

UBND XÃ ĐẮK KÔI
PHÒNG VĂN HOÁ - XÃ HỘI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /VHXH
V/v tham gia góp ý dự thảo
Quyết định thành lập Hội đồng
thẩm định, xét công nhận xã đạt Bộ
tiêu chí Quốc gia về y tế trên địa
bàn xã Đăk Kôi

Đăk Kôi, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- UBMTTQ VN và các tổ chức chính trị - xã hội xã;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã.

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Thông tư số 07/BYT-TT ngày 28/5/1997 của Bộ Y tế về thành lập Ban chỉ đạo CSSKND;

Căn cứ Quyết định: 1300/QĐ -BYT ngày 9/3/2023 của Bộ Y tế về việc ban hành Bộ tiêu chí quốc gia y tế xã đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 1453/QĐ -BYT ngày 20/03/2023 của Bộ Y tế đính chính Quyết định số 1300/QĐ -BYT ngày 09/3/2023 của Bộ Y tế ban hành Bộ tiêu chí quốc gia về y tế xã giai đoạn đến năm 2030.

Căn cứ chức năng và nhiệm vụ được giao, để có cơ sở tham mưu Ủy ban nhân dân xã việc chỉ đạo điều hành, triển khai thực hiện đồng bộ nhiệm vụ. Phòng Văn hóa - Xã hội đề nghị Lãnh đạo các Phòng chuyên môn, các cơ quan, đơn vị có liên quan, tham gia ý kiến vào dự thảo Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định, xét công nhận xã đạt Bộ tiêu chí Quốc gia về y tế trên địa bàn xã Đăk Kôi. (Có dự thảo Quyết định kèm theo)

Ý kiến tham gia các tổ chức chính trị - xã hội, các phòng, ban chuyên môn xã và các đơn vị liên quan gửi về Phòng Văn hoá - Xã hội trước ngày **05/9/2025** để tổng hợp, tham mưu theo quy định, quá thời gian nêu trên các đơn vị không gửi tham gia ý kiến thì xem như thống nhất với dự thảo.

Phòng Văn hoá - Xã hội đề nghị các đồng chí quan tâm, tham gia ý kiến./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đỗ Đình Ngọc

CÁC CƠ QUAN, ĐƠN VỊ NHẬN VĂN BẢN

(Gửi kèm theo Văn bản số: /VHXXH ngày /8/2025 của Phòng Văn hóa-xã hội)

STT	Cơ quan, đơn vị
1	UBMTTQVN xã
2	Hội LHPN xã
3	Đoàn Thanh niên xã xã
4	Hội cựu chiến binh
5	Công an xã
6	Quân sự xã
7	Văn phòng HĐND-UBND
8	Phòng Kinh tế
9	Đơn vị Trường học trên địa bàn xã
10	Trạm Y tế Đăk Kôi
11	Trạm Y tế Đăk Tơ Lung