TỊCH



ĐẠI BIỂU CHỦ TỊCH

UBND HUYỆN KON RẪY
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN

Số: 01 /QĐ-HĐSK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kon Rẫy, ngày 13 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN, ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-SKH&CN ngày 22/10/2014 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Kon Tum về việc hướng dẫn quy trình xét, công nhận sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 51/QĐ-UBND ngày 23/02/2023 của UBND huyện Kon Rẫy Về việc kiện toàn Hội đồng khoa học cấp cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo để đánh giá, xếp loại Sáng kiến kinh nghiệm, Đề tài khoa học, Đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và Đồ dùng dạy học tự làm;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SDGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại Tờ trình số 401/TTr-PGDĐT ngày 07/6/2024 và đề xuất của Trưởng Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện tại Tờ trình số 212/TTr-KTHT ngày 10/6/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 123 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023 của các tác giả là cán bộ quản lý và giáo viên trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (có danh sách cụ thể kèm theo).

Điều 2. Chế độ khen thưởng và khuyến khích các hoạt động sáng kiến của các tác giả được thực hiện theo các quy định hiện hành.

Điều 3. Thành viên Hội đồng sáng kiến huyện; Trưởng Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: HĐSK huyện



Võ Văn Lương
CHỦ TỊCH UBND HUYỆN

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ ĐỢT 2 NĂM 2023
(Kèm theo Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 10/6/2024 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Trần Văn Thông	PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Một số phương pháp dạy học Hát nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Nghệ thuật 6 ở trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Âm nhạc
2	Vương Đức Lâm Hứa Thị Mỹ Loan Lê Thị Hoa	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý và giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh của lớp chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
3	Nguyễn Thị Thúy	PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
4	Nguyễn Thị Ngọc Hà Y Bê	PTDTBT-THCS ĐăkPne	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường PTDTBT-THCS ĐăkPne, huyện Kon Rẫy – Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
5	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
6	Nguyễn Thị Hà	Trường THCS Đăk Tờ Re	Sử dụng những câu chuyện quà tặng cuộc sống và những mẫu chuyện về nhân vật có thật trong đời sống để hỗ trợ giáo dục ý thức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
7	Lê Thị Xuân	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số biện pháp để duy trì sĩ số học sinh ở trường THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
8	Trần Thị Hương	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THCS Đăk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm

9	Bùi Thị Lan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Phát huy năng lực chủ động, sáng tạo, giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lý lớp 8 tại trường PTDTBT - THCS Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
10	Mai Thị Thu	THCS Đăk Rve	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong hoạt động nhóm ở môn Lịch sử và Địa lý 7 – phân môn Địa lý	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
11	Luong Thị Mai Hiền	THCS Đăk Rve	“Một số hình thức tổ chức đánh giá sản phẩm hoạt động nhóm của học sinh trong học tập đạt hiệu quả ở phân môn Địa lý 6 tại Trường THCS Đăk Rve”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
12	Lê Thị Hiền	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác BD HSG môn Địa lý 9 ở trường THCS Đăk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
13	Klem	THCS Đăk Rve	Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả dạy học môn GDCCD lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	GDCCD
14	Nguyễn Minh Hạnh	THCS Đăk Ruồng	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục thể chất tại trường THCS Đăk Ruồng, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD thể chất
15	Lê Thanh Tinh Nguyễn Mạnh Hùng Nguyễn Văn Huỳnh	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Tăng hứng thú, phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua các trò chơi trong giờ học môn KHTN 7	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
16	Lê Văn Linh	PTDTBT-THCS ĐăkPne	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 6,7 thông qua hoạt động khởi động trong môn KHTN ở trường PTDTBT-THCS ĐăkPne.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
17	Nguyễn Thị Bích Hạnh	THCS Đăk Ruồng	Nâng cao chất lượng việc gọi tên, viết và nhận biết các nguyên tố, các chất theo danh pháp IUPAC trong môn KHTN lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN

18	Huỳnh Thị Thương	THCS Đắk Ruồng	Kỹ năng giải các bài tập vật lý 9	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
19	Lê Thị Thùy Vi	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn KHTN 6 trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
20	Đồng Duy Nam	Trường THCS Đắk Tờ Re	Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan kiểm tra, đánh giá giá chủ đề "vật sống" trong môn KHTN 6	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
21	Đào Thị Xuân Thơm Nguyễn Văn Nam	Trường THCS Tân Lập	Vận dụng phương pháp dạy học nhóm và kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học tự nhiên.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
22	Lương Thị Hà	PTDTBT-THCS ĐắkPne	Giai pháp tạo hứng thú học môn Lịch sử cho học sinh lớp 7 trường THCS thông qua phương pháp sử dụng phim hoạt hình.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
23	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Thiết kế tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập phần lịch sử cho học sinh lớp 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
24	Trần Khánh Hằng	Trường THCS Đắk Tờ Re	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực trong phân môn Lịch sử	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
25	Phạm Phi Hồ	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS Đắk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
26	Nguyễn Thị Thơm	THCS Đắk Ruồng	Giúp học sinh khối 7 biết tái chế phế thải trong thực hành, sáng tạo Mỹ thuật và nâng cao ý thức về bảo vệ môi trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
27	Bùi Thị Hoàn Võ Nghi Quân	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi hứng thú học môn Ngữ văn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn

28	Phạm Thị Hương Lê Thị Thuý Đinh Thị Thiên	THCS Đắk Ruồng	Đa dạng hoá hình thức trò chơi trong giờ học Thực hành tiếng Việt 8 tại trường THCS Đắk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
29	Trần Thị Dương	THCS Đắk Rve	Sử dụng có hiệu quả công cụ dạy học môn Ngữ văn 6 trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
30	Vũ Thị Thu Nga Doãn Thị Oanh	Trường THCS Đắk Tờ Re	Sử dụng một số PPDH tích cực trong dạy học tiết thực hành tiếng Việt môn Ngữ văn tại trường THCS Đắk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
31	Lê Thị Văn Anh	Trường THCS Đắk Tờ Re	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
32	Nguyễn Thị Nghiệp	Trường THCS Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiết "nói và nghe" trong môn Ngữ văn lớp 6 ở trường THCS Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
33	Nguyễn Thị Bảo Hương	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc ứng dụng hệ thống quản lý văn bản điều hành trong công tác văn thư lưu trữ tại trường THCS ĐắkRve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
34	Nguyễn Thị Thuý Dung Lê Thị Ngọc	THCS Đắk Rve	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc sử dụng "Máy tính bảng" của học sinh trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
35	Trần Thị Tình	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Ứng dụng một số công cụ trực tuyến vào dạy và học môn Tiếng anh ở trường PTDTBT- THCS Đắk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
36	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đắk Ruồng	Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và công nghệ AI trong môn Tiếng Anh lớp 6A1, 6A4, 6A5 trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
37	Nguyễn Thị Sen	THCS Đắk Ruồng	Các giải pháp dạy từ vựng giúp học sinh dễ nhớ, dễ thuộc từ ngay trên lớp của môn Tiếng Anh lớp 8 sách Global success theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh

38	Trần Thị Thanh Thuý	THCS Đắk Ruồng	Hiệu quả từ việc dạy Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số bằng trò chơi tương tác trên máy tính bảng từ chương trình “Sống và máy tính cho em” tại lớp 9D2 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
39	Mai Lệ Duyên	THCS Đắk Rve	Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào phần Project trong sách Global success chương trình tiếng Anh lớp 6	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
40	Hồ Lê Xuân Huyền Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt từ vựng tiếng Anh	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
41	Đỗ Thị Thanh Diệu	THCS Đắk Ruồng	Biện pháp giúp học sinh học tốt chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính môn tin học 8 tại Trường THCS Đắk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
42	Nguyễn Thị Nhung	Trường THCS Đắk Tô Re	Ứng dụng phần mềm Netsupport School trong dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá, quản lý phòng tin học tại trường THCS Đắk Tô Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
43	Phan Thanh Sơn Võ Phước Hòa	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Thiết kế trò chơi trực tuyến trên phần mềm Quizizz nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Toán 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
44	Nguyễn Thị Hoa	THCS Đắk Ruồng	Rèn kĩ năng học phân môn hình học cho học sinh lớp 8 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
45	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Phân dạng và hướng dẫn cho học sinh lớp 7 giải một số bài toán liên quan đến tỉ lệ thức.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
46	Nguyễn Thị Hằng	THCS Đắk Rve	Rèn luyện năng lực tư trong giải toán tỉ lệ thức cho học sinh lớp 7 THCS mới	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
47	Nguyễn Thị Trang	Trường THCS Tân Lập	Ứng dụng một số phần mềm trong giảng dạy Hình học 7, trường THCS Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán

48	Võ Thị Lan Nhi	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Một số giải pháp giúp học sinh Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung nhận thức về mạng xã hội Tiktok trong thời kỳ công nghệ số 4.0	Sáng kiến kinh nghiệm	Xã hội
49	Trần Thị Ánh Tuyết	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp MG 5-6 tuổi B trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm
50	Phạm Thị Thúy	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ DTTS lớp MG 5-6 tuổi trường MN Hoa Hồng hứng thú khi tham gia vào hoạt động góc	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
51	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức giáo dục đa văn hóa trong hoạt động âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi A trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Âm nhạc
52	Lê Thị Hồng Thắm	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ, hạnh phúc tại lớp MG 4-5 tuổi thôn Đắk Pơ Kong trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Kỹ năng sống
53	Đào Thị Tuyết Minh Lê Thị Minh Phan Thị Thanh Liêm	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát huy tinh thần đoàn kết của tập thể sư phạm trường Mầm Non Ánh Dương – Huyện Kon Rẫy”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
54	Đặng Thị Thanh Thùy	Trường MN Ánh Dương	Biện pháp rèn kỹ năng tự lập thông qua các hoạt động trong ngày cho trẻ lớp mẫu giáo nhỏ A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Kỹ năng sống
55	Cao Thị Ngân	Trường MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực nhận thức
56	Đỗ Thị Diễm My Y Trang	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ sẵn sàng bước vào lớp 1 - lớp MG lớn A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm

57	Y Thuận	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo bé B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
58	Hồ Thị Thanh Nga	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4 tuổi Kon Turh - Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
59	Lê Thị Thanh Minh Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Kỹ năng sống-Môi trường
60	Lê Thị Thu Hồng Thái Thị Hồng Hải	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ MGG 3,4,5 tuổi KonBđêh- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường
61	Trần Thị Thanh Quang	Trường MN 19/5	Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo thực hiện tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
62	Đinh Thị Ngọc Thùy Võ Thị Sen	Trường MN 19/5	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trường mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
63	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức hoạt động làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
64	Nguyễn Hà Thảo Đương Thị Tùng	Trường MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn I- Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường
65	Hoàng Hà Mỹ Phạm Thị Lâm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 biết sử dụng lá cây tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình

66	Y Khách Y Mỹ	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3,4,5 tuổi thôn 3 trường mầm non 19/5 trải nghiệm sáng tạo với môi trường thiên nhiên	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
67	Tổng Thị Mơ H.Mân Niê	Trường MN 19/5	Thiết kế đồ dùng đồ chơi học tập giúp củng cố các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
68	Nguyễn Thị Thanh Quý	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học tại lớp mẫu giáo ghép thôn 4- Trường Mầm non Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường
69	Đặng Thị Lành	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 1, Trường Mầm Non Đăk Kôi sáng tạo từ lá cây.	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình
70	Phạm Thị Tuyết Hương	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp phối hợp cha mẹ trẻ xây dựng góc học tập tại nhà cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo ghép thôn 7, Trường Mầm Non Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
71	Phạm Thị Thanh	Trường MN Hòa Mĩ	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mĩ	Sáng kiến kinh nghiệm	GD thể chất
72	Hồ Thị Thanh Thảo	Trường MN Hòa Mĩ	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mĩ	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
73	Lê Thị Thanh Hoa	Trường MN Đăk To Lung	Một số biện pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi trên ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
74	Nguyễn Thị Minh Lê Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 2 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống

75	Trần Thị Lệ Thi Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục kỹ năng thể hiện sự tự tin, tự lực cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi điểm chính, trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
76	Nguyễn Thị Thu Hà Y Ly	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Làm quen văn học qua hình thức đóng kịch chuyển thể từ các câu chuyện cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 5 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
77	Nguyễn Thị Thanh Thư Y Thoen	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn các kỹ năng thoát hiểm về phòng cháy chữa cháy cho trẻ lớp Mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập khi có xảy ra cháy nổ.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
78	Hồ Thị Hằng Lê Thị Tố Nguyễn	Trường MN Đăk Pnec	"Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi Kon Gộp 2-Trường MN Đăk Pnec học tốt hoạt động làm quen với Toán về số lượng"	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển nhận thức
79	Nguyễn Thị Hạnh Nguyễn Thị Vân	Trường MN Đăk Pnec	"Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo ghép 4,5 tuổi trường MN Đăk Pnec	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
80	Trần Thị Lệ Sâm	Trường TH Ka PaKơLong	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực học toán cho học sinh trường Tiểu học KaPaKơLong - Huyện Kon Rẫy - Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
81	Hoàng Thị Hải	Trường TH Tân Lập	Công tác chỉ đạo ATGT tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
82	Lê Xuân Cao Phan Thị Thủy Phương Nguyễn Mạnh Tường	Trường TH Đăk Kôi	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường TH Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD

83	Hà Thị Hải	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Một số giải pháp tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học tại trường PTDTBT – TH Đắk Pnc nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
84	Lê Thị Thành	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học khối 1,2 3 môn Tiếng Việt ở trường PTDTBT-TH ĐắkPnc”	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
85	Lương Thị Mỹ Hạnh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 2.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
86	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4B trường PTDTBT-TH Đắk Pnc thông qua các môn học và hoạt động ngoại khóa	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
87	Lê Thị Hồng Thúy	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2 ở trường PTDTBT-TH ĐắkPnc	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
88	Vô Thị Mỹ Thuần	Trường PTDTBT-TH ĐắkPnc	Một số biện pháp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh lớp 4A trường PTDTBT-TH ĐắkPnc bảo vệ môi trường	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
89	Nguyễn Ngọc Hoàng My	Trường TH Ka PaKolong	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1C đọc đúng ở trường Tiểu học KaPaKolong”	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
90	Hoàng Thị Nhi	Trường TH Ka PaKolong	Một số trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Toán lớp 3B trường tiểu học KaPaKolong	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
91	Bùi Thị Tha	Trường TH Ka PaKolong	Một số giải pháp xây dựng” Lớp học hạnh phúc” cho học sinh lớp 4B trường TH KaPaKolong	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
92	Hoàng Đình Lộc	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp duy trì tốt sĩ số học sinh lớp 4B trường TH Đắk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
93	Hoàng Tùng Dương	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Đắk Kôi.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt

94	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Số 1 Đăk Rve	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Khoa học cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học số 1 Đăk Rve thông qua hoạt động trải nghiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
95	Hoàng Thị Thao Phạm Tuyết Sương	Trường TH Số 1 Đăk Rve	Biện pháp dạy học trải nghiệm trong văn tả cảnh lớp 5, trường tiểu học số 1 Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
96	Trần Thị Thùy	Trường TH Đăk Rve	Biện pháp phát huy năng lực học toán cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
97	Đào Thị Bích Thảo	Trường TH Đăk Rve	Biện pháp ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học môn Toán 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
98	Lý Thị Bân Hoàng Quang Tuấn	Trường TH Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp dạy học lồng ghép giảm nhẹ rủi ro thiên tai và biến đổi khí hậu trong các môn học lớp 4	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
99	Y Hiu	Trường TH Đăk Tơ Lung	Biện pháp tổ chức các trò chơi để nâng cao hứng thú và mạnh dạn trong học tập môn Đạo đức cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Giáo dục Đạo đức
100	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp: " Tổ chức các trò chơi trong hoạt động học thông qua chơi trong môn toán cho học sinh lớp 2A trường TH Đăk Tơ Lung.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
101	Huỳnh Thị Bảy Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường TH Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao phẩm chất học sinh khối lớp 2	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
102	Trần Thị Loan	Trường TH Tân Lập	Biện pháp phát triển năng lực tư duy toán đại lượng thông qua hoạt động khám phá, trải nghiệm tại lớp 4A trường TH Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
103	Đinh Thị Thành	Trường TH Tân Lập	Lồng ghép một số trò chơi nhỏ nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5 trường TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
104	Trịnh Thị Kim Nhung	Trường TH Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
105	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường TH Tân Lập	Biện pháp rèn chữ viết để nâng cao chất lượng cho HS lớp 1B trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
106	Đinh Thị Tuyết	TH Lê Quý Đôn	Một số giải pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1A Trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm

107	Vũ Thị Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1D trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
108	Hồ Thị Thanh Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hành phúc tạo hứng thú cho học sinh đến trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
109	Nguyễn Thanh Long	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2C khắc phục khó khăn khi giải toán có lời văn ở trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
110	Trần Thị Hoàng Oanh	TH Lê Quý Đôn	Giúp học sinh phát triển năng lực tự học, tự quản nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 4GH	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
111	Lê Thị Mỹ Cườm	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn Toán cho học sinh lớp 5E trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
112	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TH Lê Quý Đôn	Áp dụng hình thức Học thông qua chơi trong dạy học môn toán Lớp 3	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
113	Trần Thị Nữ Vĩ Triết	TH Lê Quý Đôn	Một số “Một số biện pháp Xây dựng nề nếp học tập phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 3B Trường TH Lê Quý Đôn”	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
114	Nguyễn Thị Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3C trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
115	Lê Thị Thiện	Trường TH Đăk Kôi	Biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 1E trường tiểu học Đăk Kôi, huyện Kon Rẫy học tốt phần âm vần khi học môn Tiếng Việt.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
116	La Thị Oanh	Trường TH Kim Đồng	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A, trường TH Kim Đồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
117	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Kim Đồng	Một số biện pháp phát triển năng lực và phẩm chất cho HSDTTS lớp 4 trường TH Kim Đồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
118	Nguyễn Thị Liên	TH Đăk Rve	Biện pháp phát triển kỹ năng ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
119	Y Kim Yên	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh lớp 3C, trường TH Lê Quý Đôn (sách Global success)	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh

120	Nguyễn Thị Thuận	Trường TH Đắc Tơ Lung	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối 4 trường TH Đắc Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
121	Phạm Thị Mỹ Duyên	TH KaPaKơ Long	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường TH KaPaKơLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
122	Ngô Thị Bông	TH Kim Đồng	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STem trong dạy học Tin học 4 với chủ đề: Ứng dụng tin học	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học
123	Nguyễn Thị Thuỳ Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường TH Lê Quý Đôn thao tác nhanh, đúng và hứng thú khi học môn Tin học.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học và Công nghệ

(Danh sách gồm 123 sáng kiến kinh nghiệm)

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
HUYỆN KON RẪY

Số: 485 /QĐ-UBND

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kon Rẫy, ngày 18 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2023**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Luật Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 1/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 02 năm 2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng 2022 và Nghị định 98/2023/NĐ-CP quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng 2022;

Căn cứ Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 13/6/2024 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2023;

Xét đề nghị của cơ quan Thường trực của Hội đồng sáng kiến huyện tại Tờ trình số 295/TTr-KTHT ngày 14/6/2023 về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2023,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 123 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở của các tác giả/đồng tác giả tại Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 13/6/2024 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy có phạm vi ảnh hưởng, khả năng mang lại lợi ích thiết thực trong hoạt động của huyện Kon Rẫy (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này để làm căn cứ xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện; Hội đồng sáng kiến huyện; Trưởng Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện; Trưởng Phòng Nội vụ huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các tác giả/đồng tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- CT, 02 PCT UBND huyện;
- Lưu VT.



CHỦ TỊCH

Võ Văn Lương

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA
CÁC SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ ĐỢT 2 NĂM 2023**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày / 2024 của UBND huyện Kon Rẫy)

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Trần Văn Thông	PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Một số phương pháp dạy học Hát nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Nghệ thuật 6 ở trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Âm nhạc
2	Vương Đức Lâm Hứa Thị Mỹ Loan Lê Thị Hoa	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý và giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh của lớp chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
3	Nguyễn Thị Thúy	PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường PTDTBT-THCS Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
4	Nguyễn Thị Ngọc Hà Y Bê	PTDTBT-THCS Đăk Pnê	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp tại trường PTDTBT-THCS Đăk Pnê, huyện Kon Rẫy – Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
5	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
6	Nguyễn Thị Hà	Trường THCS Đăk Tờ Re	Sử dụng những câu chuyện qua tặng cuộc sống và những mẫu chuyện về nhân vật có thật trong đời sống để hỗ trợ giáo dục ý thức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
7	Lê Thị Xuân	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số biện pháp để duy trì sĩ số học sinh ở trường THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
8	Trần Thị Hương	Trường THCS Đăk Tờ Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THCS Đăk Tờ Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
9	Bùi Thị Lan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Phát huy năng lực chủ động, sáng tạo, giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lý lớp 8 tại trường PTDTBT - THCS Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
10	Mai Thị Thu	THCS Đăk Rve	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong hoạt động nhóm ở môn Lịch sử và Địa lí 7 – phân môn Địa lí	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý

11	Lương Thị Mai Hiền	THCS Đắk Rve	“Một số hình thức tổ chức đánh giá sản phẩm hoạt động nhóm của học sinh trong học tập đạt hiệu quả ở phân môn Địa lí 6 tại Trường THCS Đắk Rve”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
12	Lê Thị Hiền	Trường THCS Đắk Tô Re	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác BD HSG môn Địa lí 9 ở trường THCS Đắk Tô Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Địa lý
13	Klem	THCS Đắk Rve	Vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả dạy học môn GDĐCD lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	GDĐCD
14	Nguyễn Minh Hạnh	THCS Đắk Ruồng	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục thể chất tại trường THCS Đắk Ruồng, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum.	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ thể chất
15	Lê Thanh Tịnh Nguyễn Mạnh Hùng Nguyễn Văn Huỳnh	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Tăng hứng thú, phát huy tính tích cực học tập của học sinh thông qua các trò chơi trong giờ học môn KHTN 7	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
16	Lê Văn Linh	PTDTBT-THCS ĐắkPne	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 6,7 thông qua hoạt động khởi động trong môn KHTN ở trường PTDTBT-THCS ĐắkPne.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
17	Nguyễn Thị Bích Hạnh	THCS Đắk Ruồng	Nâng cao chất lượng việc gọi tên, viết và nhận biết các nguyên tố, các chất theo danh pháp IUPAC trong môn KHTN lớp 8	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
18	Huỳnh Thị Suong	THCS Đắk Ruồng	Kỹ năng giải các bài tập vật lý 9	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
19	Lê Thị Thủy Vi	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn KHTN 6 trường THCS Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
20	Đông Duy Nam	Trường THCS Đắk Tô Re	Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan kiểm tra, đánh giá chủ đề “vật sống” trong môn KHTN 6	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
21	Đào Thị Xuân Thoma Nguyễn Văn Nam	Trường THCS Tân Lập	Vận dụng phương pháp dạy học nhóm và kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học tự nhiên.	Sáng kiến kinh nghiệm	KHTN
22	Lương Thị Hà	PTDTBT-THCS ĐắkPne	Giải pháp tạo hứng thú học môn Lịch sử cho học sinh lớp 7 trường THCS thông qua phương pháp sử dụng phim hoạt hình.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
23	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Thiết kế tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập phần lịch sử cho học sinh lớp 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử

24	Trần Khánh Hằng	Trường THCS Đăk Tô Re	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực trong phân môn Lịch sử	Sáng kiến kinh nghiệm	Lịch sử
25	Phạm Phi Hồ	PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS Đăk Tô Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
26	Nguyễn Thị Thơm	THCS Đăk Ruồng	Giúp học sinh khối 7 biết tái chế phế thải trong thực hành, sáng tạo Mĩ thuật và nâng cao ý thức vệ bảo vệ môi trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Mỹ thuật
27	Bùi Thị Hoàn Võ Nghi Quân	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 trường PTDTBT-THCS Đăk Kôi hứng thú học môn Ngữ văn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
28	Phạm Thị Hương Lê Thị Thuý Đinh Thị Thiên	THCS Đăk Ruồng	Đa dạng hoá hình thức trò chơi trong giờ học Thực hành tiếng Việt 8 tại trường THCS Đăk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
29	Trần Thị Dương	THCS Đăk Rve	Sử dụng có hiệu quả công cụ dạy học môn Ngữ văn 6 trường THCS Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
30	Vũ Thị Thu Nga Doãn Thị Oanh	Trường THCS Đăk Tô Re	Sử dụng một số PPDH tích cực trong dạy học tiết thực hành tiếng Việt môn Ngữ văn tại trường THCS Đăk Tô	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
31	Lê Thị Vân Anh	Trường THCS Đăk Tô Re	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn THCS	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
32	Nguyễn Thị Nghiệp	Trường THCS Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiết "nói và nghe" trong môn Ngữ văn lớp 6 ở trường THCS Tân	Sáng kiến kinh nghiệm	Ngữ văn
33	Nguyễn Thị Bảo Hương	THCS Đăk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc ứng dụng hệ thống quản lý văn bản điều hành trong công tác văn thư lưu trữ tại trường THCS ĐăkRve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
34	Nguyễn Thị Thùy Dung Lê Thị Ngọc	THCS Đăk Rve	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc sử dụng "Máy tính bảng" của học sinh trường THCS Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Nhân viên
35	Trần Thị Tình	PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Ứng dụng một số công cụ trực tuyến vào dạy và học môn Tiếng anh ở trường PTDTBT-THCS Đăk Tô Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
36	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đăk Ruồng	Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và công nghệ AI trong môn Tiếng Anh lớp 6A1,6A4, 6A5 trường THCS Đăk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
37	Nguyễn Thị Sen	THCS Đăk Ruồng	Các giải pháp dạy từ vựng giúp học sinh dễ nhớ, dễ thuộc từ ngay trên lớp của môn Tiếng Anh lớp 8 sách Global success theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THCS Đăk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh

38	Trần Thị Thanh Thủy	THCS Đắk Ruồng	Hiệu quả từ việc dạy Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số bằng trò chơi tương tác trên máy tính bảng từ chương trình “Sóng và máy tính cho em” tại lớp 9D2 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
39	Mai Lê Duyên	THCS Đắk Rve	Áp dụng phương pháp dạy học dự án vào phần Project trong sách Global success chương trình tiếng Anh lớp 6	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
40	Hồ Lê Xuân Huyền Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt từ vựng tiếng Anh	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
41	Đỗ Thị Thanh Diệu	THCS Đắk Ruồng	Biện pháp giúp học sinh học tốt chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính môn tin học 8 tại Trường THCS Đắk Ruồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
42	Nguyễn Thị Nhung	Trường THCS Đắk Tô Re	Ứng dụng phần mềm Netsupport School trong dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá, quản lý phòng tin học tại trường THCS Đắk Tô Re	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin
43	Phan Thanh Sơn Vô Phước Hòa	PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Thiết kế trò chơi trực tuyến trên phần mềm Quizizz nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Toán 7	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
44	Nguyễn Thị Hoa	THCS Đắk Ruồng	Rèn kĩ năng học phân môn hình học cho học sinh lớp 8 Trường THCS Đắk Ruồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
45	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Phân dạng và hướng dẫn cho học sinh lớp 7 giải một số bài toán liên quan đến tỉ lệ thức.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
46	Nguyễn Thị Hằng	THCS Đắk Rve	Rèn luyện năng lực tư trong giải toán tỉ lệ thức cho học sinh lớp 7 THCS mới	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
47	Nguyễn Thị Trang	Trường THCS Tân Lập	Ứng dụng một số phần mềm trong giảng dạy Hình học 7, trường THCS Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
48	Vô Thị Lan Nhi	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Một số giải pháp giúp học sinh Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung nhận thức về mạng xã hội Tiktok trong thời kỳ công nghệ số 4.0	Sáng kiến kinh nghiệm	Xã hội
49	Trần Thị Ánh Tuyết	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp MG 5-6 tuổi B trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm
50	Phạm Thị Thúy	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ DTTS lớp MG 5-6 tuổi trường MN Hoa Hồng hứng thú khi tham gia vào hoạt động góc	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
51	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trường MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức giáo dục đa văn hóa trong hoạt động âm nhạc cho trẻ MG 5-6 tuổi A trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Âm nhạc

52	Lê Thị Hồng Thắm	Trưởng MN Hoa Hồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ, hạnh phúc tại lớp MG 4-5 tuổi thôn Đak Pơ Kong trường MN Hoa Hồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Kỹ năng sống
53	Đào Thị Tuyết Minh Lê Thị Minh Phan Thị Thanh Liêm	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát huy tinh thần đoàn kết của tập thể sư phạm trường Mầm Non Ánh Dương – Huyện Kon Rẫy”.	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
54	Đặng Thị Thanh Thùy	Trưởng MN Ánh Dương	Biện pháp rèn kỹ năng tự lập thông qua các hoạt động trong ngày cho trẻ lớp mẫu giáo nhờ A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Kỹ năng sống
55	Cao Thị Ngân	Trưởng MN	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ lớp mẫu giáo nhờ B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực nhận thức
56	Đỗ Thị Diễm My Y Trang	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ sẵn sàng bước vào lớp 1 - lớp MG lớn A- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Trải nghiệm
57	Y Thuận	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo bé B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
58	Hồ Thị Thanh Nga	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4 tuổi Kon Turh - Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động góc
59	Lê Thị Thanh Minh Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn B- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD Kỹ năng sống- Môi trường
60	Lê Thị Thu Hồng Thái Thị Hồng Hải	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học cho trẻ MGG 3,4,5 tuổi KonBđêh- Trường MN Ánh Dương	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường
61	Trần Thị Thanh Quang	Trưởng MN 19/5	Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo thực hiện tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
62	Đinh Thị Ngọc Thùy Võ Thị Sen	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trường mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
63	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức hoạt động làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
64	Nguyễn Hà Thảo Dương Thị Tùng	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn I- Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	GD môi trường

65	Hoàng Hà Mỹ Phạm Thị Lâm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 biết sử dụng lá cây tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình
66	Y Khách Y Mỹ	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3,4,5 tuổi thôn 3 trường mầm non 19/5 trải nghiệm sáng tạo với môi trường thiên nhiên	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
67	Tổng Thị Mơ HMân Niê	Trường MN 19/5	Thiết kế đồ dùng đồ chơi học tập giúp củng cố các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non 19/5	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực làm đồ dùng, đồ chơi
68	Nguyễn Thị Thanh Quý	Trường MN Đăk Kđ	Một số biện pháp xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học tại lớp mẫu giáo ghép thôn 4 - Trường Mầm non Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ môi trường
69	Đặng Thị Lành	Trường MN Đăk Kđ	Một số biện pháp giúp trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 1, Trường Mầm Non Đăk Kôi sáng tạo từ lá cây.	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động Tạo hình
70	Phạm Thị Tuyết Hương	Trường MN Đăk Kđ	Một số biện pháp phối hợp cha mẹ trẻ xây dựng góc học tập tại nhà cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo ghép thôn 7, Trường Mầm Non Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
71	Phạm Thị Thanh	Trường MN Hòa M	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mì	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ thể chất
72	Hồ Thị Thanh Thảo	Trường MN Hòa M	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mì	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
73	Lê Thị Thanh Hoa	Trường MN Đăk Tơ L	Một số biện pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ
74	Nguyễn Thị Minh Lê Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 2 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ kỹ năng sống
75	Trần Thị Lệ Thị Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục kỹ năng thể hiện sự tự tin, tự lực cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi điểm chính, trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	GĐ kỹ năng sống
76	Nguyễn Thị Thu Hà Y Ly	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Làn quen văn học qua hình thức đóng kịch chuyển thể từ các câu chuyện cho trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi thôn 5 trường mầm non Tân Lập.	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển ngôn ngữ

77	Nguyễn Thị Thanh Thư Y Thoen	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn các kỹ năng thoát hiểm về phòng cháy chữa cháy cho trẻ lớp Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập khi có xảy ra cháy nổ.	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
78	Hồ Thị Hằng Lê Thị Tố Nguyên	Trường MN Đăk Pn	"Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi Kon Gôp 2-Trường MN Đăk Pn học tốt hoạt động làm quen với Toán về số lượng"	Sáng kiến kinh nghiệm	Phát triển nhận thức
79	Nguyễn Thị Hạnh Nguyễn Thị Vân	Trường MN Đăk Pn	"Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo ghép 4,5 tuổi trường MN Đăk Pn"	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
80	Trần Thị Lệ Sâm	Trường TH Ka PaKơLong	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực học toán cho học sinh trường Tiểu học KaPaKơLong - Huyện Kon Rẫy - Tỉnh Kon Tum	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
81	Hoàng Thị Hải Lê Xuân Cao	Trường TH Tân Lập	Công tác chỉ đạo ATGT tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
82	Phan Thị Thủy Phương Nguyễn Mạnh Tường	Trường TH Đăk Kôi	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường TH Đăk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
83	Hà Thị Hải	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số giải pháp tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học tại trường PTDTBT - TH Đăk Pn nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
84	Lê Thị Thành	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học khối 1,2,3 môn Tiếng Việt ở trường PTDTBT-TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Quản lý GD
85	Lương Thị Mỹ Hạnh	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 2.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
86	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4B trường PTDTBT-TH Đăk Pn thông qua các môn học và hoạt động ngoại khóa	Sáng kiến kinh nghiệm	GD kỹ năng sống
87	Lê Thị Hồng Thủy	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2 ở trường PTDTBT-TH Đăk Pn	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
88	Võ Thị Mỹ Thuyền	Trường PTDTBT- TH Đăk Pn	Một số biện pháp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh lớp 4A trường PTDTBT-TH Đăk Pn bảo vệ môi trường	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
89	Nguyễn Ngọc Hoàng Mỹ	Trường TH Ka PaKơLong	"Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1C đọc đúng ở trường Tiểu học KaPaKơLong"	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
90	Hoàng Thị Nhi	Trường TH Ka PaKơLong	Một số trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Toán lớp 3B trường tiểu học KaPaKơLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
91	Bùi Thị Tha	Trường TH Ka PaKơLong	Một số giải pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" cho học sinh lớp 4B trường TH KaPaKơLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác

92	Hoàng Đình Lộc	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp duy trì tốt sĩ số học sinh lớp 4B trường TH Đắk Kôi	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
93	Hoàng Tùng Dương	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Đắk Kôi.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
94	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Số 1 Đắk Rve	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Khoa học cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học số 1 ĐắkRve thông qua hoạt động trải nghiệm	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
95	Hoàng Thị Thao Phạm Tuyết Sương	Trường TH Số 1 Đắk Rve	Biện pháp dạy học trải nghiệm trong văn tả cảnh lớp 5, trường tiểu học số 1 ĐắkRve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
96	Trần Thị Thuý	Trường TH Đắk Rve	Biện pháp phát huy năng lực học toán cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
97	Đào Thị Bích Thảo	Trường TH Đắk Rve	Biện pháp ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học môn Toán 4 tại Trường TH Đắk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
98	Lý Thị Bân Hoàng Quang Tuấn	Trường TH Đắk Tơ Lung	Một số biện pháp dạy học lòng ghép giảm nhẹ rủi ro thiên tai và biến đổi khí hậu trong các môn học lớp 4	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
99	Y Hiu	Trường TH Đắk Tơ Lung	Biện pháp tổ chức các trò chơi để nâng cao hứng thú và mạnh dạn trong học tập môn Đạo đức cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Giáo dục Đạo đức
100	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Đắk Tơ Lung	Một số biện pháp: " Trò chơi các trò chơi trong hoạt động học thông qua chơi trong môn toán cho học sinh lớp 2A trường TH Đắk Tơ Lung.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
101	Huỳnh Thị Bảy Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường TH Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao phẩm chất học sinh khối lớp 2	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
102	Trần Thị Loan	Trường TH Tân Lập	Biện pháp phát triển năng lực tư duy toán đại lượng thông qua hoạt động khám phá, trải nghiệm tại lớp 4A trường TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Hoạt động trải nghiệm
103	Đinh Thị Thành	Trường TH Tân Lập	Lồng ghép một số trò chơi nhỏ nhằm tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5 trường TH	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
104	Trịnh Thị Kim Nhung	Trường TH Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực khác
105	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường TH Tân Lập	Biện pháp rèn chữ viết để nâng cao chất lượng cho HS lớp 1B trường TH Tân Lập	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
106	Đinh Thị Tuyết	TH Lê Quý Đôn	Một số giải pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1A Trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
107	Vũ Thị Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1D trường TH Lê Quý Đôn	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
108	Hồ Thị Thanh Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tạo hứng thú cho học sinh đến trường.	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác

109	Nguyễn Thanh Long	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2C khắc phục khó khăn khi giải toán có lời văn ở trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
110	Trần Thị Hoàng Oanh	TH Lê Quý Đôn	Giúp học sinh phát triển năng lực tự học, tự quản nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 4GH	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
111	Lê Thị Mỹ Cườm	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn Toán cho học sinh lớp 5E trường Tiểu học Lê Quý	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
112	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TH Lê Quý Đôn	Áp dụng hình thức Học thông qua chơi trong dạy học môn toán Lớp 3	Sáng kiến kinh nghiệm	Toán
113	Trần Thị Nữ Vĩ Triết	TH Lê Quý Đôn	Một số "Một số biện pháp Xây dựng nề nếp học tập phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 3B Trường TH Lê Quý Đôn"	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
114	Nguyễn Thị Dung	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3C trường TH Lê Quý Đôn.	Sáng kiến kinh nghiệm	Công tác chủ nhiệm
115	Lê Thị Thiện	Trường TH Đăk Kôi	Biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 1E trường tiểu học Đăk Kôi, huyện Kon Rẫy học tốt phần âm vần khi học môn Tiếng Việt.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
116	La Thị Oanh	Trường TH Kim Đồng	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1A, trường TH Kim Đồng.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Việt
117	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Kim Đồng	Một số biện pháp phát triển năng lực và phẩm chất cho HSĐTTS lớp 4 trường TH Kim Đồng	Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực Khác
118	Nguyễn Thị Liên	TH Đăk Rve	Biện pháp phát triển kỹ năng ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại Trường TH Đăk Rve	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
119	Y Kim Yén	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh lớp 3C, trường TH Lê Quý Đôn (sách Global success)	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
120	Nguyễn Thị Thuận	Trường TH Đăk Tơ Lung	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối 4 trường TH Đăk Tơ Lung	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
121	Phạm Thị Mỹ Duyên	TH KaPaKơ Long	Một số biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường TH KaPaKơLong	Sáng kiến kinh nghiệm	Tiếng Anh
122	Ngô Thị Bông	TH Kim Đồng	Một số giải pháp vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Tin học 4 với chủ đề: Ứng dụng tin học	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học
123	Nguyễn Thị Thuỳ Phương	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường TH Lê Quý Đôn thao tác nhanh, đúng và hứng thú khi học môn Tin học.	Sáng kiến kinh nghiệm	Tin học và Công nghệ

(Danh sách gồm 123 sáng kiến kinh nghiệm)

UBND HUYỆN KON RẪY
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN

Số: 01 /QĐ-HĐSK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kon Rẫy, ngày 19 tháng 6 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/02/2025;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-SKH&CN ngày 22/10/2014 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Kon Tum về việc hướng dẫn quy trình xét, công nhận sáng kiến;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SGDDĐT ngày 09/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về hướng dẫn xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 51/QĐ-UBND ngày 23/02/2023 của UBND huyện Kon Rẫy Về việc kiện toàn Hội đồng khoa học cấp cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo để đánh giá, xếp loại Sáng kiến kinh nghiệm, Đề tài khoa học, Đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và Đồ dùng dạy học tự làm;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 34/TTr-PGDĐT ngày 02/6/2025 và đề xuất của Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin huyện tại Tờ trình số 54/TTr-VHKH&TT ngày 12/6/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 162 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024 của các tác giả là cán bộ quản lý và giáo viên thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (có danh sách cụ thể kèm theo).

Điều 2. Chế độ khen thưởng các hoạt động sáng kiến của các tác giả được thực hiện theo các quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện; Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; Trưởng Phòng Nội vụ huyện; Thành viên Hội đồng sáng kiến huyện; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: HĐSK huyện.

**TM. HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN
CHỦ TỊCH**



**Võ Văn Lương
CHỦ TỊCH UBND HUYỆN**

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ (ĐỢT 2) NĂM 2024

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Dương Văn Vần	Trường THCS Đắk Rve	Học hát: Hát lên cho ngày mai- Nghe nhạc: Bài hát Trò về Suricento	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
2	Trần Văn Ngân	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Hát: Bài Bay cao tiếng hát ước mơ-Nghe nhạc: Tác phẩm Ca ngợi Tổ quốc	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
3	Kim Thị Thu Hà	Trường THCS Đắk Rve	Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật và công nghệ	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (CN)
4	Nguyễn Thị Thuý	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Module chế biến thực phẩm Bài 1: Vai trò các chất dinh dưỡng trong thực phẩm	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (NN)
5	Đỗ Thị Bích Thủy	Trường THCS Tân Lập	Bài 12. Phân bón hóa học (Tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
6	Chu Văn Tiến	Trường THCS Đắk Rve	Bài 33. Sơ lược về hóa học vô trái đất và khai thác tài nguyên từ vô trái đất.	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
7	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 16: Dây hoạt động hóa học	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
8	Lê Thị Thủy Vi	Trường THCS Đắk Rve	Bài 47: Bảo vệ môi trường	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)

9	Nguyễn Thị Vĩnh	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Bài 34: Hệ thần kinh và các giác quan ở người	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)
10	Huỳnh Thị Sương	Trưởng THCS Đắk Ruồng	Bài 8: Đoạn mạch nối tiếp	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Nguyễn Thị Thu Hương	Trưởng THCS Đắk Ruồng			
11	Lê Văn Linh	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Pne	Bài 10. Năng lượng của dòng điện và công suất điện (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
12	Nguyễn Mạnh Hùng	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 24: Năng lượng nhiệt	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Lê Thị Hoa	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
13	Bùi Thị Thu	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
14	Bùi Thị Lan	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
	Nguyễn Thị Khuyên	Trưởng PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
15	Phạm Thị Hạnh	Trưởng THCS Đắk Tơ Re	Bài 15. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
16	Nguyễn Văn Đạt	Trưởng THCS Đắk Ruồng	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Lịch sử)

17	Nguyễn Văn Thụ	Trường THCS Tân Lập	Bài 11 Phương tiện giao thông công cộng trong sáng tạo mĩ thuật	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mĩ thuật)
18	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường PTDTBT-THCS Đắk Puc	Bài 10: Vẽ tranh theo phong cách nghệ thuật Ấn tượng (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mĩ thuật)
19	Doãn Thị Oanh	Trường THCS Đắk Tơ Re	Thực hành đọc hiểu: Người thầy đầu tiên	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Vũ Thị Thu Nga	Trường THCS Đắk Tơ Re			
20	Huỳnh Thị Kim Thoa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Puc	Thực hành tiếng Việt: Từ ngữ toàn dân, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Đinh Thị Thiên	Trường PTDTBT-THCS Đắk Puc			
21	Lưu Thị Hồng	Trường THCS Tân Lập	Thực hành tiếng Việt (BPTT, nghĩa của từ, lựa chọn cấu trúc câu)	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
22	Lê Thị Thuý	Trường THCS Đắk Ruồng	Chủ đề 7. Tin yêu và ước vọng. Viết: Tập làm thơ tự do	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
23	Võ Thị Lan Nhi	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Bài 7: THIV: Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp vần	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
24	Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Unit 11: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
25	Mai Lê Duyên	Trường THCS Đắk Rve	Unit 7: Natural wonders of the world - Lesson: Skills 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh

26	Đặng Thị Thanh Thanh	Trường THCS Đắk Rve	Unit 8: Tourism - Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
27	Trần Thị Thanh Thùy	Trường THCS Đắk Ruồng	Unit 11: Science and Technology- Lesson 3: A Closer look 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
28	Trần Thị Tinh	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Unit 9: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
29	Đỗ Thị Thanh Diệu	Trường THCS Đắk Ruồng	Các kiểu địa chỉ trong excel	Bài giảng E-Learning	Tin học
30	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Trường THCS Tân Lập	Phép nhân và phép chia phân thức đại số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Lê Thị Như Quỳnh	Trường THCS Tân Lập			
31	Hồ Ngọc Nhật	Trường THCS Đắk Tơ Re	Bài 4: Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu. Xác suất của biến cố (tiết 2).	Bài giảng E-Learning	Toán
32	Nguyễn Thị Hằng	Trường THCS Đắk Rve	Bài 37: Hình đồng Dạng	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Đình Hào	Trường THCS Đắk Rve			
33	Phạm Huỳnh Minh Khoa	Trường THCS Đắk Ruồng	Định lí Thales (Tiết 2)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Đức Hậu	Trường THCS Đắk Ruồng			

34	Nguyễn Thị Hoa	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài tập cuối chương VIII	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Anh Tâm	Trường THCS Đắk Ruồng			
35	Võ Phước Hòa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ (Mục II. Biểu diễn một tập dữ liệu theo những cách khác nhau)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phan Thanh Sơn	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
36	La Thị Oanh	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Y Yến	Trường Tiểu học Kim Đồng			
37	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Tân Lập	Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Đinh Thị Thành	Trường Tiểu học Tân Lập			
38	Vũ Thị Sáng	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Dân ca ba miền dành cho thiếu nhi	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Bảo Yến	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
20	Võ Thị Mỹ Thuỳên	Trường PTDTBT-TH Đắk Pơ	Khám phá thế giới / 1 vườn hoa hiên / MDVT. Du lịch / Khám phá	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt

STT	Lê Khánh Linh	KINH PHẠM HOC GIOI (LUYEN HOC MEU, MIN V T. LUU HOC - KHANH PHAM)		Dai giang E-Learning	Tieng Viet
		Truong PTDTBT-TH Đăk Pnc			
40	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Y Kim Phước	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn	Cùng khám phá quê hương		
41	Hoàng Tùng Dương	Trưởng Tiểu học Đăk Kôi		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Đỗ Thị Kim Ái	Trưởng Tiểu học Đăk Kôi	Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, luyện tập trao đổi, viết đoạn văn nêu những việc cần làm để bảo vệ bầu trời).		
42	Lý Thị Bản	Trưởng Tiểu học Đăk Tơ Lung		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Hoàng Quang Tuấn	Trưởng Tiểu học Đăk Tơ Lung	Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, viết chương trình hoạt động, liên kết câu)		
43	Lê Thị Mỹ Cườm	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phan Thị Lệ Thủy	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn	Khám phá dải đất hình chữ S		
44	Nguyễn Thị Thùy	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trương Thị Vân Kiều	Trưởng Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Luyện tập viết hoa danh từ chung		

45	Nguyễn Thị Hiền	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập về từ ngữ chỉ sự vật. Câu giới thiệu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
46	Trương Thị Hạnh	Trường Tiểu học Đăk Rve	Trái đất của chúng mình.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
47	Nguyễn Thị Tâm Thương	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về các dấu câu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Mỹ Duyên	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
48	Hoàng Thị Nhi	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về từ loại (động từ, tính từ) và cách sử dụng từ ngữ.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
49	Trần Thị Thu Quyên	Trường Tiểu học Tân Lập	Vi một thể giới bình yên.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Loan	Trường Tiểu học Tân Lập			
50	Nguyễn Thị Kim Thoa	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Vi một thể giới hòa bình	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Mai Thị Lan	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
51	Lê Thị Tuyết	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Luyện tập cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Hiệp	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			

52	Đào Thị Bích Thảo	Trường Tiểu học Đắk Rve	Luyện tập về thời gian, giờ và lịch	Bài giảng E-Learning	Toán
53	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Thời gian của em	Bài giảng E-Learning	Toán
	Ngô Thị Thanh Nga	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
54	Nguyễn Thị Phương Hoa	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	Thống kê và xác suất	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Quốc Đại	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung			
55	Trần Thị Lan	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập cuối năm: Ôn tập Phân số và các phép tính với phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Kim Đồng			
56	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập cuối năm: Ôn tập số thập phân và các phép tính với số thập phân.	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Giang Thi	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
57	Lê Thị Thiện	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Các đơn vị đo diện tích và tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Duy Linh	Trường Tiểu học Đắk Kôi			

58	Phạm Thị Trang	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung	Luyện tập về tính diện tích của một hình (diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung			
59	Phạm Thị Tú Anh	Trường Tiểu học Tân Lập	Luyện tập về nhân, chia trong phạm vi 100 000	Bài giảng E-Learning	Toán
60	Cao Lê Tiên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Luyện tập về thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, bảng thống kê số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
61	Lại Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve	Thực hành thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nông Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve			
62	Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường Tiểu học Tân Lập	Ôn tập các số trong phạm vi 1000	Bài giảng E-Learning	Toán
	Huỳnh Thị Bảy	Trường Tiểu học Tân Lập			
63	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne	Ôn tập các phép tính về phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Kim Thị Huyền Trang	Trường PTDTBT-TH Đắk Pne			

64	Nông Thị Chính	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Lúc Thái	Trường Tiểu học Đắk Kôi			
65	Lý Thị Chương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Nguyệt	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
66	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Kim Đồng	Phép nhân, phép chia phân số; Phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Uên				
67	Phạm Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Đắk Rve	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hoàng Thị Thao	Trường Tiểu học Đắk Rve			
68	Hoàng Đình Lộc	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thanh Long	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
69	Sầm Thị Huyền Thanh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Ôn tập các nhân tính với số tự nhiên	Bài giảng E-Learning	Toán

STT		Tên học sinh		Môn học		Điểm số	
		Ngô Thúy Quỳnh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pơ				
		Hoàng Thị Tuyết	Trường Tiểu học Tân Lập				
70		Trịnh Thị Kim Nhung	Trường Tiểu học Tân Lập	Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân		Bài giảng E-Learning	Toán
71		Trần Thị Anh	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên		Bài giảng E-Learning	Toán
		Nguyễn Thị Ánh Phương	Trường Tiểu học Kim Đồng				
72		Y Kim Yên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Family (Reading & Writing)		Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
73		Trần Thị Mai Thanh	Trường Tiểu học Đắk Rve	Family (Listening&Speaking)		Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
74		Nguyễn Thị Thuận	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung	Our house (Phonics)		Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
		Trần Thị Hoa Anh	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung				
75		Nguyễn Thị Bích Thương	Trường Tiểu học Đắk Rve	Một số thiên tai thường gặp		Bài giảng E-Learning	Tự nhiên Xã hội
76		Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Đắk Rve	Khám phá hành tinh anh tinh Mặt Trời Mặt Trăng Mặt Trời		Bài giảng E-Learning	Tự nhiên Xã hội

AN HANG PHU NAM HUNG QUANG VIET 1101, 1101, 1101, 1101				ĐẠI GIẢNG E-LEARNING		TỰ NHIÊN XÃ HỘI	
STT	Nguyễn Văn Tân	Trường Tiểu học Đắk Rve					
77	Lê Thị Lan	Trường Tiểu học Đắk Kôi		Khám phá thế giới (Bài đọc hiểu, trau dồi em đọc sách báo)	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt	
	Đinh Văn Hiền	Trường Tiểu học Đắk Kôi					
78	Huỳnh Thị Hải Châu	Trường TH Ka Pa Kơ Long		Chủ đề: Trái đất và bầu trời	Bài giảng E-Learning	Tự nhiên Xã hội	
	Nguyễn Ngọc Hoàng Mỹ	Trường TH Ka Pa Kơ Long					
79	Nguyễn Thị Như Y	Trường TH Đắk Tơ Lung		Một số giải pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	SKKN	Tiếng Việt	
80	A Nậu	Trường TH Kim Đồng		Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trò chơi dân gian trong công tác Đội ở trường tiểu học Kim Đồng.	SKKN	Công tác Đội	
81	Đàm Thị Thu Hằng	Trường TH Đắk Tơ Lung		Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán điển hình cho học sinh lớp 4C trường TH Đắk Tơ Lung	SKKN	Toán	
82	Phan Thị Thu	Trường TH Tân Lập		Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác tài chính tại trường TH Tân Lập năm học 2024-2025.	SKKN	Tài chính	
83	Mai Anh Tùng	Trường TH Tân Lập		Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học sinh khuyết tật học hoà nhập lớp 4B trường TH Tân Lập năm học 2024-2025.	SKKN	Dạy trẻ khuyết tật	
84	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Đắk Tơ Lung		Một số biện pháp đổi mới theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2A- Trường TH Đắk Tơ Lung	SKKN	Tiếng Việt	

85	Y Hiu	Trường TH Đắk Tô Lung	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Đắk Tô Lung thông qua môn Tiếng Việt.	SKKN	Tiếng Việt
86	Nguyễn Công Minh - Nguyễn Thị Long - Hà Thị Hải	Trường TH Lê Quý Đôn	Giai Pháp chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học tại trường TH Lê Quý Đôn	SKKN	Công tác Quản lý
87	Nguyễn Mạnh Tường	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
88	Nguyễn Văn Mậu	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
89	Nguyễn Tiên Phong	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
90	Lê Thị Thu Thủy	Trường TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nâng cao giải toán dạng toán “ Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó”	SKKN	Toán
91	Nguyễn Thị Thảo	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp nhóm trẻ ghép 18-36 tháng tuổi Trường Mầm non 19/5 thích nghi với môi trường ở trường, lớp mầm non	SKKN	Phát triển TC và KNXH
92	Nguyễn Thị Bích Thủy; H Mân Niê	Trường MN 19/5	Một số giải pháp dạy trẻ kỹ năng nhận biết, phòng tránh nguy hiểm cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển KNXH
93	Y Thương; Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường MN 19/5	Một số biện pháp đổi mới trong xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn 1 tại Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
94	Hoàng Hà Mỹ; Phạm Thị Lâm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú với làm quen chữ cái tại lớp MG Lớn 2 - Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
95	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trường MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình có ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non 19/5	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin

96	Đào Thị Tuyết Minh, Lê Thị Minh	Trưởng MN Ánh Dương	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong việc nâng cao chất lượng công tác quản lý và giáo dục ở trường mầm non ánh dương	SKKN	Quản lý
97	Tổng Thị Mơ	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non Ánh Dương, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Quản lý
98	Lê Thị Thanh Minh, Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giúp trẻ 5-6 tuổi sử dụng điện thoại thông minh đúng cách tại lớp mẫu giáo lớn B trường Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
99	Nguyễn Thị Lành, Trịnh Thị Kiều	Trưởng MN Ánh Dương	“Một số biện pháp kích thích trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi Kon SLac hứng thú tham gia hoạt động tạo hình”	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
100	Y Thủy, Y Thơ	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong các hoạt động học thông qua các trò chơi học tập tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn 12 Kon Slac trường mầm non Ánh Dương, Kon Rẫy, Kon Tum	SKKN	Phát triển nhận thức
101	Cao Thị Ngân, Phạm Thị Thu Hiền	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
102	Lê Thị Huế	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 4 - 5 tuổi KonSK.ôi trường Mầm non Ánh Dương biết giữ gìn vệ sinh răng miệng	SKKN	Phát triển nhận thức
103	Y Chinh, Võ Thị Kim Hoài	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
104	Thái Thị Hồng Hải, Tống Thị Mận	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi điểm kon bẻh trường mầm non ánh dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
105	Hồ Hồng Kim Huyền	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ hứng thú hơn tại lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Kon Tùh, trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
106	Lê Thị Thu Hồng	Trưởng MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi konslac – Trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

107	Đỗ Thị Diễm My, Đỗ Lê Hiền	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán lớp MG nữ A trường Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
108	Nông Thị Hương	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng " Trường Mầm non hành phúc - lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Quan lý chỉ đạo
109	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp đúng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động học cho trẻ lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
110	Trần Thị Ánh Tuyết	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Hoạt động học
111	Nguyễn Thị Hiền	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen thông qua giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
112	Nguyễn Thị Lam	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen với toán ở lớp mẫu giáo 5-6 tuổi B, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục phát triển nhận thức
113	Phạm Thị Thuý	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A, trường MN Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
114	Đỗ Thị Thuý	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp duy trì tỷ lệ chuyển cần ở nhóm trẻ 24-36 tháng, Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Đắk Tô Rc.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng sống
115	Đỗ Quỳnh Như	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục Steam ở lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A Trường MN Hoa Hồng.	SKKN	Xây dựng môi trường
116	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Mầm non Đắk Pơ	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi Kon Tíc Trường Mầm non Đắk Pơ.	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
117	Hồ Thị Hằng	Trường Mầm non Đắk Pơ	Một số giải pháp chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Trường Mầm non Đắk Pơ sẵn sàng vào lớp 1.	SKKN	Hoạt động học

118	Trần Thị Lệ Xuân	Trường Mầm non Đăk Pnè	Một số giải pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên nhằm nâng cao hứng thú trong hoạt động tạo hình cho trẻ MG ghép 3,4 tuổi, trường MN Đăk Pnè.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ
119	Trương Thị Phương, Trần Thị Thu Ba	Trường MN Họa Mi	Một số biện pháp xây dựng môi trường giàu ngôn ngữ ở trường mầm non Họa Mi	SKKN	Quan lý, chỉ đạo
120	Bà Phạm Thị Thanh	Trường MN Họa Mi	Biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Họa Mi làm, sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương	SKKN	Hoạt động tạo hình
121	Bà Hồ Thị Thanh Tháo	Trường MN Họa Mi	Hướng dẫn hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 8 trường mầm non Họa Mi.	SKKN	Hoạt động tạo hình
122	Lê Thị Tuyết Nga	Trường MN Họa Mi	Một số biện pháp tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn Kon Đơ Xing, Trường mầm non Họa Mi	SKKN	Phát triển ngôn ngữ
123	Vũ Thị Sáu, Lê Thị Ngọc Đoan	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường mầm non Tân Lập.	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
124	Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ lớp Mẫu giáo 3-4 tuổi điểm chính - trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
125	Lê Thị Thu Hà, Trần Thị Lệ Thị	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh nguy cơ mất an toàn, tự bảo vệ bản thân cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi điểm chính - Trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
126	Võ Thị Lợi, Nguyễn Thị Hồng Diễm	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
127	Võ Thị Xuân Thắm, Nguyễn Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tích cực tham gia vào các hoạt động làm quen với toán về số lượng ở trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển nhận thức
128	Y Ly, Nguyễn Thị Minh	Trường MN Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 2 - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

129	Y Thoen, Nguyễn Thị Thanh Thư	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm lòng ghép ứng dụng STEAM nhằm hình thành và phát triển biểu tượng toán cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi - trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
130	Huỳnh Thị Kim Hồng	Trường MN Đăk Tô Lung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non Đăk Tô Lung	SKKN	Quản lý
131	Nguyễn Thị Minh Nguyên, Đặng Thị Lành	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả trong thiết kế bài giảng bằng phần mềm master clearning vào giảng dạy cho trẻ mầm non	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
132	Lương Thị Hà	PTDTBT - THCS Đăk Pnè	Sử dụng biện pháp tranh luận trong tổ chức hoạt động dạy - học cho học sinh lớp 7	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Lịch sử)
133	Y Bê	PTDTBT - THCS Đăk Pnè	Biện pháp định hướng nghề nghiệp qua giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh trường PTDTBT - THCS Đăk Pnè, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Hướng nghiệp
134	Võ Nghi Quân, Bùi Thị Hoàn	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số giải pháp dạy học hiệu quả thể loại thơ bốn chữ, năm chữ trong chương trình Ngữ Văn lớp 7	SKKN	Ngữ văn
135	Phan Tiến Quang	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động đội tại trường PTDTB-THCS Đăk Kôi	SKKN	Hướng nghiệp
136	Hứa Thị Mỹ Loan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Giải pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	SKKN	Hướng nghiệp
137	Đoàn Đăng Hoàng Linh	THCS Đăk Ruồng	Nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 6A1 trường THCS Đăk Ruồng bằng cách thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học KHTN- kết nối tri thức với cuộc sống (phần môn Sinh học 6)	SKKN	KHTN
138	Lâm Tường Nghĩa	THCS Đăk Ruồng	Kinh nghiệm sử dụng 1 số bài tập nhằm phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 9 (14 tuổi) cấp THCS	SKKN	GDTC
139	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Đăk Ruồng	SKKN	Âm nhạc

140	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh tại trường THCS Đắk Ruồng.	SKKN	Tiếng Anh
141	Trần Thị Thuý Dung	THCS Đắk Ruồng	Giáo dục tình cảm gia đình thông qua các tác phẩm văn học trong chương trình môn Ngữ văn 6 trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	Ngữ văn
142	Nguyễn Thị Sen	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy ngữ pháp cho học sinh còn hạn chế về năng lực để tăng hưng phần trong giờ học phụ đạo Tiếng anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Đắk Ruồng huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Tiếng Anh
143	Hoàng Thị Nga	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phương Pháp trò chơi trong dạy học lịch sử và địa lí 9 (phần môn lịch sử) để khơi dậy sự sáng tạo và tư duy độc lập ở học sinh.	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Lịch sử)
144	Nguyễn Thị Thơm	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng vẽ tranh cho học sinh dân tộc thiểu số ở lớp 6 trường THCS	SKKN	Mỹ thuật
145	Võ Thị An Phương	THCS Đắk Ruồng	Tăng cường phương pháp dạy học trực quan nhằm kích thích hứng thú học tập của các em trong giảng dạy phân môn Địa lí 6 ở trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	LS&ĐL (Phân môn Địa lý)
146	Trịnh Văn Linh	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Rèn luyện kỹ năng vận dụng các tỷ số lượng giác để giải tam giác vuông	SKKN	Toán
147	Bùi Thị cảm Giang	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Một số biện pháp nâng cao năng lực hợp tác và giao tiếp của học sinh DTTS thông qua tiết học nói và nghe trong môn Ngữ văn 7	SKKN	Ngữ văn
148	Nguyễn Thị Vĩnh	PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học môn KHTN lớp 6 góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh ở Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	SKKN	Khoa học tự nhiên
149	Lê Thị Văn Anh; Phạm Thị Hường	THCS Đắk Tơ Re	Một số kinh nghiệm dạy học phân đọc – hiểu theo đặc trưng thể loại trong môn Ngữ văn THCS	SKKN	Ngữ văn
150	Hà Thị Nhân Thảo	THCS Đắk Tơ Re	Thông qua các hoạt động trải nghiệm giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 6a3 trường THCS Đắk Tơ Re.	SKKN	Hướng nghiệp

151	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 7 ở trường THCS Đắk Rve	SKKN	Toán
152	Trần Thị Dương	THCS Đắk Rve	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác khi khám phá phần đọc hiểu văn bản môn ngữ văn 7 trường Thcs Đắk Rve	SKKN	Ngữ văn
153	Klem	THCS Đắk Rve	Thiết kế bài dạy steam nhằm phát triển năng lực sáng tạo và tạo hứng thú cho học sinh thông qua môn GDCT 9	SKKN	GDCTD
154	Nguyễn Thị Thùy Dung	THCS Đắk Rve	Giáo dục đạo đức cho học sinh khối 8 thông qua môn GDTC tại trường THCS ĐăkRve"	SKKN	GDTC
155	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Cách sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử và Đại lý lớp 6 khi dạy Lịch sử.	SKKN	LS&DL (Phần môn Lịch sử)
156	Lương Thị Lan Hương	THCS Đắk Rve	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ tại trường THCS ĐăkRve	SKKN	Kế toán
157	Mai Thị Thu	THCS Đắk Rve	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên thông qua dự án học tập trong dạy học phân môn địa lí 8	SKKN	LS&DL (Phần môn Địa lý)
158	Mai Lê Duyên	THCS Đắk Rve	Sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh khối 6 trường THCS Đắk Rve	SKKN	Tiếng Anh
159	Lương Thị Mai Hiền	THCS Đắk Rve	Thiết kế và sử dụng phiếu tự học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh trong phân môn Địa lí 6	SKKN	LS&DL (Phần môn Địa lý)
160	Nguyễn Thị Nghiệp	THCS Tân Lập	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiết "nói và nghe" môn Ngữ văn lớp 6	SKKN	Ngữ văn
161	Nguyễn Thị Trang	THCS Tân Lập	"Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Tân Lập – huyện Kon Rẫy – tỉnh Kon Tum".	SKKN	Toán

162	Trần Thị Thanh Huyền	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Áp dụng dạy học theo dự án vào chủ đề "ứng dụng thực tế của hệ thức lượng trong tam giác vuông" trong giảng dạy môn toán 9 tại trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung.	SKKN	Toán
-----	----------------------	----------------------------	--	------	------

(DS này gồm 78 bài giảng E-Learning, 84 SKKN)./.

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN KON RẪY**

Số: 499 /QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Kon Rẫy, ngày 26 tháng 6 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
kinh nghiệm cấp cơ sở (đợt 2) năm 2024**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN KON RẪY

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/02/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-SKH&CN ngày 22/10/2014 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Kon Tum về việc hướng dẫn quy trình xét, công nhận sáng kiến;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về hướng dẫn xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 19/6/2025 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2024;

Theo đề nghị của Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin tại Tờ trình số 54/TTr-VHKH&TT ngày 25/6/2025 về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 162 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở của các tác giả/đồng tác giả tại Quyết định số 01/QĐ-HĐSK, ngày 19/6/2025 của Hội đồng sáng kiến huyện Kon Rẫy có phạm vi ảnh hưởng, khả năng mang lại lợi ích thiết thực trong hoạt động của huyện Kon Rẫy (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này để làm căn cứ xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện; Hội đồng sáng kiến huyện; Trưởng Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin huyện; Trưởng Phòng Nội vụ huyện; Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các tác giả/đồng tác giả có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/h);
- Sở Khoa học và Công nghệ (b/c);
- Sở Nội vụ (b/c);
- CT, 02 PCT UBND huyện;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Võ Văn Lương

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ (ĐỢT 2) NĂM 2024

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Thể loại	Lĩnh vực/Môn
1	Dương Văn Vần	Trường THCS Đắk Rve	Học hát: Hát lên cho ngày mai- Nghe nhạc: Bài hát Trò về Suriento	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
2	Trần Văn Ngân	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Hát: Bài Bay cao tiếng hát ước mơ-Nghe nhạc: Tác phẩm Ca ngợi Tổ quốc	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Âm nhạc)
3	Kim Thị Thu Hà	Trường THCS Đắk Rve	Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật và công nghệ	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (CN)
4	Nguyễn Thị Thuý	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Module chế biến thực phẩm Bài 1: Vai trò các chất dinh dưỡng trong thực phẩm	Bài giảng E-Learning	Công nghệ (NN)
5	Đỗ Thị Bích Thuý	Trường THCS Tân Lập	Bài 12. Phân bón hóa học (Tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
6	Chu Văn Tiến	Trường THCS Đắk Rve	Bài 33. Sơ lược về hóa học vô trái đất và khai thác tài nguyên từ vỏ trái đất.	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
7	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 16: Dây hoạt động hóa học	Bài giảng E-Learning	KHTN (Hóa học)
8	Lê Thị Thuý Vi	Trường THCS Đắk Rve	Bài 47: Bảo vệ môi trường	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)

9	Nguyễn Thị Vinh	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Bài 34: Hệ thần kinh và các giác quan ở người	Bài giảng E-Learning	KHTN (Sinh học)
10	Huỳnh Thị Sương	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 8: Đoạn mạch nối tiếp	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường THCS Đắk Ruồng			
11	Lê Văn Linh	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pne	Bài 10. Năng lượng của dòng điện và công suất điện (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
12	Nguyễn Mạnh Hùng	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 24: Năng lượng nhiệt	Bài giảng E-Learning	KHTN (Vật lí)
	Lê Thị Hoa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
13	Bùi Thị Thu	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tơ Lung	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
14	Bùi Thị Lan	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Bài 15: Vùng Tây Nguyên (IV. Sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế)	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
	Nguyễn Thị Khuyến	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
15	Phạm Thị Hạnh	Trường THCS Đắk Tơ Re	Bài 15. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Địa lí)
16	Nguyễn Văn Đạt	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	Bài giảng E-Learning	Lịch sử & Địa lí (Lịch sử)

17	Nguyễn Văn Thụ	Trường THCS Tân Lập	Bài 11 Phương tiện giao thông công cộng trong sáng tạo mỹ thuật	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mĩ thuật)
18	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pnè	Bài 10: Vẽ tranh theo phong cách nghệ thuật Ấn tượng (tiết 1)	Bài giảng E-Learning	Nghệ thuật (Mĩ thuật)
19	Doãn Thị Oanh	Trường THCS Đắk Tô Re	Thực hành đọc hiểu: Người thầy đầu tiên	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Vũ Thị Thu Nga	Trường THCS Đắk Tô Re			
20	Huỳnh Thị Kim Thoa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pnè	Thực hành tiếng Việt: Từ ngữ toàn dân, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
	Đinh Thị Thiên	Trường PTDTBT-THCS Đắk Pnè			
21	Lưu Thị Hồng	Trường THCS Tân Lập	Thực hành tiếng Việt (BPTT, nghĩa của từ, lựa chọn cấu trúc câu)	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
22	Lê Thị Thuý	Trường THCS Đắk Ruồng	Chủ đề 7. Tin yêu và ước vọng. Viết: Tập làm thơ tự do	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
23	Võ Thị Lan Nhi	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Bài 7: THPTV: Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp văn	Bài giảng E-Learning	Ngữ văn
24	Y Pốt	Trường THCS Tân Lập	Unit 11: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
25	Mai Lê Duyên	Trường THCS Đắk Rve	Unit 7: Natural wonders of the world - Lesson: Skills 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh

26	Đặng Thị Thanh Thanh	Trường THCS Đắk Rve	Unit 8: Tourism - Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
27	Trần Thị Thanh Thủy	Trường THCS Đắk Rường	Unit 11: Science and Technology- Lesson 3: A Closer look 2	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
28	Trần Thị Tình	Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Unit 9: Getting started	Bài giảng E-Learning	Tiếng Anh
29	Đỗ Thị Thanh Diệu	Trường THCS Đắk Rường	Các kiểu địa chỉ trong excel	Bài giảng E-Learning	Tin học
30	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Trường THCS Tân Lập	Phép nhân và phép chia phân thức đại số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Lê Thị Như Quỳnh	Trường THCS Tân Lập			
31	Hồ Ngọc Nhật	Trường THCS Đắk Tô Re	Bài 4: Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu. Xác suất của biến cố (tiết 2).	Bài giảng E-Learning	Toán
32	Nguyễn Thị Hằng	Trường THCS Đắk Rve	Bài 37: Hình đồng Dạng	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Đình Hào	Trường THCS Đắk Rve			
33	Phạm Huỳnh Minh Khoa	Trường THCS Đắk Rường	Định lý Thales (Tiết 2)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Đức Hậu	Trường THCS Đắk Rường			

34	Nguyễn Thị Hoa	Trường THCS Đắk Ruồng	Bài tập cuối chương VIII	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Anh Trâm	Trường THCS Đắk Ruồng			
35	Võ Phước Hòa	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ (Mục II. Biểu diễn một tập dữ liệu theo những cách khác nhau)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phan Thanh Sơn	Trường PTDTBT-THCS Đắk Kôi			
36	La Thị Oanh	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Y Yến	Trường Tiểu học Kim Đồng			
37	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Tân Lập	Thế giới trong mắt em	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Đinh Thị Thành	Trường Tiểu học Tân Lập			
38	Vũ Thị Sáng	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Dân ca ba miền dành cho thiếu nhi	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Bảo Yến	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
39	Võ Thị Mỹ Thuỳ	Trường PTDTBT-TH Đắk Pơ			
Khám phá thế giới (tư vấn học sinh MPT/TT, Du lịch Khám phá)				Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt

STT		Tên giáo viên (Luyện thực nghiệm, môn V.T. Lưu ý: - không ghi)		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
39	Lê Khánh Linh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pơ			
	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn		Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
40	Y Kim Phước	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Cùng khám phá quê hương		
	Hà Văn Tùng Dương	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, luyện tập trao đổi, viết đoạn văn nêu những việc cần làm để bảo vệ bầu trời).	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
41	Đỗ Thị Kim Ai	Trường Tiểu học Đắk Kôi			
	Lý Thị Bản	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	Vươn tới trời cao (luyện đọc hiểu, viết chương trình hoạt động, liên kết câu)	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
42	Hà Văn Tuấn	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung			
	Lê Thị Mỹ Cườm	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
43	Phan Thị Lê Thuý	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Khám phá dài dặt hình chữ S	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Nguyễn Thị Thùy	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
44	Trương Thị Vân Kiều	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Luyện tập viết hoa danh từ chung	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt

45	Nguyễn Thị Hiền	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập về từ ngữ chỉ sự vật. Câu giới thiệu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
46	Trương Thị Hạnh	Trường Tiểu học Đăk Rve	Trái đất của chúng mình.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
47	Nguyễn Thị Tâm Thương	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về các dấu câu.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Mỹ Duyên	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
48	Hoàng Thị Nhi	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập về từ loại (động từ, tính từ) và cách sử dụng từ ngữ.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
49	Trần Thị Thu Quyên	Trường Tiểu học Tân Lập	Vị một thể giới bình yên.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Trần Thị Loan	Trường Tiểu học Tân Lập			
50	Nguyễn Thị Kim Thoa	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Vị một thể giới hòa bình	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Mai Thị Lan	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
51	Lê Thị Tuyết	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Luyện tập cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài.	Bài giảng E-Learning	Tiếng Việt
	Phạm Thị Hiệp	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			

52	Đào Thị Bích Thảo	Trường Tiểu học Đắk Rve	Luyện tập về thời gian, giờ và lịch	Bài giảng E-Learning	Toán
53	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Thời gian của em	Bài giảng E-Learning	Toán
	Ngô Thị Thanh Nga	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
54	Nguyễn Thị Phương Hoa	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung	Thống kê và xác suất	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Quốc Đại	Trường Tiểu học Đắk Tơ Lung			
55	Trần Thị Lan	Trường Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập cuối năm: Ôn tập Phân số và các phép tính với phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Kim Đồng			
56	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long	Ôn tập cuối năm: Ôn tập số thập phân và các phép tính với số thập phân.	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hồ Thị Giang Thi	Trường Tiểu học Ka Pa Kơ Long			
57	Lê Thị Thiện	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Các đơn vị đo diện tích và tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Duy Linh	Trường Tiểu học Đắk Kôi			

58	Phạm Thị Trang	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung	Luyện tập về tính diện tích của một hình (diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông)	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường Tiểu học Đắk Tô Lung			
59	Phạm Thị Tú Anh	Trường Tiểu học Tân Lập	Luyện tập về nhân, chia trong phạm vi 100 000	Bài giảng E-Learning	Toán
	Cao Lê Tiên	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
60	Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Luyện tập về thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, bảng thống kê số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Lại Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve			
61	Nông Thị Hoa	Trường Tiểu học Đắk Rve	Thực hành thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phạm Thị Tuyết Ngân	Trường Tiểu học Tân Lập			
62	Huỳnh Thị Bảy	Trường Tiểu học Tân Lập	Ôn tập các số trong phạm vi 1000	Bài giảng E-Learning	Toán
	Phạm Văn Chiến	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc			
63	Kim Thị Huyền Trang	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Ôn tập các phép tính về phân số	Bài giảng E-Learning	Toán

64	Nông Thị Chính	Trường Tiểu học Đắk Kôi	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Lúc Thái	Trường Tiểu học Đắk Kôi			
65	Lý Thị Chương	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Nguyệt	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
66	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Kim Đồng	Phép nhân, phép chia phân số; Phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Y Uen				
67	Phạm Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Đắk Rve	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Hoàng Thị Thao	Trường Tiểu học Đắk Rve			
68	Hoàng Đình Lộc	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán
	Nguyễn Thanh Long	Trường Tiểu học Lê Quý Đôn			
69	Sầm Thị Huyền Thanh	Trường PTDTBT-TH Đắk Pnc	Ôn tập về phép nhân, phép chia phân số	Bài giảng E-Learning	Toán

Ôn tập môn Toán tính với số tự nhiên

Số		Chức vụ		Đơn vị		Nội dung		Hình thức		Thời gian		Số	
70	Hoàng Thị Tuyết	Trưởng Tiểu học Tân Lập	Trưởng Tiểu học Tân Lập	Trưởng Tiểu học Tân Lập	Trưởng Tiểu học Tân Lập	Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân	Bài giảng E-Learning		Toán				
71	Trần Thị Anh	Trưởng Tiểu học Kim Đồng	Trưởng Tiểu học Kim Đồng	Trưởng Tiểu học Kim Đồng	Trưởng Tiểu học Kim Đồng	Ôn tập số tự nhiên và các phép tính với số tự nhiên	Bài giảng E-Learning		Toán				
72	Y Kim Yến	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn	Trưởng Tiểu học Lê Quý Đôn	Family (Reading & Writing)	Bài giảng E-Learning		Tiếng Anh				
73	Trần Thị Mai Thanh	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Family (Listening & Speaking)	Bài giảng E-Learning		Tiếng Anh				
74	Nguyễn Thị Thuận	Trưởng Tiểu học Đắk Tô	Trưởng Tiểu học Đắk Tô	Trưởng Tiểu học Đắk Tô	Trưởng Tiểu học Đắk Tô	Our house (Phonics)	Bài giảng E-Learning		Tiếng Anh				
75	Nguyễn Thị Bích Thương	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Một số thiên tai thường gặp	Bài giảng E-Learning		Tự nhiên Xã hội				
76	Trần Thị Thủy	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve	Trưởng Tiểu học Đắk Rve								

Kiểm tra chất lượng giảng dạy và học tập

STT				Họ và Tên				Đơn vị				Nội dung			
				Nguyễn Văn Tân				Trường Tiểu học Đắk Rve							
				Lê Thị Lan				Trường Tiểu học Đắk Kôi				Khám phá thế giới (Bài đọc hiểu, trau dồi em đọc sách báo)			
77				Đinh Văn Hiến				Trường Tiểu học Đắk Kôi							
				Huỳnh Thị Hải Châu				Trường TH Ka Pa Kơ Long				Chủ đề: Trái đất và bầu trời			
78				Nguyễn Ngọc Hoàng Mỹ				Trường TH Ka Pa Kơ Long							
79				Nguyễn Thị Như Y				Trường TH Đắk Tơ Lung				Một số giải pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Đắk Tơ Lung			
80				A Nhau				Trường TH Kim Đồng				Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trò chơi dân gian trong công tác Đội ở trường tiểu học Kim Đồng.			
81				Đàm Thị Thu Hằng				Trường TH Đắk Tơ Lung				Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán điển hình cho học sinh lớp 4C trường TH Đắk Tơ Lung			
82				Phan Thị Thu				Trường TH Tân Lập				Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác tài chính tại trường TH Tân Lập năm học 2024-2025.			
83				Mai Anh Tùng				Trường TH Tân Lập				Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học sinh khuyết tật học hoà nhập lớp 4B trường TH Tân Lập năm học 2024-2025.			
84				Nguyễn Thị Tuyết				Trường TH Đắk Tơ Lung				Một số biện pháp đổi mới theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2A- Trường TH Đắk Tơ Lung			

85	Y Hiu	Trưởng TH Đắk Tơ Lung	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Đắk Tơ Lung thông qua môn Tiếng Việt.	SKKN	Tiếng Việt
86	Nguyễn Công Minh - Nguyễn Thị Long - Hà Thị Hải	Trưởng TH Lê Quý Đôn	Giải Pháp chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học tại trường TH Lê Quý Đôn	SKKN	Công tác Quản lý
87	Nguyễn Mạnh Tường	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
88	Nguyễn Văn Mậu	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
89	Nguyễn Tiên Phong	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trường TH Đắk Kôi	SKKN	Công tác Quản lý
90	Lê Thị Thu Thủy	Trưởng TH Đắk Kôi	Một số biện pháp nâng cao giải tốt dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó”	SKKN	Toán
91	Nguyễn Thị Thảo	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp giúp nhóm trẻ ghép 18-36 tháng tuổi Trường Mầm non 19/5 sớm thích nghi với môi trường ở trường, lớp mầm non	SKKN	Phát triển TC và KNXH
92	Nguyễn Thị Bích Thủy; H Mân Niê	Trưởng MN 19/5	Một số giải pháp dạy trẻ kỹ năng nhận biết, phòng tránh nguy hiểm cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển KNXH
93	Y Thương; Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp đổi mới trong xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo lớn 1 tại Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
94	Hoàng Hà Mỹ; Phạm Thị Lâm	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú với làm quen chữ cái tại lớp MG Lớn 2 - Trường Mầm non 19/5	SKKN	Phát triển nhận thức
95	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Trưởng MN 19/5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình có ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non 19/5	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin

96	Đào Thị Tuyết Minh, Lê Thị Minh	Trường MN Ánh Dương	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong việc nâng cao chất lượng công tác quản lý và giáo dục ở trường mầm non ánh dương	SKKN	Quản lý
97	Tổng Thị Mơ	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non Ánh Dương, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Quản lý
98	Lê Thị Thanh Minh, Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giúp trẻ 5-6 tuổi sử dụng điện thoại thông minh đúng cách tại lớp mẫu giáo lớn B trường Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
99	Nguyễn Thị Lành, Trịnh Thị Kiều	Trường MN Ánh Dương	"Một số biện pháp kích thích trẻ lớp mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi Kon SLac hứng thú tham gia hoạt động tạo hình"	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
100	Y Thủy, Y Tho	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong các hoạt động học thông qua các trò chơi học tập tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn 12 Kon Slac trường mầm non Ánh Dương, Kon Rẫy, Kon Tum	SKKN	Phát triển nhận thức
101	Cao Thị Ngân, Phạm Thị Thu Hiền	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp mẫu giáo nhỡ B trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
102	Lê Thị Huế	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 4 - 5 tuổi KonSKôi trường Mầm non Ánh Dương biết giữ gìn vệ sinh răng miệng	SKKN	Phát triển nhận thức
103	Y Chinh, Võ Thị Kim Hoài	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
104	Thái Thị Hồng Hải, Tổng Thị Mân	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi điểm kon bđêh trường mầm non ánh dương	SKKN	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
105	Hồ Hồng Kim Huyền	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ hứng thú hơn tại lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Kon Tùh, trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
106	Lê Thị Thu Hồng	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi konslac – Trường mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

107	Đỗ Thị Diễm My, Đỗ Lê Hiền	Trường MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán lớp MG nhờ A trường Mầm non Ánh Dương	SKKN	Phát triển nhận thức
108	Nông Thị Hương	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng " Trường Mầm non hạnh phúc - lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Quản lý chỉ đạo
109	Đỗ Thị Thạch Uyên	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp đứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động học cho trẻ lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
110	Trần Thị Ánh Tuyết	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A Trường Mầm non Hoa Hồng.	SKKN	Hoạt động học
111	Nguyễn Thị Hiền	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp rèn nề nếp, thói quen thông qua giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
112	Nguyễn Thị Lam	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen với toán ở lớp mẫu giáo 5-6 tuổi B, Trường Mầm non Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục phát triển nhận thức
113	Phạm Thị Thuý	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A, trường MN Hoa Hồng	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
114	Đỗ Thị Thuý	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp duy trì tỷ lệ chuyển cần ở nhóm trẻ 24-36 tháng, Trường Mầm non Hoa Hồng, xã Đăk Tô Rc.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng sống
115	Đỗ Quỳnh Như	Trường MN Hoa Hồng	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục Steam ở lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A Trường MN Hoa Hồng.	SKKN	Xây dựng môi trường
116	Nguyễn Thị Hạnh	Trường Mầm non Đăk Pnc	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3, 4, 5 tuổi Kon Túc Trường Mầm non Đăk Pnc.	SKKN	Giáo dục kỹ năng sống
117	Hồ Thị Hằng	Trường Mầm non Đăk Pnc	Một số giải pháp chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi Trường Mầm non Đăk Pnc sẵn sàng vào lớp 1.	SKKN	Hoạt động học

118	Trần Thị Lệ Xuân	Trường Mầm non Đak Pne	Một số giải pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên nhằm nâng cao hứng thú trong hoạt động tạo hình cho trẻ MG ghép 3,4 tuổi, trường MN Đak Pne.	SKKN	Phát triển thẩm mỹ
119	Trương Thị Phương, Trần Thị Thu Ba	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp xây dựng môi trường giàu ngôn ngữ ở trường mầm non Hòa Mi	SKKN	Quản lý, chỉ đạo
120	Bà Phạm Thị Thanh	Trường MN Hòa Mi	Biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi thôn 7 trường mầm non Hòa Mi làm, sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương	SKKN	Hoạt động tạo hình
121	Bà Hồ Thị Thanh Thảo	Trường MN Hòa Mi	Hướng dẫn hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi thôn 8 trường mầm non Hòa Mi.	SKKN	Hoạt động tạo hình
122	Lê Thị Tuyết Nga	Trường MN Hòa Mi	Một số biện pháp tổ chức hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thôn Kon Đơ Xing, Trường mầm non Hòa Mi	SKKN	Phát triển ngôn ngữ
123	Vũ Thị Sáu, Lê Thị Ngọc Doan	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường mầm non Tân Lập.	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
124	Lê Hoàng Bích Thủy	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ lớp Mẫu giáo 3-4 tuổi điểm chính - trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
125	Lê Thị Thu Hà, Trần Thị Lệ Thị	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh nguy cơ mất an toàn, tự bảo vệ bản thân cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi điểm chính - Trường mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
126	Võ Thị Lợi, Nguyễn Thị Hồng Diễm	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng lớp học hành phúc tại lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi điểm chính - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội
127	Võ Thị Xuân Thắm, Nguyễn Thị Thu Hà	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tích cực tham gia vào các hoạt động làm quen với toán về số lượng ở trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển nhận thức
128	Y Ly, Nguyễn Thị Minh	Trường MN Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 3,4,5 tuổi lớp mẫu giáo ghép thôn 2 - Trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Phát triển ngôn ngữ

129	Y Thoen, Nguyễn Thị Thanh Thu	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép ứng dụng STEAM nhằm hình thành và phát triển biểu tượng toán cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 3,4,5 tuổi - trường Mầm non Tân Lập	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
130	Huỳnh Thị Kim Hồng	Trường MN Đăk Tô Lung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non Đăk Tô Lung	SKKN	Quản lý
131	Nguyễn Thị Minh Nguyên, Đặng Thị Lãnh	Trường MN Đăk Kôi	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả trong thiết kế bài giảng bằng phần mềm master elearning vào giảng dạy cho trẻ mầm non	SKKN	Ứng dụng công nghệ thông tin
132	Lương Thị Hà	PTDTBT - THCS Đăk Pnê	Sử dụng biện pháp tranh luận trong tổ chức hoạt động dạy - học cho học sinh lớp 7	SKKN	LS&DL (Phần môn Lịch sử)
133	Y Bê	PTDTBT - THCS Đăk Pnê	Biện pháp định hướng nghề nghiệp qua giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh trường PTDTBT - THCS Đăk Pnê, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Hướng nghiệp
134	Võ Nghi Quân, Bùi Thị Hoàn	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Một số giải pháp dạy học hiệu quả thể loại thơ bốn chữ, năm chữ trong chương trình Ngữ Văn lớp 7	SKKN	Ngữ văn
135	Phan Tiến Quang	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động đội tại trường PTDTBT-THCS Đăk Kôi	SKKN	Hướng nghiệp
136	Hứa Thị Mỹ Loan	PTDTBT-THCS Đăk Kôi	Giải pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm	SKKN	Hướng nghiệp
137	Đoàn Đặng Hoàng Linh	THCS Đăk Ruồng	Nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 6A1 trường THCS Đăk Ruồng bằng cách thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học KHTN- kết nối tri thức với cuộc sống (phần môn Sinh học 6)	SKKN	KHTN
138	Lâm Tường Nghĩa	THCS Đăk Ruồng	Kinh nghiệm sử dụng 1 số bài tập nhằm phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 9 (14 tuổi) cấp THCS	SKKN	GDTC
139	Bạch Thị Quý	THCS Đăk Ruồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 6 ở trường-THCS Đăk Ruồng	SKKN	Âm nhạc

140	Phạm Thị Tuyết Như	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh tại trường THCS Đắk Ruồng.	SKKN	Tiếng Anh
141	Trần Thị Thuý Dung	THCS Đắk Ruồng	Giáo dục tình cảm gia đình thông qua các tác phẩm văn học trong chương trình môn Ngữ văn 6 trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	Ngữ văn
142	Nguyễn Thị Sen	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy ngữ pháp cho học sinh còn hạn chế về năng lực để tăng hưng phấn trong giờ học phụ đạo Tiếng anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Đắk Ruồng huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum	SKKN	Tiếng Anh
143	Hoàng Thị Nga	THCS Đắk Ruồng	Sử dụng phương Pháp trò chơi trong dạy học lịch sử và địa lí 9 (phần môn lịch sử) để khơi dậy sự sáng tạo và tư duy độc lập ở học sinh.	SKKN	LS&DL (Phần môn Lịch sử)
144	Nguyễn Thị Thom	THCS Đắk Ruồng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vẽ tranh cho học sinh dân tộc thiểu số ở lớp 6 trường THCS	SKKN	Mỹ thuật
145	Võ Thị An Phương	THCS Đắk Ruồng	Tăng cường phương pháp dạy học trực quan nhằm kích thích hứng thú học tập của các em trong giảng dạy phân môn Địa lí 6 ở trường THCS Đắk Ruồng	SKKN	LS&DL (Phần môn Địa lý)
146	Tịnh Văn Linh	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Rèn luyện kỹ năng vận dụng các tỷ số lượng giác để giải tam giác vuông	SKKN	Toán
147	Bùi Thị Cẩm Giang	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Một số biện pháp nâng cao năng lực hợp tác và giao tiếp của học sinh DTTS thông qua tiết học nơi và nghề trong môn Ngữ văn 7	SKKN	Ngữ văn
148	Nguyễn Thị Vĩnh	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy học môn KHTN lớp 6 góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh ở Trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	SKKN	Khoa học tự nhiên
149	Lê Thị Vân Anh; Phạm Thị Hương	THCS Đắk Tô Re	Một số kinh nghiệm dạy học phân đọc – hiểu theo đặc trưng thể loại trong môn Ngữ văn THCS	SKKN	Ngữ văn
150	Hà Thị Nhân Thảo	THCS Đắk Tô Re	Thông qua các hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6a3 trường THCS Đắk Tô Re.	SKKN	Hướng nghiệp

151	Nguyễn Thị Hiền	THCS Đắk Rve	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 7 ở trường THCS Đắk Rve	SKKN	Toán
152	Trần Thị Dương	THCS Đắk Rve	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác khi khám phá phần đọc hiểu văn bản môn ngữ văn 7 trường THCS Đắk Rve	SKKN	Ngữ văn
153	Klem	THCS Đắk Rve	Thiết kế bài dạy steam nhằm phát triển năng lực sáng tạo và tạo hứng thú cho học sinh thông qua môn GDTC 9	SKKN	GDTC
154	Nguyễn Thị Thùy Dung	THCS Đắk Rve	Giáo dục đạo đức cho học sinh khối 8 thông qua môn GDTC tại trường THCS ĐắkRve"	SKKN	GDTC
155	Lê Thị Hòa	THCS Đắk Rve	Cách sử dụng kênh hình trong sách giáo khoa Lịch sử và Đại lý lớp 6 khi dạy Lịch sử.	SKKN	LS&ĐL (Phần môn Lịch sử)
156	Lương Thị Lan Hương	THCS Đắk Rve	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ tại trường THCS Đắkrve	SKKN	Kế toán
157	Mai Thị Thu	THCS Đắk Rve	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên thông qua dự án học tập trong dạy học phân môn địa lí 8	SKKN	LS&ĐL (Phần môn Địa lý)
158	Mai Lệ Duyên	THCS Đắk Rve	Sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học để nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh khối 6 trường THCS Đắk Rve	SKKN	Tiếng Anh
159	Lương Thị Mai Hiền	THCS Đắk Rve	Thiết kế và sử dụng phiếu tự học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh trong phân môn Địa lí 6	SKKN	LS&ĐL (Phần môn Địa lý)
160	Nguyễn Thị Nghiệp	THCS Tân Lập	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiết "nói và nghe" môn Ngữ văn lớp 6	SKKN	Ngữ văn
161	Nguyễn Thị Trang	THCS Tân Lập	"Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Tân Lập – huyện Kon Rẫy – tỉnh Kon Tum".	SKKN	Toán

162	Trần Thị Thanh Huyền	PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung	Áp dụng dạy học theo dự án vào chủ đề "ứng dụng thực tế của hệ thức lượng trong tam giác vuông" trong giảng dạy môn toán 9 tại trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung.	SKKN	Toán
-----	----------------------	----------------------------	--	------	------

(ĐS này gồm 78 bài giảng E-Learning, 84 SKKN)/.

Đắk Tô Lung, ngày 30 tháng 05 năm 2024

Số: 05/TB-THCS.ĐTL

THÔNG BÁO
Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động
Năm học 2023 – 2024

Ngày 24 tháng 5 năm 2024, tại phòng hội đồng trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung đã tổ chức cuộc họp đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động. Sau khi nghe thư ký thông qua biên bản kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động trong nhà trường năm học 2023 - 2024, Đồng chí Trần Thị Thanh Huyền- Hiệu trưởng trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung chủ trì cuộc họp kết luận:

Hội đồng sư phạm thống nhất với biên bản kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động trong nhà trường năm học 2023-2024.

Qua một thời gian bình xét dân chủ, công bằng khách quan Hội đồng sư phạm thống nhất xếp loại từng CB-GV-NV (có danh sách kèm theo).

Kết quả xếp loại:

a/ Tập thể

+ Tập thể: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (có tên trong danh sách kèm theo)

b/ Cá nhân

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 03 đồng chí (có tên trong danh sách kèm theo)

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 14 đồng chí (có tên trong danh sách kèm theo).

+ Không xếp loại: 0 đồng chí.

+ Đối với cán bộ quản lý phòng GD&ĐT đánh giá, xếp loại.

Trên đây là kết luận và thông báo kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động trong nhà trường năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (báo cáo);
- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- CB, GV, NV trường;
- Lưu: VT.

CHỦ TRÌ



Trần Thị Thanh Huyền

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, PHÂN LOẠI VIÊN CHỨC NĂM HỌC 2023 - 2024

STT	Họ và tên	Chức vụ/vị trí công tác	Kết quả đánh giá	Ghi chú
1	Trần Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng		
2	Nguyễn Thị Vĩnh	Phó hiệu trưởng		
3	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
4	Trần Thị Nhung	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
5	Đặng Thị Hiếu	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
6	Võ Thị Lan Nhi	Giáo viên giảng dạy	HXSNNV	
7	Nguyễn Nhân Trung	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
8	Nguyễn Đình Cảnh	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
9	Lê Thị Đào	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
10	Trịnh Văn Linh	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
11	Trần Thị Tình	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
12	Trần Văn Thông	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
13	Phạm Phi Hồ	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
14	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên giảng dạy	HXSNNV	
15	Trần Thị Hoa Thơ	Nhân viên thiết bị	HTTNV	
16	Hoàng Khắc Lượng	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
17	Bùi Thị Cẩm Giang	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	

18	Bùi Thị Thu	Giáo viên giảng dạy	HXS NV	
19	Lê Thị Bích Trâm	Nhân viên kế toán	HTTNV	

Danh sách có 19 CBQL, GV, NV

Người lập



Trần Văn Thông

Đắk Tô Lung., ngày 30 tháng 05 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Huyền

Đắk Tô Lung, ngày 28 tháng 05 năm 2025

Số: 04/TB-THCS.ĐTL

THÔNG BÁO
Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động
Năm học 2024 – 2025

Ngày 27 tháng 5 năm 2025, tại phòng hội đồng trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung đã tổ chức cuộc họp đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động. Sau khi nghe thư ký thông qua biên bản kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động trong nhà trường năm học 2024 - 2025, Đồng chí Trần Thị Thanh Huyền- Hiệu trưởng trường PTDTBT-THCS Đắk Tô Lung chủ trì cuộc họp kết luận:

Hội đồng sư phạm thống nhất với biên bản kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động trong nhà trường năm học 2024-2025.

Qua một thời gian bình xét dân chủ, công bằng khách quan Hội đồng sư phạm thống nhất xếp loại từng CB-GV-NV (có danh sách kèm theo).

Kết quả xếp loại:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 03 đồng chí

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 15 đồng chí

Không xếp loại: 0 đồng chí

a/ Tập thể

+ Tập thể: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (có tên trong danh sách kèm theo)

b/ Cá nhân

Khen thưởng Lao động tiên tiến: 04 đồng chí (có danh sách kèm theo).

Khen thưởng Chiến sĩ thi đua: 01 đồng chí (có danh sách kèm theo).

Trên đây là kết luận và thông báo kết quả đánh giá, xếp loại viên chức và người lao động trong nhà trường năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (báo cáo);
- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- CB, GV, NV trường;
- Lưu: VT.

CHỦ TRÌ



Trần Thị Thanh Huyền

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI VIÊN CHỨC NĂM HỌC 2024 - 2025

STT	Họ và tên	Chức vụ/vị trí công tác	Kết quả đánh giá	Ghi chú
1	Trần Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng		
2	Nguyễn Thị Vĩnh	Giáo viên	HTTNV	
3	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
4	Trần Thị Nhung	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
5	Đặng Thị Hiếu	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
6	Võ Thị Lan Nhi	Giáo viên giảng dạy	HXSNNV	
7	Nguyễn Nhân Trung	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
8	Nguyễn Đình Cảnh	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
9	Lê Thị Đào	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
10	Trịnh Văn Linh	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
11	Trần Thị Tình	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
12	Trần Văn Thông	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
13	Phạm Phi Hồ	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
14	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên giảng dạy	HXSNNV	
15	Trần Thị Hoa Thơ	Nhân viên thiết bị	HTTNV	
16	Hoàng Khắc Lượng	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	
17	Bùi Thị Cẩm Giang	Giáo viên giảng dạy	HTTNV	

18	Bùi Thị Thu	Giáo viên giảng dạy	HXSNNV	
19	Lê Thị Bích Trâm	Nhân viên kế toán	HTTNV	

Danh sách có 19 CBQL, GV, NV

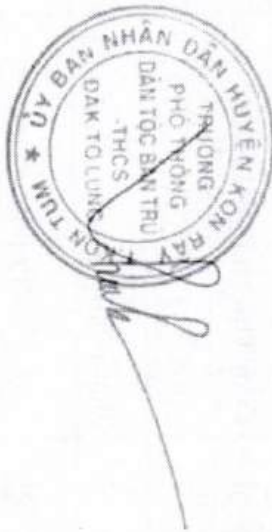
Người lập



Trần Văn Thông

Đắk Tô Lung,, ngày 28 tháng 05 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Huyền